



### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- **\*Este caderno de prova não poderá ser levado\*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: \_\_\_\_\_

Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

Curitiba, 13 de abril de 2025.



.....  
**Corte na linha pontilhada**

UNESPAR – Edital nº 041/2024-CPPS – Concurso Público para o cargo de Agente Universitário Profissional – Psicólogo.

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

#### CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **14/04/2025**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **29/06/2025** no site [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).



## LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de responder às questões de 1 a 5, leia o texto a seguir:

### **Nostalgia: nossas memórias se tornaram um produto?**

Ana Luiza Pires  
Lucas Mascarenhas de Miranda

Você já se pegou pensando nos ‘bons e velhos tempos’? Já assistiu a um desenho antigo ou ouviu uma música que marcou sua infância? Já visitou a casa de um ente querido que não via há anos ou encontrou fotos da sua infância e de lugares em que nunca mais esteve? Essas situações costumam nos provocar um sentimento muito diferente, chamado de nostalgia. E engana-se quem pensa que ele está ligado apenas a lembranças de momentos especiais que vivemos na nossa vida. A nostalgia pode nos conectar até a épocas que sequer vivemos e a experiências que nunca tivemos, mas que, de alguma forma, nos tocam profundamente. Mas de onde vem essa sensação? O que significa ‘sentir nostalgia’?

Em 1688, o médico suíço Johannes Hofer (1669-1752) identificou uma doença misteriosa que se apresentava como uma saudade patológica de casa e levava a diversos sintomas físicos e mentais. E foi da junção das palavras do grego antigo *nóstos* (‘regresso ao lar’) e *álgos* (‘dor’ ou ‘sofrimento’) que nasceu o termo ‘nostalgia’.

Soldados que iam para guerras, jovens que deixavam seus lares para estudar fora, indivíduos escravizados que eram arrancados de suas terras, muitas foram as pessoas diagnosticadas e até vitimadas pela nostalgia.

Com o tempo, o significado do termo foi se modificando até chegar a esse sentimento que conhecemos hoje, uma espécie de saudade de épocas passadas, de momentos vividos ou não, mas que nos parecem familiares e nos tocam. A forma como entendemos a nostalgia mudou tanto ao longo dos séculos que hoje muitos a enxergam como um sentimento potencialmente bom, que desencadeia emoções boas.

E se a nostalgia é algo bom e nos afeta tanto, ela se torna um poderoso meio de acessar nossos sentimentos e influenciar nossas decisões.

O uso de memórias afetivas em filmes e séries se tornou uma prática comum e, mais do que isso, uma poderosa estratégia para atrair público e aumentar vendas, ao explorar o vínculo emocional que as pessoas têm com o passado.

Você já ouviu falar em *remake*, *reboot* ou *revival*? Eles nos ajudam a entender como algumas obras despertam tanto nosso interesse, especialmente quando envolvem nossas memórias ou reinterpretações de histórias que já conhecemos.

Um *remake* é uma nova versão de uma obra já existente, mas com a mesma história. Os *remakes* podem trazer novas abordagens, novos elementos, mudanças de elenco, mas sem mudanças significativas no enredo. Já o *reboot* é uma obra que reinicia uma história, desconsiderando versões anteriores e trazendo mudanças expressivas, mas resgatando o universo e os personagens. Por fim, o *revival* acontece quando uma série ou franquia retorna com uma continuação direta, mesmo após ter sido considerada finalizada.

Essas três formas de adaptar histórias já contadas estão presentes em várias iniciativas, trazendo de volta grandes sucessos da TV e do cinema e até atores e atrizes que marcaram épocas e fizeram parte da vida de uma geração inteira.

Um exemplo notável é a atriz Winona Ryder, que, após se destacar nas telas nos anos 1980 e 1990, voltou ao estrelato em 2016 com a série *Stranger things*, que revive a estética dos anos 1980, conquistando tanto os fãs daquela época quanto uma nova geração de espectadores.

