

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1) “O planejamento, historicamente, tem sido visto como uma atividade da cúpula das corporações. Entretanto, desde os anos 70, as empresas vêm crescentemente procurando garantir seu posicionamento no mercado, o que tem levado a reconhecer a importância do envolvimento de todos os seus colaboradores no planejamento. Dessa forma, o planejamento passou a ser executado em todos os níveis, definindo projetos estratégicos ou não, os quais se complementam no esforço da corporação para atingir seus objetivos.”

(Ademir Clemente e Elton Fernandes, trecho retirado do Livro *Projetos Empresariais e Públicos*, Editora Atlas, 2003.)

Dessa forma, segundo o texto, é **CORRETO** afirmar:

- a) que as tradicionais estruturas matriciais mais complexas, porém muito mais flexíveis e dinâmicas, vêm sendo substituídas por estruturas de divisões e departamentos.
- b) que o planejamento deixou de ter a característica centralizadora do processo de tomada de decisão para ser uma atividade distribuída, de responsabilidade dos administradores nos diversos níveis da organização.
- c) que, cabe, ao organismo central de planejamento, a tarefa de definir os critérios de avaliação e todos os parâmetros que permitam a melhor combinação possível entre os projetos e os objetivos do plano.
- d) que o planejamento toma por base a identificação de oportunidades ou problemas irrelevantes para certa organização, percebidas pela administração; surgindo a necessidade de desenvolver certo projeto e de se delinear os requisitos de qualidade e quantidade a serem observados.
- e) que é necessário desenvolver um leque de alternativas técnicas, de escala, de localização e organizacionais de forma a garantir uma identificação.

2) “O termo projeto, em sentido lato, compreende todo o trabalho de equacionar um problema relevante apontado pelo planejamento, decidir quanto a adotar uma solução e avaliar os resultados. Portanto, o projeto apresenta uma sequência de fases que são divididas em: equacionamento, seleção, realização e aferição.”

(Ademir Clemente e Elton Fernandes, trecho retirado do livro *Projetos Empresariais e Públicos*, Editora Atlas, 2003.)

Segundo o autor, o equacionamento é dividido em:

- a) Acompanhamento e avaliação.
- b) Escolha entre alternativas viáveis.
- c) Análise, avaliação, monitoramento e feedback.
- d) Oportunidades, desenvolvimento de alternativas, análise das alternativas e avaliação das alternativas.
- e) Projeto de execução e implementação.

3) “Elaborar boas projeções de demanda faz parte de um processo de aprendizado. E nesse processo, um dos aspectos mais importantes corresponde às hipóteses, uma vez que hipóteses incorretas são a maior causa de erros nas projeções. É importante, pois, que o analista tenha uma boa ideia da precisão que sua projeção deve ter, bem como das consequências para a empresa dos erros associados. Lembramos que uma decisão importante pode envolver um volume apreciável de recursos. Nesse caso, o analista deve dedicar grande esforço, medido em tempo e dinheiro, para preparar a projeção.”
(Samsão Woiler e Washington Franco Mathias, trecho retirado do Livro *Projetos: Planejamento, Elaboração e Análise*, Editora Atlas, 2011.)

Dessa maneira, segundo o texto, pode-se afirmar que:

- a) Uma boa projeção deve levar em conta os fatores relevantes e incluir uma pequena estimativa de precisão.

- b) A demanda pode ser projetada com base no crescimento futuro, admitindo que a demanda vai acompanhar a oferta.
- c) Modelos simples custam pouco, mas podem ter um custo elevado para a empresa em termos de erro na decisão.
- d) Os administradores não precisam saber como a projeção foi feita nem como as hipóteses foram admitidas para reconhecer a projeção como boa e para usá-la na tomada de decisão.
- e) Modelos sofisticados e precisos custam pouco, porém, a contrapartida é um menor custo em termos de erro decisório.

