



### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar isso ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova **não** poderá ser levado.

NOME: \_\_\_\_\_

Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

Curitiba, 05 de junho de 2022.



.....  
**Corte na linha pontilhada**

UNESPAR – Edital nº 020/2022-CPPS – Processo Seletivo para o cargo de Agente Universitário Nível Superior – LIBRAS.

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Respostas																					
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
Respostas																					

#### CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia 06/06/2022.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia 29/06/2022 no site [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).



## **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. No trecho a seguir, o verbo manter está acentuado. Assinale a opção que justifica o emprego desse acento.

***Servidores do Banco Central mantêm greve por tempo indeterminado***

*Categoria reivindica reajuste salarial de 27% para repor as perdas inflacionárias nos últimos três anos.*

(Disponível em: [paginanet.com.br](http://paginanet.com.br). Acesso em: 22/05/2022)

- a) é uma oxítone terminada em “em” e marca o plural, portanto recebe ainda acento diferencial – o circunflexo.
- b) é uma paroxítone, sempre fora acentuada.
- c) é regra do novo acordo ortográfico. dessa forma, todas as palavras monossílabas tônicas serão acentuadas.
- d) não há razão de ser dessa acentuação, trata-se apenas de um acento diferencial.
- e) é regra do novo acordo ortográfico, passa-se ao uso de acento diferencial de plural.

2. Marque a opção **INCORRETA** quanto ao emprego da pontuação nas sentenças transcritas a seguir.

- a) Para que a nossa TV possa ligar, é necessário que muitas informações sejam captadas para formar as imagens e os sons.
- b) Como o uso da Internet para adultos começa cedo, os riscos podem surgir junto com ele. Aos 15-16 anos, os adolescentes atingem seu ritmo *online*, e o uso de dispositivos móveis aumenta significativamente, tanto que se aproxima de níveis que eles levarão para a idade adulta.
- c) Para ser um inventor, é preciso ter muita imaginação e ser bem curioso. Também é importante observar tudo o que acontece ao redor e sempre procurar soluções para cada problema que encontrar. Se você ainda é criativo, adora tecnologia, e não tem medo de errar, está no caminho certo!
- d) O ar-condicionado funciona quase como as geladeiras: a partir de uma substância, chamada gás refrigerante, capaz de resfriar o ar do ambiente e lançar aquele friozinho gostoso, que espanta o calorão.
- e) Corpo arredondado, cabeça pequena, patas curtas e asas protegidas por uma carapaça colorida. Essas são as joaninhas, um tipo de besouro. Atualmente, são conhecidas cerca de 5 mil espécies desse inseto pelo mundo, e as cores variam, indicando a qual espécie cada animal pertence.

3. Nos períodos a seguir, a concordância verbal está **INADEQUADA** em:

- a) Segundo a antroponímia (o estudo de nomes e sobrenomes), os gregos antigos costumavam ter um único nome, mas era comum que este fosse seguido por um ou dois termos que o diferenciavam de xaráis.
- b) Atualmente, cerca de 90% dos casais que se separa opta por realizar o divórcio no cartório, considerando algumas das vantagens, sendo as principais delas a economia e a agilidade.
- c) Nutricionistas alertam para possíveis prejuízos à saúde relativos a aditivos químicos, mas empresas e governo dizem que não há riscos.
- d) Enquanto os Correios fazem o envio das encomendas fazendo uso de transportes oficiais do serviço postal, as transportadoras levam as suas cargas em carros particulares.



e) Em Tallinn, capital da Estônia, uma equipe de construção civil estava trabalhando na fundação de um novo prédio quando fez uma descoberta arqueológica. A 1,5 metros de profundidade, estavam os restos de um navio afundado há aproximadamente 700 anos.

**4. Quanto ao emprego da crase, assinale a opção que apresenta um caso de utilização OPCIONAL.**

- a) Esses consumidores podem até ter sido leais à marca durante anos, mas algo aconteceu (ou não aconteceu) que os fez mudar.
- b) Desde que a loja foi inaugurada, as encomendas dos acessórios devem ser feitas diretamente à Diana.
- c) Não é à toa que somos a quinta maior nação em todo o globo. Já quando o assunto é população, a projeção virtual do IBGE indica que já somos mais de 212 milhões de brasileiros.
- d) Nós nos referíamos àquela viagem feita pelo grupo de amigos no ano passado.
- e) O direito à saúde encontra respaldo em diversos momentos da Constituição Federal, constituindo um dos direitos sociais por ela assegurados.