Diversas outras séries originais também buscam resgatar memórias, apresentando histórias ambientadas em períodos passados e reavivando a estética, a narrativa e o contexto vivido naquele tempo. O apelo à nostalgia nas mídias é uma forma de garantia de retorno econômico que atravessa gerações, atraindo tanto quem viveu aquele período quanto novos públicos.

Na TV aberta nacional, essa tendência se manifesta há anos em *remakes* de grandes novelas, mas



podemos citar exemplos atuais como *Pantanal* e *Renascer*. Em 2025, a telenovela *Êta mundo bom!* (2016-2017) ganhará uma continuidade, algo incomum de se ver na televisão. Em 2024, vimos as continuações de dois grandes sucessos dos anos 2000: o filme *O auto da compadecida 2* e a série *Cidade de Deus: a luta não para*.

Na indústria norte-americana, também temos vários exemplos de adaptações de obras consagradas, como o recente lançamento do filme *Wicked*, que mostra a história não contada das bruxas do clássico *O mágico de Oz*, e o reboot da saga *Harry Potter*, previsto para ser lançado em 2026 e que contou com testes de mais de 32 mil crianças para compor o trio de ouro na nova versão da história.

Embora *reboots*, *remakes* e *revivals* não sejam novidade, é notável que a indústria do entretenimento tem investido cada vez mais em adaptações de títulos já conhecidos. E um dos motivos, além do fato de ser uma ótima estratégia comercial, são as crescentes possibilidades que a tecnologia nos oferece de preservar a memória e acessar obras antigas.

Um marco importante para o audiovisual foi o surgimento das fitas de vídeo na década de 1950, o que mudou completamente a programação televisiva. Antes dessa inovação, todos os programas eram transmitidos ao vivo. Os artistas e a equipe técnica precisavam executar tudo em tempo real, o que significava que qualquer erro se tornava parte da transmissão. Além disso, os canais não tinham conteúdo suficiente para preencher todos os horários.

Com as fitas, os programas passaram a ser gravados, editados e exibidos posteriormente, o que abriu novas possibilidades criativas. Essa mudança não só facilitou a exibição de reprises, mas também permitiu que novas gerações tivessem acesso a programas clássicos, resgatando conteúdos do passado.

Hoje, com a digitalização de arquivos e a popularização das plataformas de *streaming* e das redes sociais, o passado está mais acessível do que nunca nas mídias digitais. Isso torna a nostalgia uma ferramenta poderosa não apenas por mexer com nossas emoções, mas também por atingir um número cada vez maior de pessoas.

Nesse cenário, o serviço de streaming *Netflix* se destaca por ser pioneiro no formato e, principalmente, por explorar a nostalgia de forma estratégica, com um vasto catálogo de produções que usam a memória para criar conexões emocionais com o público. Mas, afinal, quais são essas estratégias?

A *Netflix* nasceu em 1997 como um serviço de aluguel de filmes e revolucionou o mercado ao criar um modelo de assinatura mensal, sem multas por atraso. A plataforma foi a primeira a lançar o serviço de *streaming* e, não à toa, se tornou uma das mais populares do mundo, disponível em mais de 190 países.

Por muito tempo, fomos limitados pelos horários da grade da TV para assistir aos nossos programas favoritos, sendo necessário esperar por um horário específico para ver aquele filme ou novela que tanto desejávamos. Mas o formato *on demand* (sob demanda) dos *streamings* nos deu o poder de assistir aos conteúdos a qualquer momento e em qualquer lugar.

Em 2012, a *Netflix* começou a investir em produções originais e a experimentar novas estratégias para ampliar seu público. Nesses lançamentos, a nostalgia começou a se destacar como uma ferramenta poderosa, trazendo impactos positivos nos números e nas críticas.

Usando a nostalgia como uma de suas principais estratégias mercadológicas, a plataforma produziu adaptações e continuações de séries clássicas, bem como obras originais ambientadas em épocas marcantes para diversas gerações. A série *Gilmore girls*, por exemplo, foi transmitida originalmente pelo canal *The CW* entre 2000 e 2007 e, em 2016, ganhou um revival pela *Netflix*, que retomou a história das personagens dez anos após os eventos da última temporada.