4) A engenharia do projeto é a descrição e a quantificação do processo físico de produção, independentemente do setor do projeto em estudo. Cada setor produtivo e cada projeto apresentam características próprias de engenharia. Isso obriga os formuladores da engenharia a utilizarem diferentes metodologias e diferentes formas de apresentação da engenharia, conforme o projeto. Entretanto, em geral, essas metodologias seguem um processo que consiste basicamente em quatro etapas. Com relação as etapas da engenharia, é CORRETO afirmar que há:

- I. Análise de rendimentos, buscando o mínimo de retorno.
- II. Seleção e especificação do processo e dos equipamentos.
- III. Os elementos físicos necessários para determinar o máximo de produção devem situar-se de uma maneira arbitrária.
- IV. Ensaios e investigações preliminares.
- V. Qualificação de grandes equipamentos e mão de obra.
- VI. Projeto de construção civil e infraestrutura.

- a) Estão corretas as opções III, IV e V.
- b) Estão corretas as opções I, II e III.
- c) Estão corretas as opções IV, V e VI.
- d) Estão corretas as opções I, III e V.
- e) Estão corretas as opções II, IV e VI.

5) A melhor localização para a empresa será a que permite aumentar a produção e ao

mesmo tempo reduzir os custos necessários a essa produção, elevando ao máximo os benefícios do projeto. O custo do fluxo de insumos em relação à fábrica implica elevação dos custos de produção, o que provoca uma redução no nível dos lucros. Da mesma maneira, um alto custo de transporte do produto final pode forçar a empresa a baixar os seus preços de fábrica para evitar a perda do mercado. Desta forma, há alguns fatores básicos que regem normalmente a determinação da localização da empresa. Assim, dentre os fatores abaixo, estão CORRETOS:

- I. Localização dos materiais de produção e distância da fonte de combustível industrial.
- II. Distância e dimensão do mercado e facilidades de transformação.
- III. Leis, regulamentos e disponibilidade de mão de obra.
- IV. Fatores tipográficos e facilidades de transporte.
- V. Estrutura tributária e disponibilidade de energia elétrica, água, telefone e rede de esgoto.

- a) Estão corretas as opções I, III e V.
- b) Estão corretas as opções II, III e IV.
- c) Estão corretas as opções III, IV e V.
- d) Estão corretas as opções I, II e III.
- e) Estão corretas as opções I, IV e V.

6) A etapa da engenharia do projeto define todas as necessidades de instalações do projeto, com base nas quais definir-se-á cada um dos componentes dos investimentos. No caso de projetos industriais, há alguns itens que fazem parte dos investimentos fixos. Assinale a alternativa que não faz parte dos investimentos fixos:

- a) Obras complementares, maquinaria e equipamentos.
- b) Terrenos e obras preliminares às edificações, estudos, projetos e gastos de instalação.
- c) Juros depois da construção, capacitação e o valor residual.

- d) Edifícios e construção, veículos, móveis e utensílios.
- e) Gastos de instalação, montagem e testes; patentes, tecnologia e licenças.

7) A execução do projeto dependerá fundamentalmente dos recursos disponíveis interna e externamente à empresa. Esses recursos podem ser classificados como sendo capital, recursos humanos, informática, tecnologia e outros. Os recursos disponíveis internamente são recursos próprios ou capital próprio da empresa. Por sua vez, os recursos disponíveis externamente são recursos oferecidos por terceiros. Desta maneira, para que o projeto obtenha crédito (recursos externos), é necessária a existência de algumas precondições. Assinale a alternativa que apresenta estas precondições:

