

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões de 01 a 06:

Ensino e natureza da linguagem

O domínio da linguagem, como atividade discursiva e cognitiva, e o domínio da língua, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade linguística, são condições de possibilidade de plena participação social. Pela linguagem, os homens e as mulheres se comunicam, têm acesso à informação, expressam e defendem pontos de vista, partilham ou constroem visões de mundo, produzem cultura. Assim, um projeto educativo comprometido com a democratização social e cultural atribui à escola a função e a responsabilidade de contribuir para garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania.

[...]

Linguagem aqui se entende, no fundamental, como ação interindividual orientada por uma finalidade específica, um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes nos diferentes grupos de uma sociedade, nos distintos momentos de sua história. Os homens e as mulheres interagem pela linguagem tanto numa conversa informal, entre amigos, ou na redação de uma carta pessoal, quanto na produção de uma crônica, uma novela, um poema, um relatório profissional.

Cada uma dessas práticas se diferencia historicamente e depende das condições da situação comunicativa, nestas incluídas as características sociais dos envolvidos na interlocução. Hoje, por exemplo, a conversa informal não é a que se ouviria há um século, tanto em relação ao assunto quanto à forma de dizer, propriamente características específicas do momento histórico. Além disso, uma conversa informal entre economistas pode diferenciar-se daquela que ocorre entre professores ou operários de uma construção, tanto em função do registro e do conhecimento linguístico quanto em relação ao assunto em pauta. O mesmo se pode dizer sobre o conteúdo e a forma dos gêneros de texto escrito.

Basta pensar nas diferenças entre uma carta de amor de hoje e de ontem, entre um poema de Camões e um poema de Drummond, e assim por diante.

Em síntese, pela linguagem se expressam ideias, pensamentos e intenções, se estabelecem relações interpessoais anteriormente inexistentes e se influencia o outro, alterando suas representações da realidade e da sociedade e o rumo de suas (re)ações.

Isso aponta para outra dimensão da atividade da linguagem que conserva um vínculo muito estreito com o pensamento. Por um lado, se constroem, por meio da linguagem, quadros de referência culturais, representações, teorias populares, mitos, conhecimento científico, arte, concepções e orientações ideológicas, inclusive preconceitos pelos quais se interpretam a realidade e as expressões linguísticas. Por outro lado, como atividade sobre símbolos e representações, a linguagem torna possível o pensamento abstrato, a construção de sistemas descritivos e explicativos e a capacidade de alterá-los, reorganizá-los, substituir uns por outros. Nesse sentido, a linguagem contém em si a fonte dialética da tradição e da mudança.

Nessa perspectiva, língua é um sistema de signos específico, histórico e social, que possibilita a homens e mulheres significar o mundo e a sociedade. Aprender a língua é aprender não somente palavras e saber combiná-las em expressões complexas, mas apreender pragmaticamente seus significados culturais e, com eles, os modos pelos quais as pessoas entendem e interpretam a realidade e a si mesmas.

Fonte: Parâmetros Curriculares Nacionais 1998.

Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000032.pdf>. Acessado em: 22/02/2014.

1) Sobre o texto, a única informação INCORRETA é:

- a) No texto, é defendido que a linguagem é uma possibilidade de interação social e por meio dela, é possível produzir cultura, compartilhar pontos de vista. Defende-se também que as práticas sociais se diferenciam historicamente, ou seja, o texto muda com o tempo.

- b) Os homens e as mulheres interagem socialmente através dos mais variados tipos de texto: conversa informal, carta pessoal.
- c) É possível, pela linguagem, o estabelecimento da relação entre mundo e sociedade. Porém, é impossível a linguagem auxiliar na construção de pensamentos abstratos.
- d) Pela linguagem é possível expressar ideias, pensamentos e intenções, além de estabelecer relações interpessoais e influenciar o outro.
- e) Aprender a língua é aprender não somente palavras, mas sim seus significados e os modos pelos quais as pessoas interpretam e entendem a realidade.