No cenário brasileiro, a série *De volta aos 15* apresenta um retrato fiel dos anos 2000 e suas peculiaridades. A produção resgata elementos que marcaram a vida de toda uma geração, como as roupas características da época, os *hits* musicais que estavam no topo das paradas e a popularização dos blogs.

Um dos casos de maior sucesso recente da plataforma é a série *Stranger things*. Com sua ambientação nos anos 1980, repleta de referências culturais da época, desde cenários e figurinos até músicas e quadrinhos, a produção homenageia clássicos do cinema, jogos de RPG e outros elementos.

E o efeito da nostalgia é tão poderoso que até jovens que não viveram os anos 1980 experimentam um sentimento nostálgico, uma espécie de saudade do que não viveram. O poder financeiro dessa ferramenta pode ser percebido pela quantidade de produtos licenciados que fazem referência ao universo da série, pelas lojas temáticas, pelos jogos, pelas exposições interativas ao redor do mundo e pelo sucesso repentino e estrondoso da música 'Running up that hill', de Kate Bush. Após ser usada em uma das cenas



mais memoráveis de um episódio da quarta temporada (2022), a canção voltou às paradas, impulsionando um renascimento da música dos anos 1980 e levando o álbum de Kate Bush a um novo sucesso, 37 anos após seu lançamento.

Pode ser complexo tentar explicar, sob a ótica da psicologia, como a nostalgia é capaz de afetar nossos sentimentos e nos tornar mais suscetíveis ao consumo. Mas, quando olhamos apenas para os seus efeitos, fica evidente que esse poder existe e vem sendo muito utilizado. E não apenas a *Netflix* e os demais *streamings* se valem da nostalgia. Diversas produções, seja na TV, seja no cinema e em outras mídias, têm explorado essa ferramenta de forma magistral, utilizando *remakes*, *reboots* e *revivals* para conquistar tanto gerações mais velhas quanto o público jovem, que se vê imerso em narrativas e estéticas de tempos passados.

Essa conexão entre o passado e o presente e essa transformação da memória em mercadoria mostram como as emoções humanas, especialmente a saudade e o apego, são constantemente manipuladas em um mercado cada vez mais orientado para a experiência.

A nostalgia, mais do que um simples sentimento, tornou-se um dos pilares da cultura contemporânea, demonstrando que, de fato, o passado não apenas vive em nossa memória, mas também se reinventa a cada nova geração, se materializa em produtos e, acima de tudo, se vende.

Adaptado de: <https://cienciahoje.org.br/artigo/nostalgia-nossas-memorias-se-tornaram-um-produto/>

Agora, com base no texto lido, responda às questões:

1. No texto, os autores discutem a forma como a nostalgia foi sendo reinterpretada ao longo do tempo. De acordo com o que se afirma no trecho “A nostalgia pode nos conectar até a épocas que sequer vivemos e a experiências que nunca tivemos, mas que, de alguma forma, nos tocam profundamente.”, conclui-se que:

- a) a nostalgia sempre está relacionada a memórias verdadeiramente vividas na infância.
- b) a nostalgia independe de qualquer experiência afetiva ou emocional do indivíduo.
- c) o sentimento nostálgico surge apenas a partir de traumas reprimidos.
- d) a nostalgia restringe-se a eventos transmitidos em narrativas.
- e) é possível sentir nostalgia por períodos históricos que não vivenciamos pessoalmente.

2. Analise o período:

“Embora *reboots*, *remakes* e *revivals* não sejam novidade, é notável que a indústria do entretenimento tem investido cada vez mais em adaptações de títulos já conhecidos.”

A oração iniciada pela conjunção “embora” classifica-se como:

- a) oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) oração subordinada adverbial condicional.
- c) oração subordinada adverbial concessiva.
- d) oração coordenada sindética adversativa.
- e) oração subordinada substantiva objetiva indireta.