- a) A empresa deve ter fundos de aplicações, remuneração crescente que vai do capital até o acionista da empresa. A empresa deve remunerar os diferentes riscos e manter o controle do projeto limitado à capacidade da empresa.
 - b) A empresa deve ter flexibilidade da estrutura, possuir liquidez observada na economia, afetando os recursos e o custo, economias de escala e maturação, e recursos internos para o projeto.
 - c) A empresa deve ter um quadro de investimentos, apresentar fontes e aplicações de recursos, expor uma projeção dos resultados e criar um fluxo de caixa.
 - d) A empresa deve ter experiência passada, informações apresentadas pelos fornecedores, serviço de consultoria de firmas especializadas e o uso de valores de contingenciamento do investimento.
 - e) A empresa deve ter garantias reais, aportar uma parcela preestabelecida de recursos próprios, demonstrar que o projeto é rentável e que está em condições de atender aos compromissos a serem assumidos.
- 8) A Taxa Interna de Retorno (TIR) é um indicador importante utilizado para mensurar a viabilidade de projetos de**

investimentos. Para fluxos de caixa convencionais, um projeto é considerado viável se a TIR for maior do que a Taxa de Mínima Atratividade (TMA). A TIR de um projeto pode ser interpretada de diversas formas. Do ponto de vista matemático, é a taxa que torna nulo o Valor Presente Líquido (VPL) de um fluxo de caixa. Outra interpretação que se tem dado à TIR está associada à rentabilidade do projeto. Desta forma, um projeto que demanda investimento inicial de \$320, considerando uma TMA de 15% ao período e o fluxo de caixa convencional, com entradas de \$30, \$50, \$70, \$90, \$110, \$130, \$130, \$130 e \$130, divididos em 9 períodos, terá o valor da TIR igual a:

- a) 20,23%.
- b) 13,65%.
- c) 80,59%.
- d) 41,64%.
- e) 25,59%.

9) A análise de sensibilidade é utilizada para o caso em que alguns poucos componentes do fluxo de caixa estão sujeitos a certa margem de imprevisibilidade. Para desenvolver a análise de sensibilidade, basta variar um por vez, os parâmetros de entrada, resolver o problema e anotar os resultados obtidos. Desta forma, um projeto demanda investimento inicial de \$35.000. Os benefícios líquidos anuais serão, por força de contrato, no mínimo, iguais a \$6.000 pelos próximos 8 anos. A taxa de desconto, a ser utilizada pela empresa, também contém um componente de incerteza, porém acredita-se que será de 10%. Portanto, para se chegar a uma solução através da análise de sensibilidade, é preciso introduzir pequenas variações nos parâmetros e observar o comportamento do Valor Presente Líquido (VPL) em decorrência dessas variações. Assim, os benefícios líquidos terão uma taxa de 2,5%. Com este cenário, calcule o VPL do projeto que terá uma taxa de desconto de 10%, determinando a viabilidade do projeto, através da análise de sensibilidade.

- a) \$ 415.
- b) \$ 901.
- c) \$ 268.
- d) \$ 390.
- e) \$ 519.

10) Segundo a Lei Federal nº 8.666/93, a licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável, e será processada e julgada em estrita conformidade com os seguintes princípios básicos:

- I. Legalidade, impessoalidade, moralidade e igualdade.
- II. Legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, probidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório, julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.
- III. Legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, probidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório, julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos, e liquidação.
- IV. Legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, probidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório, julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos, liquidação e empenho.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a alternativa IV é verdadeira.
- b) Todas as alternativas são verdadeiras.
- c) Apenas a alternativa I é falsa.
- d) Apenas as alternativas I, II e IV são falsas.
- e) Apenas a alternativa II é verdadeira.

11) Modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprove possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu projeto. Este conceito corresponde a seguinte modalidade de licitação:

- a) Tomada de preços.
- b) Concorrência.
- c) Convite.
- d) Concurso.
- e) Leilão.

12) O acordo ou ajuste que disciplina a transferência de recursos financeiros de dotações consignadas no Orçamento Fiscal e da Seguridade Social da União tem como partícipe, de um lado, órgão ou entidade da administração pública federal, direta ou indireta, e, de outro lado, órgão ou entidade da administração pública estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, consórcios públicos, ou ainda, entidades privadas sem fins lucrativos, visando à execução de programa de governo, envolvendo a realização de projeto, atividade, serviço, aquisição de bens ou evento de interesse recíproco. O referido acordo ou ajuste, em regime de mútua cooperação, é:

- a) Contrato de prestação de serviços.
- b) Contrato administrativo de execução ou fornecimento.
- c) Convênio.
- d) Consórcio público.
- e) Contrato de repasse.