2) Sobre a organização do texto, podemos afirmar:

- I. O texto tem início com um questionamento;
- II. O autor exemplifica a questão da linguagem (dos usos e ocorrências) a partir das diferenças entre antigamente e os dias atuais;
- III. O texto é predominantemente descritivo;
- IV. O texto é predominantemente narrativo;
- V. O texto caracteriza-se por apresentar um ponto de vista e explicações que confirmam a tese “pela linguagem se expressam ideias, pensamentos e intenções, se estabelecem relações interpessoais anteriormente inexistentes e se influencia o outro, alterando suas representações da realidade e da sociedade e o rumo de suas (re)ações”

As opções que apresentam informações verdadeiras sobre a construção do texto são:

- a) I, II e III
- b) I e V
- c) II, III e IV
- d) II e IV
- e) II e V

3) Assinale a proposição que melhor apresenta as palavras-chave para o texto acima:

- a) linguagem, participação social, cultura, interação, situação comunicativa, pensamento, interpretação da realidade.
- b) língua, atividade discursiva, homem e mulher, educação, processo, realidade.
- c) língua, sociedade, comunicação, cultura, quadros de referência.
- d) cultura, homem e mulher, ação interindividual, expressões complexas, expressões linguísticas.
- e) realidade, pensamento, homem e mulher, mito, expressões complexas, palavras.

4) Na sentença: “Pela linguagem, os homens e as mulheres se comunicam, têm acesso à informação, expressam e defendem pontos de vista, partilham ou constroem visões de mundo, produzem cultura. Assim, um projeto educativo comprometido com a democratização social e cultural atribui à escola a função e a responsabilidade de contribuir para garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania”.

A relação semântica estabelecida pela expressão em destaque é:

- a) Adição
- b) Oposição
- c) Conformidade
- d) Conclusão
- e) Consequência

5) Na sentença “Cada uma dessas práticas se diferencia historicamente e depende das condições da situação comunicativa, nestas incluídas as características sociais dos envolvidos na interlocução.” Sobre a análise sintática, podemos afirmar:

- I. O sujeito da oração é: “Cada uma dessas práticas”
- II. O sujeito da oração é: “Cada uma dessas práticas”
- III. O verbo “depende” é intransitivo.
- IV. “das condições da situação comunicativa” funciona como objeto indireto.
- V. “historicamente” funciona como adjunto adnominal;

Estão corretas:

- a) Somente a I
- b) I e II
- c) I e III
- d) I e IV
- e) I, II e III.

6) **Pode ser observado no texto certa menção a algumas das diversidades linguísticas. Observe o trecho: “uma conversa informal entre economistas pode diferenciar-se daquela que ocorre entre professores ou operários de uma construção, tanto em função do registro e do conhecimento linguístico quanto em relação ao assunto em pauta”. Considerando a menção acima e os conhecimentos sobre a noção de variedade linguística, observe as afirmações:**

1. As pessoas que moram nas capitais brasileiras apresentam as formas mais adequadas e prestigiadas de falar o Português;
2. As pessoas que falam “probrema” ao invés de “problema” ou “criente” ao invés de “cliente” demonstram desconhecimento da Língua Portuguesa.
3. A língua portuguesa é composta por inúmeras variedades, e todas elas devem ser respeitadas.

Das afirmativas acima, qual (ou quais) são coerentes com a proposta da variação linguística:

- a) Somente a I
- b) I e III
- c) Somente a II
- d) I, II e III
- e) Somente a III

7) **Na oração: “Há vários tipos de dados que podem ser consultados diretamente no site da instituição.” Qual das frases abaixo também está de acordo com a norma padrão do português escrito?**

- a) Tem vários tipos de dados que podem ser consultados diretamente no site da instituição.
- b) Existirão vários tipos de dados que podem ser consultados diretamente no site da instituição.
- c) Haverão vários tipos de dados que poderão ser consultados diretamente no site da instituição.
- d) Existe vários tipos de dados que podem ser consultados diretamente no site da instituição.
- e) Nenhuma das respostas anteriores.

8) **Na sentença “Se todos tivessem acesso à informação, certamente haveria menos injustiça e mais igualdade”, é possível afirmar que o trecho em destaque estabelece relação semântica de:**

- a) lugar
- b) causa
- c) modo
- d) condição
- e) concessão

9) **Na sentença: “A diretora começou a conversar com todos os funcionários assim que a secretária a informou do acontecido.”**

Nas suas quatro ocorrências, a palavra “a” classifica-se, respectivamente, como:

- a) Artigo, preposição, artigo, pronome
- b) Artigo, pronome, artigo, preposição
- c) Pronome, artigo, artigo, preposição
- d) Preposição, pronome, artigo, artigo
- e) Artigo, preposição, pronome, preposição

10) **Observe o trecho: A Economia Solidária pode ser pensada como um modo de produção ideado para superar o capitalismo sendo assim para entender a lógica da primeira é preciso examinar a do último a pedra de toque do capitalismo é a propriedade privada dos meios de produção mas não de qualquer meio de produção trata-se especificamente dos meios "sociais" de produção ou seja dos que só podem ser operados coletivamente.**

REFERÊNCIA COMPLETA DO TEXTO
COMENTADO: (SINGER, Paul. A Economia
Solidária como ato pedagógico. In: *Economia
solidária e educação de jovens e adultos* / Sonia M.
Portella Kruppa, organização. – Brasília: Inep, 2005.)
Disponível em:
[http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/m
e000063.pdf](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/m
e000063.pdf). Acesso em: 24/02/2014.