**5. Leia com atenção o texto abaixo e responda à questão.**

**Morcegos imitam zumbido de vespas para afastar predadores**

Cientistas afirmam ter descoberto o primeiro caso documentado de mimetismo entre mamíferos e insetos. No mundo animal, cada um desenvolve sua estratégia de sobrevivência. Em muitos casos, uma boa pedida é se disfarçar de uma espécie perigosa ou impalatável para afastar seus predadores.

(Disponível Em: <http://super.abril.com.br/ciencia/>. Acesso em: 22/05/22)

**Os termos: “mimetismo”, “estratégia” e “impalatável”, destacados do texto, podem ser substituídos, respectivamente, sem perda de significação apropriada para o contexto, por qual conjunto de palavras?**

- a) adaptação, semelhança, intolerável.
- b) reprodução, equação, desafiadora.
- c) formato, eficácia, intragável.
- d) semelhança, plano, de gosto ruim.
- e) disfarces, manobra, não comestível.

**INFORMÁTICA**

**6. O Editor de texto do pacote de aplicativos Office da Microsoft possui diversos atalhos que visam otimizar o trabalho. A assinale a alternativa que corresponde aos atalhos a seguir:**

- Selecionar todo o texto.
- Localizar uma palavra ou parte de um texto.
- Aumentar o tamanho da fonte.
- Alternar fonte entre maiúsculas e minúsculas.
- Nova pasta de trabalho.

- a) Ctrl + t, Ctrl + l, Shift + >, fn + Ctrl + F3, Ctrl + shift + U
- b) Ctrl + t, Ctrl + l, Ctrl + >, fn + Ctrl + F3, Ctrl + W
- c) Ctrl + t, Ctrl + l, Shift + >, Ctrl + F3, fn + Ctrl + R
- d) Ctrl + a, Ctrl + l, Ctrl + >, Ctrl + F3, fn + Ctrl + Y



e) Ctrl + t, Ctrl + l, Ctrl + shift + >, fn + shift + F3, Ctrl + U

**7. O pacote Office é um local onde estão integrados os softwares que foram produzidos pela empresa Norte Americana Microsoft. É INCORRETO afirmar:**

- a) Suas ferramentas mais utilizadas são a criação e aplicação de fórmulas complexas em planilhas, realizar a produção e formatação de textos, além de montar apresentações gráficas em slides de forma muito mais rápida e fácil, além de gerenciar os contatos de maneira muito organizada.
- b) No Power Point o desenvolvimento de textos também é muito mais prático e rápido, utilizando controles e comandos que transformam e otimizam a produção de slides.
- c) O software Excel também permite a criação de uma pasta de trabalho.
- d) Para criar uma tabela, clique na opção novo e em seguida selecione os modelos disponíveis, que podem ser: planilha em branco, modelos padrões ou novo a partir de existente.
- e) A função “média” no software Excel faz exatamente o que o nome sugere, ou seja, encontra a soma de uma quantidade de números.

**8. As fórmulas do Excel permitem aos usuários tirar o máximo de documentos, desde funções básicas como fórmulas de porcentagem, soma e subtração, até recursos mais avançados, como localizar dados em planilhas. Com base nisso, identifique a alternativa INCORRETA:**

- a) =SEERRO() Identifica se o resultado presente em uma célula (que, geralmente, contém outra fórmula) é um erro.
- b) =XTIR() Retorna a taxa de crescimento anual de um investimento.
- c) =MODO() Multiplica os valores equivalentes em duas matrizes e retorna a soma de todos eles.
- d) =BDSOMA() Adiciona os valores de um intervalo especificado se eles coincidirem com condições específicas.
- e) =ÍNDICE() Procura o resultado em uma linha e coluna específicos dentro de um conjunto determinado de células.

**9. Um candidato a um emprego na cidade de São Paulo precisou imprimir 7 (sete) páginas do seu currículo utilizando o Microsoft Word 2010 (em português), porém, precisou somente das páginas 1, 3, 5, 6 e 7. Para ele fazer isso ele clicou no Menu Arquivo, na opção Imprimir e, na divisão Configurações, selecionou a opção Imprimir Intervalo Personalizado. Em seguida, no campo “Páginas”, digitou:**

- a) 1+3,5,7 e clicou na opção enviar para a Impressora.
- b) 1.3-5.7 e clicou na opção enviar para a Impressora.
- c) 1-3,5-7 e clicou no botão Imprimir.
- d) 1,3,5-7 e clicou no botão Imprimir.
- e) 1,3,5,7 e clicou no botão Imprimir.