13) Assinale a alternativa INCORRETA. De acordo com a Portaria Interministerial CGU/MF/MP nº 507/2011, que trata das definições de competências e responsabilidades no âmbito das transferências da União para execução de obras e serviços de interesse local, caberá ao concedente promover:

- a) Monitoramento, acompanhamento e fiscalização do convênio, além da avaliação da execução e dos resultados.
- b) Análise de enquadramento e seleção das propostas apresentadas pelos órgãos ou entidades da administração pública, direta ou indireta, de qualquer esfera de governo, consórcio público ou entidade privada sem fins lucrativos, com vistas à celebração de convênio.

- c) Definição das diretrizes gerais e os procedimentos operacionais para a sua implementação.
- d) Elaboração dos projetos técnicos relacionados ao objeto pactuado; reunião de toda documentação jurídica e institucional necessária à celebração do convênio, de acordo com os normativos do programa, bem como apresentação de documentos de titularidade dominial da área de intervenção, licenças e aprovações de projetos emitidos pelo órgão ambiental competente, pelo órgão ou entidade da esfera Municipal, Estadual, do Distrito Federal ou Federal e concessionárias de serviços públicos, conforme o caso, e nos termos da legislação aplicável.
- e) Descentralização dos créditos orçamentários e financeiros a favor do conveniente.

14) No que diz respeito à contratação de terceiros, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) os contratos celebrados à conta dos recursos de convênios ou contratos de repasse não deverão conter cláusula que obrigue o contratado a conceder livre acesso aos documentos e registros contábeis da empresa, referentes ao objeto contratado, para os servidores dos órgãos e entidades públicas concedentes e dos órgãos de controle interno e externo.
- b) para a aquisição de bens e contratação de serviços, as entidades privadas sem fins lucrativos deverão realizar, no mínimo, cotação de preços no mercado, observados os princípios da impessoalidade, moralidade e economicidade.
- c) A entidade privada sem fins lucrativos, beneficiária de recursos públicos, deverá executar diretamente a integralidade do objeto, permitindo a contratação de serviços de terceiros quando houver previsão no plano ou programa de trabalho ou em razão de fato superveniente e imprevisível, devidamente justificado, aprovado pelo órgão ou entidade concedente.
- d) Os órgãos e entidades públicas que receberem recursos da União por meio dos instrumentos regulamentados por esta Portaria são obrigados a observar as disposições contidas

na Lei Federal de Licitações e Contratos Administrativos e nas demais normas federais pertinentes ao assunto, quando da contratação de terceiros.

- e) Para aquisição de bens e serviços comuns, será obrigatório o uso da modalidade pregão, nos termos da Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002, e do regulamento previsto no Decreto nº 5.450, de 31 de maio de 2005, sendo utilizada preferencialmente a sua forma eletrônica.

15) O Plano de Negócios deve ser feito com o objetivo de identificar as possíveis oportunidades e ameaças, facilitando as decisões que o empreendedor deverá tomar para se tornar bem sucedido. Ele é um instrumento que permite ao empreendedor condensar as informações que são obtidas no mercado, buscando sensibilizar os parceiros e os investidores. Através do plano, o empreendedor poderá verificar as diversas influências ambientais incidentes sobre o seu novo negócio, podendo, assim, minimizar o seu risco. Assinale abaixo a alternativa que diz respeito à estrutura do plano de negócios:

- a) Plano operacional, análise de mercado, restrição orçamentária e plano de marketing.
- b) Plano operacional, análise de mercado, plano de marketing e plano financeiro.
- c) Plano operacional, análise de mercado, restrição orçamentária, plano de marketing e plano financeiro.
- d) Plano operacional, análise de mercado, restrição orçamentária, plano de marketing, plano financeiro e fixação de preços.
- e) Plano operacional, análise de mercado, plano de marketing, plano financeiro e fixação de preços.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões de 16 a 18:

Enfrentando adversidades

Apesar do progresso alcançado, em inúmeros países a educação se encontra em crise.