3. Considere as asserções a respeito da função desempenhada pela palavra “que” nas orações a seguir:

I. “Já visitou a casa de um ente querido que não via há anos [...]?” - pronome relativo;

II. “O que significa ‘sentir nostalgia’?” - conjunção subordinativa integrante;

III. “A forma como entendemos a nostalgia mudou tanto ao longo dos séculos que hoje muitos a enxergam como um sentimento potencialmente bom [...]” - conjunção subordinativa consecutiva;

IV. “É notável que a indústria do entretenimento tem investido cada vez mais em adaptações de títulos já conhecidos.” - conjunção subordinativa integrante.

Estão corretas:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas I, III e IV.
- e) I, II, III e IV.



4. No período “A nostalgia, mais do que um simples sentimento, tornou-se um dos pilares da cultura contemporânea [...]”, qual é a função sintática desempenhada pelo sintagma “um dos pilares da cultura contemporânea”?

- a) Predicativo do sujeito.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Objeto direto.
- d) Complemento nominal.
- e) Predicativo do objeto.

5. Leia o seguinte excerto do texto:

“Hoje, com a digitalização de arquivos e a popularização das plataformas de *streaming* e das redes sociais, o passado está mais acessível do que nunca nas mídias digitais.”

Assinale a alternativa que explica, respectivamente, por que as vírgulas foram usadas:

- a) A primeira vírgula isola um aposto explicativo; a segunda indica a inversão de sujeito.
- b) A primeira vírgula destaca um adjunto adverbial deslocado; a segunda isola uma locução adverbial intercalada.
- c) A primeira vírgula separa uma oração adjetiva; a segunda marca a omissão de verbo.
- d) A primeira vírgula é empregada para separar o sujeito; a segunda isola uma conjunção coordenativa.
- e) A primeira vírgula isola um vocativo; a segunda marca a conjunção explicativa.

## INFORMÁTICA

6. No Microsoft Word, qual funcionalidade permite automatizar a inserção de dados em um documento, como criar cartas-padrão para diferentes destinatários?

- a) Mala Direta.
- b) Revisão de Texto
- c) Tabelas Dinâmicas
- d) Comentários
- e) Marca d'Água

7. No Microsoft Excel, qual das funções abaixo retorna a data atual do sistema?

- a) =AGORA()
- b) =HOJE()
- c) =DATA()
- d) =AGORA() + HOJE()
- e) =TEXTO()

8. No Microsoft PowerPoint, qual opção abaixo permite que os slides sejam exibidos automaticamente em um tempo determinado, sem a necessidade de interação manual durante a apresentação?

- a) Animações Avançadas
- b) Modo de Exibição de Estrutura
- c) Guia Design
- d) Configurar Apresentação de Slides
- e) Revisão de Apresentação

9. No Microsoft Excel, qual fórmula permite contar quantos números existem no intervalo A1:A10, ignorando células vazias e contendo texto?

- a) =SOMA(A1:A10)
- b) =MÉDIA(A1:A10)
- c) =CONT.NÚM(A1:A10)
- d) =SE(A1:A10)
- e) =CONCAT(A1:A10)

10. No Microsoft Excel, ao usar a função =SEERRO(A1/B1; "Erro na operação"), qual será o resultado



caso B1 seja igual a zero?

- a) Exibição do erro #DIV/0!
- b) Exibição do erro #VALOR!
- c) Retorno de 0
- d) Retorno de #NOME?
- e) Retorno de "Erro na operação"

### CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA

11. O termo “mudança climática” é aplicado às transformações do clima em escala global ou dos climas regionais da Terra ao longo do tempo que afetam o equilíbrio de sistemas e ecossistemas já estabelecidos. Essas alterações podem ocorrer de modo natural (mudanças nas atividades solares ou grandes erupções vulcânicas), mas hoje se reconhece que a principal causa das atuais mudanças climáticas que o mundo vem experienciando são resultantes da seguinte atividade humana que vem sendo desenvolvida desde o século XVIII:

- a) criação de animais domésticos (como gatos e cachorros).
- b) globalização (com a destruição das barreiras imigratórias).
- c) uso de energia renovável (como a solar e a eólica).
- d) queima de combustíveis fósseis (como carvão, petróleo e gás).
- e) reprodução assistida (com manipulação de gametas ou embriões).