**Foram excluídos os sinais de pontuação
do fragmento acima. A seguir, são
apresentadas quatro propostas de
reescrita do mesmo trecho:**

- I - A Economia Solidária pode ser pensada como um modo de produção ideado para superar o capitalismo. Sendo assim, para entender a lógica da primeira, é preciso examinar a do último. A pedra de toque do capitalismo é a propriedade privada dos meios de produção, mas não de qualquer meio de produção. Trata-se especificamente dos meios "sociais" de produção, ou seja, dos que só podem ser operados coletivamente.
- II - A Economia Solidária, pode ser pensada, como um modo de produção ideado para superar o capitalismo. Sendo assim, para entender a lógica da primeira é preciso examinar a do último. A pedra de toque do capitalismo, é a propriedade privada dos meios de produção, mas não de qualquer meio de produção, trata-se especificamente dos meios "sociais" de produção, ou seja, dos que só podem ser operados coletivamente.
- III - A Economia Solidária pode ser pensada como um modo de produção ideado para superar o capitalismo. Sendo assim, para entender a lógica da primeira, é preciso examinar a do último. A pedra de toque do capitalismo é a propriedade privada dos meios de produção, mas não de qualquer meio de produção, trata-se especificamente dos meios "sociais" de produção, ou seja, dos que só podem ser operados coletivamente.
- IV - A Economia Solidária, pode ser pensada como um modo de produção ideado para superar o capitalismo, sendo assim, para entender a lógica da primeira. É preciso examinar a do último, a pedra de toque do capitalismo é a propriedade privada dos

meios de produção, mas não de qualquer meio de produção. Trata-se especificamente dos meios "sociais" de produção. Ou seja, dos que só podem ser operados, coletivamente.

Estão corretamente pontuados os itens:

- a) I e II
- b) I e IV
- c) I e III
- d) II e IV
- e) II e III

11) O texto abaixo apresenta um breve comentário de um trecho do texto “A Economia Solidária como antítese do capitalismo”, do autor Paul Singer. O trecho está desorganizado:

- () Primeiramente, o autor afirma que a Economia Solidária pode ser vista como um modo de produção planejado/idealizado para superar o capitalismo
- () No texto “A economia solidária como antítese do capitalismo”, Paul Singer discute sobre as diferenças de interesse entre a economia solidária e o capitalismo, defendendo que tal relação é antagônica.
- () Na sequência, o autor comenta acerca do capitalismo, caracterizando-o como o sistema em que os meios sociais concentram-se em poucas mãos.
- () Para finalizar, Singer afirma que, no caso da Economia Solidária, todos que trabalham por este sistema são considerados donos por igual, tendo os mesmos direitos de decisão sobre o seu destino.

REFERÊNCIA COMPLETA DO TEXTO
UTILIZADO: (SINGER, Paul. A Economia Solidária
como ato pedagógico. In: *Economia solidária e
educação de jovens e adultos* / Sonia M. Portella
Kruppa, organização. – Brasília: Inep, 2005.)
Disponível em:
[http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/m
e000063.pdf](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/m
e000063.pdf). Acesso em: 24/02/2014.

A sequência que melhor representa a ordem lógica do texto é:

- a) I – II – III – IV
- b) II – I – III – IV
- c) II – III – I – IV
- d) I – II – III – IV
- e) III – II – IV - I

12) A única frase que NÃO apresenta desvio em relação à concordância verbal e nominal recomendada pela norma culta é:

- a) Já estão incluso no pagamento as taxas e impostos.
- b) Não há nenhuma possibilidades de finalizar o trabalho até o final da semana.
- c) São questões bastantes complicadas.
- d) É necessário cautela no momento de chamar a atenção.
- e) É necessária cautela no momento de solicitar dispensa ao chefe.