Hoje, mais de 100 milhões de crianças – sendo que mais da metade são meninas – não terão a oportunidade de frequentar uma sala de aula. O fato de conseguir uma vaga na escola não é suficiente. No sul da Ásia e na África subsaariana, menos de 75% das crianças conseguem concluir o ensino fundamental. Os currículos obsoletos e mal adaptados, a escassez de recursos, o excesso de crianças por sala de aula e a falta de formação adequada dos professores têm como resultado um ensino de qualidade crítica.

A crise da educação se transmite de geração em geração. As crianças que hoje não recebem educação serão os analfabetos do amanhã. No mundo, hoje, cerca de 862 milhões de adultos, dois terços deles mulheres, não sabem ler nem escrever. Isso significa que uma de cada quatro mulheres é analfabeta. As crianças e adultos de comunidades pobres e distantes, na área rural, as minorias étnicas e as vítimas de conflitos e desastres naturais são as maiores vítimas.

Fonte: (A UNESCO e a Educação: nossa missão)

Disponível

em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000033.pdf>. (Acessado em: 05/02/2013)

16) Sobre o texto, a única informação INCORRETA é:

- a) Podemos afirmar que, em linhas gerais, o texto traz informações sobre a crise na educação.
- b) Podemos afirmar que as causas de um ensino de qualidade crítica são: os currículos obsoletos, a escassez de recursos, o excesso de crianças por sala e a falta de formação adequada dos professores.
- c) Somente 25% das crianças conseguem concluir o ensino fundamental em países como Ásia e África.
- d) Os maiores afetados em relação à crise na educação são crianças e adultos de comunidades pobres e distantes, bem como as minorias étnicas e vítimas de conflitos e desastres naturais.
- e) Os futuros analfabetos serão as crianças que hoje não recebem educação.

17) Na sentença: “Apesar do progresso alcançado, em inúmeros países a educação se encontra em crise. Hoje, mais de 100 milhões de crianças – sendo que mais da metade são meninas – não terão a oportunidade de frequentar uma sala de aula.” Identifique as alternativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Se alterarmos a posição da vírgula na sentença, tornando-a: “Apesar do progresso alcançado em inúmeros países, a educação se encontra em crise”; pode-se afirmar que o sentido permanece o mesmo.
- () Se acrescentarmos uma vírgula na sentença, tornando-a: “Apesar do progresso alcançado, em inúmeros países, a educação se encontra em crise”; não há alteração de sentido.
- () “Apesar do progresso alcançado” apresenta ideia de: concessão.
- () “Apesar do progresso alcançado” quando substituído por: “Apesar de o progresso ter sido alcançado”, pode-se afirmar que o sentido se altera, mas a estrutura está gramaticalmente correta.

Assinale a alternativa que representa a ordem correta:

- a) V – V – F – F
- b) F – F – V – F
- c) F – F – F – V
- d) F – F – V – V
- e) V – F – V – F

18) Na sentença: “No mundo, hoje, cerca de 862 milhões de adultos, dois terços deles mulheres, não sabem ler nem escrever”, podemos afirmar, sobre a análise sintática:

- I. o sujeito da oração principal é: mulheres
- II. o sujeito da oração principal é: cerca de 862 milhões de adultos
- III. “dois terços deles mulheres” está funcionando como aposto.
- IV. “No mundo” e “hoje” funcionam como adjuntos adverbiais de lugar e de modo, respectivamente.

As alternativas **CORRETAS** são:

- a) II – IV
- b) I – III
- c) II – III
- d) Somente a II
- e) I – IV

19) Observe o uso da expressão “por que”:
“Por que hoje em dia as pessoas veem duplo sentido em tudo?” Em qual das frases abaixo o uso e a grafia da expressão sublinhada está empregada adequadamente?