12. A Lei nº 15.100 de 13 de janeiro de 2025 sancionada pela atual Presidência da República acompanha a tendência de muitos países do mundo e gerou significativas mudanças comportamentais nas salas de aula da Educação Básica no Brasil. Homologada em prol da convivência social física e na reflexão crítica sobre o uso das tecnologias, esta lei tem por objetivo:

- a) instaurar a educação ambiental, que tem por interesse o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- b) assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.
- c) promover de forma cooperativa com os Estados, os Municípios e o Distrito Federal ações destinadas ao fomento e ao fortalecimento das Escolas Cívico-Militares.
- d) instituir medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais ou similares, e prevê a Política Nacional de Prevenção e Combate ao Abuso e Exploração Sexual.
- e) dispor sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais, inclusive telefones celulares, nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica.

13. Em 2024 diretor Walter Salles retomou a parceria de trabalho com a atriz Fernanda Montenegro e novamente levou um tema da história, cultura e sociedade brasileira para ser apreciado em diferentes salas de projeção e eventos competitivos de Cinema no exterior. Desta vez Salles tomou por base a narrativa de um momento da história da vida da família do escritor, dramaturgo e jornalista brasileiro Marcelo Rubens Paiva, o qual ganhou destaque nacional em 1982 com um romance autobiográfico onde aborda outro traumático momento pessoal e de sua família. Os filmes da parceria Salles-Montenegro e o livro de estreia de Marcelo Rubens Paiva são considerados marcos das artes brasileiras dos séculos XX e XXI, e seus títulos são:

- a) “Na Estrada”, “Ainda Estou Aqui” e “Ua Brari”.
- b) “A Grande Arte”, “Ainda Estou Aqui” e “Não És Tu, Brasil”.
- c) “Central do Brasil”, “Ainda Estou Aqui” e “Feliz Ano Velho”.
- d) “Diários de Motocicleta”, “Ainda Estou Aqui” e “Blecaute”.
- e) “Cidade de Deus”, “Ainda Estou Aqui” e “O Homem Ridículo”.

14. No verão de 1956 na Faculdade de Dartmouth, nos Estados Unidos foi realizado um workshop que é considerado o evento científico fundador do campo de pesquisa em *Artificial Intelligence* (AI). Em 2025



preocupações legais e éticas estão se acelerando entorno da AI porque esta é uma tecnologia que:

- a) usa algoritmos para imitar processos de inteligência humana, como a tomada de decisão e a resolução de problemas.
- b) trabalha com o cruzamento entre duas espécies de seres vivos diferentes, e pode ser aplicada a plantas ou animais.
- c) se vale da liberação de uma energia invisível, que atravessa o ar e as paredes, partindo de um material radioativo.
- d) se baseia na transferência de contaminantes, como bactérias, vírus, produtos químicos ou tóxicos, de um lugar para outro.
- e) visa a realização de uma cirurgia experimental que consiste na transferência da cabeça de uma pessoa para o corpo de outra.

15. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representou uma mudança de paradigma, na qual crianças e adolescentes abandonaram a posição passiva de objeto para a ativa de sujeitos de direitos, considerando sua condição peculiar em desenvolvimento, o que requer proteção integral e prioridade absoluta. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Art. 4, Parágrafo Único, a garantia de prioridade não compreende:

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- e) Aplicação de medida socioeducativa.

### **CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR**

16. De acordo com o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná-UNESPAR:

I. O Conselho Universitário é o órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná, sendo observado, em sua composição, o mínimo de 70% (setenta por cento) de seus membros representantes do corpo docente.

II. Cabe ao COU estabelecer e definir as políticas científica, de ensino, de extensão, administrativa e econômico-financeira.

III. Cabe ao COU rever, em grau de recurso, representação ou reclamação de professores, discentes ou agentes universitários, na forma do Regimento Geral.