**10. Qual a função do botão  no Office?**

- a) Inserir suplementos.
- b) Inserir formas prontas.
- c) Reutilizar partes de documentos.
- d) Melhorar brilho, contraste ou nitidez.
- e) Criar lista numerada.

## **CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA**

**11. Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é uma aliança militar intergovernamental que constitui um sistema de defesa coletiva através do qual os seus Estados-membros concordam com a defesa mútua em resposta a um ataque por qualquer**



**entidade externa à organização. Entre seus Estados-membros estão esses quatro países:**

- a. Itália, Portugal, Rússia e Ucrânia.
- b. Brasil, Estados Unidos, Itália e Reino Unido.
- c. França, Itália, Turquia e Ucrânia.
- d. Bélgica, Canadá, Itália e Estados Unidos.
- e. Brasil, Estados Unidos, Ucrânia e Rússia.

**12. São três escritores brasileiros da atualidade:**

- a. Mário de Andrade, Monteiro Lobato e Machado de Assis.
- b. Miguel Sanches Neto, Cristóvão Tezza e Luis Fernando Veríssimo.
- c. Érico Veríssimo, Oswald de Andrade e Moacyr Scliar.
- d. Lygia Fagundes Telles, Nelson Rodrigues e Olavo Bilac.
- e. Fagundes Varela, Paulo Leminski, Helena Kolody e Euclides da Cunha.

**13. Famosa telenovela brasileira exibida pela Rede Manchete em 1990 na qual boa parte da narrativa se passa no bioma situado ao sul do estado do Mato Grosso, noroeste de Mato Grosso do Sul, norte do Paraguai e leste da Bolívia:**

- a. “Pantanal”.
- b. “Pão de Açúcar”.
- c. “Guayrá”.
- d. “Xingu”.
- e. “Amazonia”.

**14. No Brasil são considerados documentos oficiais de identificação:**

1. Registro Nacional de Estrangeiro.
  2. Carteira de Trabalho.
  3. Carteira de Identidade.
  4. Passaporte.
- a. Apenas os documentos “2” e “3”.
  - b. Os documentos “1”, “3” e “4”.
  - c. Os documentos “1”, “2” e “3”.
  - d. Todos os documentos elencados.
  - e. Nenhum dos documentos elencados.

**15. Com a Lei 8069 (ECA), crianças e adolescentes passaram a ser vistos sob nova perspectiva, como “sujeitos de direitos”. Em que ano esta lei foi promulgada?**

- a) 1880.
- b) 1890.
- c) 1950.
- d) 1990.
- e) 2000.

#### **CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR**

**16. A Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e em seu artigo 21 determina que “A educação escolar compõe-se de”:**

- a) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) educação básica e educação superior.
- c) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- d) ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- e) Nenhuma das alternativas.



**17. Qual dos itens abaixo NÃO está previsto no Art. 44. da LDB 9394/1996 que define a abrangência dos cursos da educação superior?**

- a) cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- b) cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência.
- c) cursos de graduação.
- d) cursos- de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros.
- e) cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

**18. Marque a opção que preenche a lacuna da frase: “Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, \_\_\_\_\_ de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver”.**

- a) Dois semestres.
- b) Dez meses.
- c) Quarenta e duas semanas.
- d) Duzentos dias.
- e) Oitocentas horas.

**19. Segundo o Regimento Geral da UNESPAR a administração está dividida nos níveis Superior, Intermediária e Básica. Os órgãos deliberativos e consultivos de nível superior são:**

- a) “Conselho Universitário”, “Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão”, “Conselho de Planejamento, Administração e Finanças” e “Conselho Consultivo Comunitário”.
- b) “Conselho Universitário”, “Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão” e “Conselho Consultivo Comunitário”.
- c) “Conselho Universitário”, “Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão” e “Conselho de Planejamento, Administração e Finanças”.
- d) “Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão”, “Conselho de Planejamento, Administração e Finanças” e “Conselho Consultivo Comunitário”.
- e) “Conselho Universitário”, “Conselho de Planejamento, Administração e Finanças” e “Conselho Consultivo Comunitário”.