- a) Precisamos saber porque todos costumam chegar atrasados.
- b) Não sei o porquê de tantas provocações.
- c) Porque os alunos não compareceram à reunião?
- d) Os alunos não compareceram à reunião, porquê?
- e) Por quê muitos ainda não entregaram os documentos necessários?

20) Indique a única sequência em que todas as palavras estão grafadas **CORRETAMENTE**:

- a) análise – comição – excessão
- b) análise – comição – exceção
- c) análise – comissão – excessão
- d) análise – comissão - exceção
- e) análise – comição - eceção

CONHECIMENTO RELATIVO A ENSINO SUPERIOR

21) Com base no disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96, sobre a finalidade da Educação Superior, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A Educação Superior tem por finalidade estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, bem como formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, tornando-os aptos para inserirem-se em setores profissionais e para

participarem no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua.

- b) A Educação Superior tem por finalidade desenvolver o discente, assegurando-lhe a formação comum, indispensável para o exercício da cidadania, e fornecer-lhe meios para o mercado de trabalho, progressão na carreira, e incentivo à pós-graduação.
- c) A Educação Superior tem por finalidade incentivar o trabalho de pesquisa e de investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura. A partir desses incentivos a Educação Superior busca desenvolver o entendimento do homem em relação ao meio em que vive.
- d) A Educação Superior tem por finalidades promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade, e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- e) A Educação Superior tem por finalidade promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e dos benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

22) “As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada à existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os seguimentos da comunidade institucional, local e regional”. (Art. 56. LDB - 9394/96).

Considerando o art. 56 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB - 9394/96 junto aos conhecimentos sobre o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, que trata sobre os **órgãos Deliberativos e Consultivos da Administração Superior**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Os Conselhos de Planejamento, Administração e Finanças, Conselho Consultivo Comunitário e o Conselho

Universitário são os três órgãos Deliberativos e Consultivos da Administração Superior da UNESPAR.

- b) A Assembleia Geral é órgão, Deliberativo e Consultivo, máximo da UNESPAR.
- c) A Administração Superior da UNESPAR está organizada em três Conselhos Superiores: Conselho Universitário, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Conselho de Planejamento, Administração e Finanças.
- d) A UNESPAR está organizada em dois Conselhos Superiores: Conselho de Planejamento, Administração e Finanças, e Conselho Consultivo Comunitário.
- e) A Assembleia Geral, o Conselho Universitário e o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão são os três Conselhos Superiores da Administração Superior da UNESPAR.

23) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96 estabelece o calendário escolar para Educação Superior. Considerando a LDB e o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O calendário escolar, organizado para o ano letivo, contém, no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- b) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 80 (oitenta) dias de trabalho escolar efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- c) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- d) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100

(cem) dias de trabalho escolar efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais.

- e) O calendário escolar organizado para o ano letivo contém, no mínimo, 210 (duzentos e dez) dias de trabalho escolar efetivo, e, para o semestre letivo, no mínimo, 100 (cem) dias de trabalho escolar efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais.

24) Com base no disposto do Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, sobre o corpo de Agentes Universitários, é INCORRETO afirmar que:

- a) O corpo dos agentes universitários da Universidade é constituído por todos os servidores que exerçam funções técnicas e de apoio necessárias ao funcionamento da UNESPAR.
- b) O corpo dos agentes universitários da UNESPAR ocupará setenta por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, inclusive nos que tratarem da elaboração e modificações estatutárias e regimentais.
- c) A carreira técnica universitária é de cargo único denominado de agente universitário, composto de funções singulares e multiocupacionais, dispostas em ordem crescente de classes que determinam a linha de desenvolvimento profissional do cargo.
- d) Desde que haja interesse do agente universitário e dos *campi*, havendo concordância de ambas as partes e respeitado o nível já atingido na carreira, será permitida a transferência de agentes de um para outro campus, observando os interesses de ordem administrativa da Universidade.
- e) O pessoal que compõe o quadro de agentes universitários prestará serviço em regime de 40 horas semanais ou regime de dedicação exclusiva, de conformidade com o estabelecido no Plano de carreira Técnica Universitária das Instituições Estaduais de Ensino Superior do Estado do Paraná.