13) Qual das alternativas está correta em relação à concordância verbal:

- a) Todos os colegas do departamento tem demonstrado interesse no Curso.
- b) As pessoas mantém certa discrição quanto aos assuntos pessoais.
- c) Os funcionários mantêm sigilo sobre os dados dos alunos.
- d) A secretária do Curso de Biologia têm trabalhado além do expediente.
- e) Os funcionários mantem sigilo sobre os dados pessoais dos alunos.

14) Assinale a alternativa que apresenta ADEQUADAMENTE o emprego da colocação pronominal:

- a) Me acusaram sem provas.
- b) Aqueles que apresentarem-se após a data prevista, infelizmente, não serão mais nomeados.
- c) Sempre recebiam-me com satisfação.
- d) Não me passou o contato do médico.
- e) Não passou-me o contato da responsável pela transferência bancária.

15) Indique a única sequência em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE:

- a) licença - compreensão - discussão
- b) lisença – compreensão - discução
- c) lisença – compreensão - discussão
- d) licença – compreensão – discução
- e) licença – compreensão – discução

MATEMÁTICA

16) Em uma Instituição de ensino, o consumo de rolos de papel higiênico acontece da seguinte forma: banheiro dos alunos (1 rolo de 100 metros a cada 2 dias) e banheiro dos professores (1 rolo de 50 metros a cada 2 dias). Sabendo-se que na instituição há 8 banheiros para os alunos e 4 banheiros para os professores, qual o consumo total de rolos de 100 metros e de 50 metros, respectivamente, em um período de seis dias consecutivos?

- a) $S = \{12; 8\}$
- b) $S = \{18; 9\}$
- c) $S = \{24; 12\}$
- d) $S = \{30; 15\}$
- e) $S = \{48; 24\}$

17) Se são gastos 6 pacotes de 1Kg de café por semana para abastecer as garrafas térmicas de uma instituição, quantos pacotes de 1Kg de café serão necessários para abastecer as térmicas durante dois anos (considerando o ano igual a 52 semanas)?

- a) 300
- b) 440
- c) 460
- d) 500
- e) 624

18) Para limpar todas as dependências de uma Instituição de Ensino, é necessário uma equipe de limpeza composta por 10 pessoas, trabalhando 6 horas por dia, durante 8 dias. Se 4 pessoas da equipe entrarem em férias e o restante da equipe

passar a trabalhar 8 horas por dia, qual será o tempo necessário para realizar o mesmo serviço?

- a) 10 dias
- b) 12 dias, 9 horas e 36 minutos
- c) 16 dias, 2 horas e 40 minutos
- d) 19 dias
- e) 19 dias 1 hora e 36 minutos

19) João, Maria e Pedro montam uma empresa, com um capital inicial de R\$ 200.000,00, sendo dividido em cotas de R\$ 100.000,00, R\$ 75.000,00 e R\$ 25.000,00. A Empresa, após um ano de funcionamento, produziu um lucro líquido de R\$ 1.200.000,00 que deverá ser dividido a cada um dos três, proporcionalmente ao capital aplicado. Quanto cada um irá receber?

- a) R\$ 500.000,00, R\$ 450.000,00 e R\$ 250.000,00
- b) R\$ 500.000,00, R\$ 480.000,00 e R\$ 220.000,00
- c) R\$ 600.000,00, R\$ 450.000,00 e R\$ 150.000,00
- d) R\$ 600.000,00, R\$ 500.000,00 e R\$ 100.000,00
- e) R\$ 700.000,00, R\$ 400.000,00 e R\$ 100.000,00

20) Uma sala possui 8 metros de comprimento, 4 metros de largura e um pé direito (altura) de 3,5 metros. Qual é o volume desta sala?

- a) 1.120 m^3
- b) 1.240 m^3
- c) 1.240 m^3
- d) 1.242 m^3
- e) 1.326 m^3

21) Quantas jarras de 500 ml são necessárias para comportar 6,75 litros de suco?

- a) 13
- b) 13,5
- c) 14
- d) 14,5
- e) 15

22) Para que as equações $(3x + 5)$ e $(15 - 2x)$ sejam iguais, qual o valor de x ?

- a) 2
- b) 3

- c) 4
- d) 5
- e) 6

23) Qual o conjunto solução da equação $3x^2 - 15x + 18 = 0$?