**20. O Art. 3º do Regimento da UNESPAR afirma que “O Conselho Universitário é o órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná, sendo observado, em sua composição, o mínimo de 70% (setenta por cento) de seus membros representantes do corpo docente”. Entre suas atribuições destacamos:**

- i. Estabelecer e definir as políticas científica, de ensino, de extensão, administrativa e econômico-financeira.
- ii. Aprovar, acompanhar e avaliar a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional.
- iii. Avocar decisões controversas que estejam pendentes em outros órgãos da Instituição e que prejudiquem a realização dos objetivos gerais ou específicos.
- iv. Aprovar o regulamento geral de concursos e testes seletivos.

Tomando por base o Regimento da UNESPAR é certo afirmar em relação aos itens I a IV apresentados acima que:

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I, II e III estão corretos.
- c) Somente II, III e IV estão corretos.
- d) Somente I, III e IV estão corretos.
- e) Todas estão corretas.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 21. Sobre o Decreto Federal nº 5.626/05 que Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002<sup>1</sup>, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras é correto afirmar:

- a) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, em instituições públicas do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- b) A Libras constituir-se-á em disciplina curricular optativa para o Curso de Pedagogia e nos demais cursos de educação superior e na educação profissional.
- c) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- d) A formação de docentes para o ensino de Libras nas séries finais do ensino fundamental, no ensino médio e na educação superior deve ser realizada em nível superior, no curso de Pedagogia.
- e) No Brasil não é obrigatório a disciplina de Libras nos cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento.

### 22. Sobre as Línguas de Sinais é **INCORRETO** afirmar:

- a) Cada país tem sua língua de sinais, ou até mais de uma, sendo que em um mesmo país existem variações linguísticas dentro da própria língua, denominados como regionalismos e sotaques.
- b) A língua de sinais é universal, sendo assim, os surdos de todo mundo se comunicam usando a mesma língua.
- c) As línguas de sinais têm estrutura gramatical própria.
- d) As línguas de sinais são utilizadas por pessoas surdas em todo mundo, mas cada país tem a sua língua de sinais.
- e) As línguas de sinais podem ser registradas de forma escrita, por meio do Sistema de Escrita *Signwriting*.

23. De acordo com a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Silvia Andreis-Witkoski (2020) em seu artigo: “Problematizando o uso do aplicativo de tradução *Hand Talk* no ensino da Libras no Ensino Superior”<sup>2</sup>, o *Hand Talk* é um tradutor automático de palavras e frases do Português para Libras, por meio de um personagem animado, chamado Hugo. A autora afirma que o aplicativo tem validade social sendo uma tecnologia que pretende oportunizar a acessibilidade linguística entre surdos e ouvintes, utilizando diversos recursos, no entanto, ele apresenta algumas fragilidades no processo de tradução. Entre elas, a baixa expressividade facial e corporal do Hugo, o uso recorrente da datilologia, a dificuldade de tradução, em contexto, de termos polissêmicos, o que muitas vezes repercute em equívocos de tradução da Língua Portuguesa para a Libras.

Assinale a opção correta:

<sup>1</sup> Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm) Acesso em 22/05/2022

<sup>2</sup> Disponível em: <https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/article/view/6614> Acesso em 22/05/2022.



Figura 1 Hugo personagem virtual do aplicativo Hand Talk

- a) Aplicativos como o *Hand Talk*, podem substituir os tradutores e intérpretes de Libras nas aulas presenciais.
- b) Como grande parte da população tem celular, o aplicativo do *Hand Talk* é útil para aprender sinais de maneira informal.
- c) A melhor forma de aprender Libras é usar palavra-sinal e não o contexto linguístico da Libras.
- d) O aplicativo *Hand Talk* não utiliza datilografia e apresenta uma grande opção de termos polissêmicos.
- e) Para pessoas surdas a falta de contextualização na interpretação/tradução não gera equívocos.

**24. De acordo com a Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010, que Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS é correto afirmar:**

- a) O tradutor e intérprete terá competência para realizar interpretação das 2 (duas) línguas de maneira simultânea ou consecutiva e proficiência em tradução e interpretação da Libras e da Língua Portuguesa.
- b) O tradutor e intérprete terá competência para realizar interpretação das 3 (três) línguas de maneira simultânea ou consecutiva e proficiência em tradução e interpretação da Libras, da Língua Portuguesa e da Língua espanhola.
- c) O tradutor e intérprete terá competência para realizar interpretação da Língua Portuguesa para a Libras, além disso, também de deverá atuar como professor da Libras na educação básica, ensino fundamental e ensino médio.
- d) O tradutor e intérprete atuarão no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas. e na prestação de seus serviços em depoimentos em juízo, em órgãos administrativos ou policiais, só não poderá prestar serviços para hospitais e postos de saúde.
- e) Para ser tradutor e intérprete de Libras, a pessoa deverá fazer o exame de proficiência em Tradução e Interpretação de Libras - Língua Portuguesa, a banca examinadora deve ser formada por docentes surdos, linguistas, fonoaudiólogos, advogados e tradutores e intérpretes de Libras de instituições de educação superior.