25) Sobre os Órgãos Suplementares da Reitoria, de acordo com o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos executivos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter permanente de ensino, de pesquisa, de extensão e de administração, que inclui a Assessoria Técnica, Procuradoria Jurídica, Tecnologia da Informação, Sistemas de Arquivo, Comunicação Social, Ouvidoria, Auditoria e Controladoria e Assessoria Especial.
- b) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos deliberativos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter permanente de ensino e pesquisa ou de administração que inclui a Biblioteca Central, a Editora, o Colégio Agrícola, a Estação Climatológica.
- c) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos de apoio aos quais compete o auxílio de atividades de caráter permanente de ensino, de pesquisa e de extensão que inclui a Divisão de Graduação, Divisão de Planejamento, Assessoria Técnica, Sistemas de Arquivo, Assessoria Especial e Divisão de Administração e Finanças.
- d) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos executivos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter temporário de administração que inclui a Assessoria Tecnologia da Informação, o Sistema de Arquivo, a Comunicação Social, a Ouvidoria, a Auditoria e a Controladoria.
- e) Os Órgãos Suplementares da Reitoria são órgãos aos quais compete o auxílio de atividades de caráter temporário e permanente de ensino e de extensão que inclui a Coordenadoria de Serviços de Bibliotecas, Centro de Línguas, Orquestra, Museu, Editora e Grupo de Dança.

INFORMÁTICA

- 26) Utilizando o Microsoft Excel com sua configuração padrão, a figura abaixo ilustra a edição de uma planilha.

	A	B	C
1	10	20	30
2	2	8	10
3	3	5	12
4	5	12	3
5			

**O resultado da fórmula
=SOMA(A2;B4) + C3 * 2,
quando aplicada na célula C5 é**

- a) 35
b) 59
c) 38
d) 26
e) 31

- 27) É muito comum a utilização do Microsoft Excel para controlar listas de preços, porém, de acordo com o tamanho e a quantidade de informações, a localização dos dados fica prejudicada. Para solucionar esse problema, considere a utilização da função PROCV na planilha a seguir:

	A	B	C
1	Localizar:	DVD003	
2	---->		
3	---->		
4			
	Código	Título	Valor Unitário
6	DVD001	CARROS 2	38,00
7	DVD002	MEU MALVADO FAVORITO	34,00
8	DVD003	BATMAN BEGINS	29,00
9	DVD004	HOMEM DE FERRO 3	31,00
10	DVD005	DETONA RALPH	36,00

Ao aplicarmos as fórmulas =PROCV(B1;A6:C10;2;FALSO) na célula B2 e =PROCV(B1;A6:C10;3;FALSO) na célula B3 e, após informar na célula B1 o código que se deseja localizar, o resultado, nas células B2 e B3, respectivamente, será:

- a) Código e Título
b) Valor Unitário e Título
c) Código e Valor Unitário
d) Título e Valor Unitário
e) Valor Unitário e Código

- 28) Considerando a utilização do Microsoft PowerPoint, quando precisamos definir tudo o que é comum para todos os slides, devemos utilizar:

- a) Estrutura de Tópicos
b) Slide Mestre
c) Configurar Página
d) Cabeçalho e Rodapé
e) Título Mestre

29) No **Microsoft Word** existe um recurso muito interessante que nos permite criar documentos padronizados para vários destinatários diferentes, sem a necessidade de criar documentos individuais. Esse recurso é amplamente utilizado pelas empresas no envio de cartas aos seus clientes seja por correio ou por e-mail. A esse recurso damos o nome de:

- a) Mala Direta
- b) Referência Cruzada
- c) Folha de Rosto
- d) Estrutura de Tópicos
- e) Layout de Impressão