- a) $S = \{1; 2\}$
- b) $S = \{1; 4\}$
- c) $S = \{2; 4\}$
- d) $S = \{2; 2,5\}$
- e) $S = \{2; 3\}$

24) Segundo o IBGE, a população de Morretes, em relação a Paranaguá, é de 1:9 aproximadamente. Se a população de Morretes, estimada pelo IBGE, em 2013, era de 16.325 habitantes, qual a população estimada de Paranaguá em 2013?

- a) 145.415
- b) 145.935
- c) 146.815
- d) 146.925
- e) 155.415

25) Uma compra de café e açúcar totalizou R\$ 75,00, a parte gasta com o açúcar foi de 40% do valor da nota. Qual o valor gasto com açúcar?

- a) R\$ 25,00
- b) R\$ 30,00
- c) R\$ 35,00
- d) R\$ 40,00
- e) R\$ 45,00

26) O valor-hora de um funcionário é de R\$ 6,00. Se durante 1 mês ele trabalhar 240 horas e tiver que recolher 8% do INSS, qual o valor líquido a receber?

- a) R\$ 1.269,60
- b) R\$ 1.324,80
- c) R\$ 1.380,00
- d) R\$ 1.435,20
- e) R\$ 1.490,40

27) Para um concurso público de Agente Universitário inscreveram-se 2.150 candidatos concorrendo a 25 vagas. Qual a

proporção de candidato por vaga?

- a) 80 candidatos por vaga
- b) 82 candidatos por vaga
- c) 84 candidatos por vaga
- d) 86 candidatos por vaga
- e) 88 candidatos por vaga

28) Se um número “B” difere de um número “A” em 14 unidades e a proporção de “A” para “B” é de 3/5. Qual o valor dos números “A” e “B”?

- a) 12 e 26
- b) 15 e 29
- c) 21 e 35
- d) 35 e 21
- e) 44 e 30

29) A projeção de uma sombra, em relação a um poste de 6 metros, em determinado horário do dia, é de 8 metros. Considerando que o poste encontra-se no mesmo alinhamento de um edifício, e que este está projetando uma sombra de 56 metros, qual é a altura do edifício?

- a) 30 m
- b) 32 m
- c) 34 m
- d) 38 m
- e) 42 m

30) Com uma lata grande de cera, é possível encerar 4 (quatro) salas de 6 metros de comprimento por 5 metros de largura cada, 2 (dois) auditórios de 10 metros de comprimento por 8 metros de largura cada e 5 (cinco) salas administrativas de 10 metros de comprimento por 6 metros de largura cada. Quantos metros quadrados ao todo é possível encerar?

- a) 160 m²
- b) 380 m²
- c) 420 m²
- d) 580 m²
- e) 720 m²

**CONHECIMENTOS GERAIS/
ATUALIDADE E ECA**

31) Antes da aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), qual das legislações abaixo regulamentava os direitos da infância?

- a) Código da Infância.
- b) Código Penal Brasileiro.
- c) Constituição Brasileira.
- d) Código de Menores.
- e) Código Civil.

32) Assinale a alternativa cujas palavras completam a frase seguinte:

A origem da palavra cidadania vem do latim _____, que quer dizer _____.

- a) ethos – ética.
- b) mores- moral.
- c) shofia – sabedoria.
- d) polis – cidade.
- e) civitas – cidade.

33) O Brasil é uma República Federal Presidencialista, de regime:

- a) totalitário – fascista.
- b) constitucional - parlamentar.
- c) democrático – representativo.
- d) democrático – direto.
- e) teocrático – absoluto.

34) Em mais de cinco séculos, o Brasil teve nove moedas diferentes, mas a maioria surgiu nos últimos 50 anos. Qual delas vigorou de 01/08/1993 a 30/06/1994?

- a) Cruzeiro (CR\$).
- b) Cruzeiro Real (CR\$.)
- c) Cruzado Novo (NCz\$).
- d) Cruzado (Cz\$).
- e) Réis (R\$).

35) A bandeira do Paraná é um dos símbolos oficiais do Estado, composta, entre outros detalhes de:

- a) um retângulo vermelho cortado por uma faixa diagonal amarela.
- b) um ramo de pinheiro, pelo lado direito, e, pelo esquerdo, um ramo de erva-mate.
- c) sobre a faixa, no centro, aparece em branco, a esfera do Cruzeiro do Sul.
- d) uma esfera central, atravessada por uma faixa branca com a inscrição "ORDEM E PROGRESSO", em verde.
- e) em seu centro apresenta uma esfera azul com seis estrelas de pontas brancas, representando o Cruzeiro do Sul.