**25. Quanto às atribuições do tradutor e intérprete de Libras, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos.
- b) Atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas.
- c) Prestar seus serviços em depoimentos em juízo, em órgãos administrativos ou policiais.
- d) Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa.
- e) Atuar como professor auxiliar, aplicando avaliações para estudantes surdos e ouvintes.



26. Analise a tirinha e marque a opção correta.<sup>3</sup>

THAT DEAF GUY

BY MATT & KAY DAIGLE



- a) A Libras é uma linguagem e não uma língua, pois é desprovida de gramática.
- b) As instituições de ensino que não tenham intérpretes de Libras devem recusar a matrícula destes estudantes.
- c) As línguas de sinais têm um sistema linguístico legítimo, possuem sinais que consistem em símbolos abstratos complexos, gramática, morfologia e semântica.
- d) Não existe preconceito linguístico em relação a Libras.
- e) Estudantes surdos e ouvintes não devem conviver, pois a comunicação é inviável.

27. Em 1989, proeminentes artistas Surdos reuniram-se no festival Deaf Way75 e lançaram um manifesto que serviu de base para se reconceituar a chamadas Artes Surdas. Nesse texto, lançam o termo De'VIA (Deaf View/Image Art) para determinar um tipo de arte em que estiverem representadas as percepções e experiências Surdas. (Nakagawa, 2012, p. 71)<sup>4</sup>.

É correto afirmar quanto as Artes Surdas:

- a) São trabalhos artísticos realizados por pessoas surdas.
- b) As Artes Surdas valorizam a riqueza do conteúdo expresso, primor estético e importância simbólica que remetem às lutas das pessoas e comunidades surdas.
- c) As artes surdas, não são conteúdos relevantes, nos currículos acadêmicos.
- d) Não existem surdos artistas.
- e) As artes são um artefato cultural dos ouvintes.

28. A autora Lopes (2007)<sup>5</sup> adverte que não existe apenas uma única forma de ser surdo, ela afirma:

<sup>3</sup> Disponível em

<https://www.facebook.com/surdalidades/photos/a.354534317912494/966689483363638/?-type=3&theater>. Acesso em 22/05/2022

<sup>4</sup> NAKAGAWA, Hugo Eiji Ibanhes. Culturas surdas: o que se vê, o que se ouve. Dissertação de Mestrado em Cultura e Comunicação. Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa 26 (FLUL) e a Universidade de Lisboa (UL), 2012 Disponível em <https://docplayer.com.br/10240491-Culturas-surdas-o-que-se-ve-o-que-se-ouve.html>Acesso em: 22/05/2022

<sup>5</sup> LOPES, M.C. **Surdez e educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.



Não existe uma única forma de ser surdo e não há uma essência acima de qualquer atravessamento cultural. Há sim, representações, códigos, sentimentos compartilhados por um grupo de pessoas, todos forjados nas experiências vivenciadas por sujeitos surdos diferentes e em espaços distintos. Experiências que nos tocam e deixam marcas em nossas formas de ser e de nos ver diante do outro que não somos. Marcas que ultrapassam o corpo e conformam as subjetividades. (LOPES, 2007, p. 88)

A partir desta afirmação é **INCORRETO** afirmar:

- a) As identidades surdas não são fixas e o processo identitário se dá ao longo da trajetória do sujeito.
- b) O decreto nº 5.626/05, no artigo 2º que afirma: “[...] considera-se pessoa surda àquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.” (BRASIL, 2005)<sup>6</sup>.
- c) Encontramos nos estudos sobre identidades surdas, feitos pela pesquisadora surda Perlin, (2005)<sup>7</sup> que as identidades não são homogêneas, que dentro deste grande grupo denominado surdos há diferentes identidades.
- d) Identidades surdas: Trata-se de identidades fortemente marcadas pela política surda. Estão mais presentes em surdos que pertencem à comunidade surda. A experiência visual é que determina formas de comportamento, cultura e língua.
- e) Quando falamos de identidades surdas isto nos remete a homogeneidade e padronização, existe somente uma identidade surda.