30) O **Microsoft Office**, assim como outras aplicações da Microsoft, possui uma linguagem de programação incorporada, que só pode executar códigos de dentro da aplicação, em vez de executar como uma aplicação separada. A esta linguagem de programação damos o nome de:

- a) HyperText Markup Language (HTML)
- b) eXtensible Markup Language (XML)
- c) Active Server Page (ASP)
- d) JavaServer Pages (JSP)
- e) Visual Basic for Applications (VBA)

CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADE E ECA

31) A Organização dos Estados Americanos (OEA) é uma **organização internacional**, criada em 1948, com sede em Washington (EUA), cujos membros são as 35 nações independentes do continente americano. Em dezembro de 2013, a Corte Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), entidade da Organização dos Estados Americanos (OEA), condenou o Brasil:

- a) ao julgamento do mensalão, ação penal, movida pelo Ministério Público no Supremo Tribunal Federal, contra alguns integrantes do governo do presidente Lula e membros do Partido dos Trabalhadores.

- b) a pagar indenização aos familiares das vítimas do incêndio na boate Kiss, em 27/01/13, e que matou 242 pessoas e feriu 116 outras, em uma discoteca da cidade de Santa Maria - RS.
- c) a adotar medidas urgentes para diminuir a superlotação nos presídios do Maranhão, após a morte de vários detentos.
- d) pela operação da superintendência da Polícia Federal de Rondônia nos arredores da aldeia taboca, localizada na BR 319, sul do Amazonas, pela morte de três homens em dezembro do ano passado, sendo um deles técnico da Eletrobrás.
- e) pela falta de infraestrutura nas principais cidades brasileiras relacionada às enchentes que causam inundação de casas e ruas, desencadeando uma série de tragédias que, quase sempre, poderiam ser evitadas.

32) O Art. 5º da Constituição brasileira de 1988 diz: “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade”.

De acordo com texto, ser cidadão é, EXCETO:

- a) fazer valer seus direitos, deveres civis e políticos.
- b) lutar para que sejam cumpridas todas as leis.
- c) lutar pelos direitos iguais para todos, como defender a pátria e preservar a natureza.
- d) ser respeitado como pessoa, sem distinção de sexo, cor, idade e posição social.
- e) priorizar o interesse particular ao invés do coletivo.

33) O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – positivado pela lei nº 8069/90 no seu art. 2º, parágrafo único, rege que esse estatuto aplica-se excepcionalmente:

- a) a pessoas de até doze (12) anos de idade incompletos.
- b) a adolescentes entre doze (12) e dezoito (18) anos de idade.

- c) às pessoas entre dezoito (18) e vinte e um (21) anos de idade.
- d) à adoção de crianças órfãs.
- e) a crianças vítimas de moléstias infecciosas.

34) A partir da leitura do fragmento a seguir, assinale o que se pede.

Sobre a constituição: “O documento da liberdade, da dignidade, da democracia, da justiça social do Brasil. Que DEUS nos ajude, que isso se cumpra”. Foi exatamente com essas palavras que o presidente da Assembleia Nacional Constituinte em 1988, saudoso deputado Ulysses Guimarães, declarou promulgada a Constituição Federal da República Federativa do Brasil.

A carta magna de 1988 é conhecida como:

- a) Constituição Cidadã.
- b) Constituição da Mandioca.
- c) Constituição Polaca.
- d) Carta dos Direitos Humanos.
- e) Carta del Lavoro.

35) Assinale a alternativa que define Congresso Nacional Brasileiro.

- a) É composto pelos três poderes do Estado – Executivo, Legislativo e Judiciário – que regula nossas vidas, ditando as leis que nos regem.
- b) É o Conselho supremo de Estado, sendo os seus membros escolhidos por eleição indireta.
- c) É o órgão constitucional bicameral, composto por duas Casas: o Senado Federal e a Câmara dos Deputados.
- d) É composto por deputados Federais representantes de todos os Estados e do Distrito Federal.
- e) Tem a função de reputar e prognosticar os assuntos de interesse nacional e fiscalizar a aplicação dos recursos públicos pelo Poder Executivo.