**29. Na Libras, existem aproximadamente 60 diferentes tipos de configuração de mão. Quanto aos parâmetros é correto afirmar que fazem parte:**

- a) Configuração de mãos, ponto de articulação, movimento, orientação/direcionalidade e expressão corporal e facial.
- b) Configuração da boca, temporalidade, propriocepção, sensorialidade
- c) Espacialidade, coordenação motora fina, sociabilidade.
- d) Expressão emocional, amplitude, sinergia, movimentos dos lábios.
- e) Material, emocional e espiritual.

**30. O filme no “Ritmo do Coração” ganhou o Oscar de melhor filme em 2022. Para comunidade surda é correto afirmar:<sup>8</sup>**

- a) O filme tem artistas surdos, o que promove visibilidade e novas perspectivas para a comunidade surda.
- b) Ganhar um Oscar é irrelevante para dar visibilidade a cultura surda.

<sup>6</sup> Decreto Nº 5.626. Regula a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.

<sup>7</sup> PERLIN, G. T. T. **Identidades surdas**. In SKLIAR, Carlos (org) A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2005

<sup>8</sup> Disponível em <https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/veja-os-premiados-do-oscar-2022/> Acesso em 23/05/2022



- c) Ganhar um Oscar acentua os preconceitos e estereótipos da comunidade surda.
- d) O protagonismo de atores surdos, na indústria do cinema, não gera empregos e renda.
- e) Os surdos já têm grande protagonismo na indústria cinematográfica.

**31. O aluno surdo que ingressou no Ensino Superior é um sujeito que superou barreiras de comunicação, atitudinais, econômicas e sociais. É um sujeito que ao longo de sua escolaridade construiu e apropriou-se de saberes que foram construídos historicamente possibilitando desta forma avanços em sua escolaridade. Neste sentido é correto afirmar:**

- a) Todas as pessoas surdas têm chances de ingressar no ensino superior, pois não existem barreiras a serem superadas nas universidades públicas e privadas.
- b) Os estudantes surdos são acolhidos em suas especificidades, pois todos sabem libras nas instituições de ensino superior.
- c) As barreiras comunicacionais, quando não superadas, impedem que um maior número de pessoas surdas ingresse no ensino superior.
- d) Todos os professores e professoras sabem libras nas universidades.
- e) Todas as pessoas surdas são oralizadas, portanto, não precisam de acessibilidade comunicacional.

**32. Com relação aos valores éticos do intérprete no exercício da sua profissão, é correto afirmar:**

- a) O intérprete/tradutor deve zelar pelo sigilo das informações recebidas.
- b) O intérprete/tradutor deve ser parcial e repassar somente as informações que considerar importante as pessoas surdas.
- c) O intérprete/tradutor não deve zelar pelo conhecimento das especificidades da comunidade surda.
- d) O intérprete/tradutor não precisa se adequar aos ambientes e contextos onde irá trabalhar.
- e) O Intérprete/tradutor deve interpretar somente aquilo que julgar necessário.

**33. Quanto ao dia 26/09 onde comemora-se o Dia Nacional dos Surdos, é correto afirmar:**

- a) Essa data foi escolhida com o objetivo de conscientizar as pessoas sobre a importância do oralismo.
- b) Tem como objetivo promover a reflexão e o debate a respeito dos direitos e da luta pela inclusão de pessoas surdas na sociedade.
- c) Essa data foi escolhida por ser o dia do aniversário da educadora Hellen Keller.
- d) Nesta data é feriado no Brasil.
- e) Este dia é considerado o dia mundial da pessoa surda.

**34. O intérprete/tradutor que trabalha no ensino superior atuará: Marque a INCORRETA:**

- a) Nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino.
- b) Em reuniões de colegiado e outras onde se fizer necessário.
- c) Nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos e conteúdos curriculares, em todas as atividades didático-pedagógicas.
- d) No apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim da instituição de ensino.
- e) Em atividades extracurriculares, de lazer ou religiosas de estudantes surdos.

**35. Com a mão configurada em “c”, os sinais que podem ser feitos são? Marque a opção correta:**

- a) Coração, casa, cuidar, canguru.
- b) Quente, tio, curso, girafa.
- c) Relógio, peixe, mar, estrela.
- d) Água, égua, cachorro, remédio.
- e) Queijo, quadro, coração, amigo.