É correto afirmar acerca do Conselho Universitário da Unespar (COU) que:

- a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a alternativa II está correta.
- c) Apenas a alternativa III está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

17. O Art. 52 da Lei 9.394/1996 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define que *as universidades são instituições*:

- a) Pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano.
- b) Públicas ou privadas responsáveis pela formação dos quadros profissionais de todas as áreas e em todos os níveis de ensino.
- c) Multidisciplinares, responsáveis pela oferta de cursos de graduação e pela produção do desenvolvimento social do país.
- d) Geradoras de conhecimento humano promotor do empreendedorismo e gestão da educação.
- e) Públicas ou privadas, sem fins lucrativos, que visam a produção de conhecimento inovador.



18. De acordo com a Lei 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB, A educação superior tem por finalidade:

I. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

II. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento.

III. Acabar com as desigualdades sociais por meio de profissionais bem-preparados.

IV. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente.

Em relação às alternativas acima é correto afirmar que:

a) Todas as afirmativas estão corretas.

b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

19. O Art. 52 da Lei 9.394/1996 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define que:

a) As instituições públicas estaduais de educação superior terão gestão democrática a partir da eleição de seus Reitores (as) e Diretores (as).

b) As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da *gestão democrática*, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.

c) As instituições públicas estaduais de educação superior obedecerão aos mesmos princípios da *gestão* implementada nos governos estaduais.

d) As instituições públicas de educação superior seguirão princípios eficientes de gestão, de expansão e de participação democrática de toda a comunidade.

e) As instituições públicas de educação superior seguirão princípios empreendedores, colaborativos e éticos de gestão.

20. O Plano Nacional de Educação-PNE é um plano decenal, aprovado pelo Congresso Nacional e cujas responsabilidades são compartilhadas entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. O PNE 2014-2024 foi constituído por 20 metas, dispostas no Anexo da Lei nº 13.005/2014.

São metas do último PNE:

a) Universalizar para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.

b) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, para alcançar no mínimo 12 anos de estudo, para as populações do campo, de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, e igualar escolaridade média entre negros e não negros.

c) Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente para 75%, com no mínimo 35% de doutores.

d) Apenas as alternativas a e b estão corretas.

e) Todas as alternativas estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Embora Piaget tenha descrito o estágio operatório-formal como o ápice da realização cognitiva, cientistas do desenvolvimento afirmam que as mudanças na cognição se estendem para além daquele estágio (PAPALIA; FELDMAN, 2013). Uma das linhas da teoria e da pesquisa neopiagetiana aborda os níveis mais altos do pensamento reflexivo, ou raciocínio abstrato, enquanto outra linha de investigação, trata do pensamento pós-formal. Assinale a alternativa INCORRETA dentre as afirmativas a seguir:

a) A capacidade para o pensamento reflexivo parece surgir entre as idades de 20 e 25 anos. Antes dessa fase, são as regiões corticais do cérebro que cuidam do pensamento de nível superior totalmente mielinizado.

b) Trabalhos de pesquisa e teóricos a partir da década de 1970 sugerem que o pensamento maduro é mais rico e mais complexo do que Piaget descreveu. Ele é caracterizado pela capacidade de lidar com inconsistência, contradição, imperfeição e tolerância.



- c) O estágio superior da cognição adulta, chamado às vezes de pensamento pós-formal, geralmente começa no início da vida adulta, com frequência pela exposição à educação superior.
- d) Como o pensamento reflexivo, o pensamento pós-formal geralmente se desenvolve em resposta a eventos e interações que revelam maneiras inusitadas de enxergar as coisas e contestam uma visão simples e polarizada do mundo.
- e) Diferentemente dos problemas que Piaget estudou, os dilemas sociais são mais estruturados e, frequentemente, pouco carregados de emoção, de modo que envolvem fenômenos físicos e requerem observação e análise isentas e objetivas, típicas do pensamento pós-formal.

22. A personalidade primeiramente mostra estabilidade ou mudança? A resposta depende em parte, de como a estudamos e medimos. Não é surpresa, então, que os pesquisadores, com frequência, apresentem resultados difíceis de conciliar ou mesmo de comparar. Assinale a afirmativa INCORRETA, quanto às diferentes concepções teóricas sobre o desenvolvimento da personalidade.

- a) Modelos do Estágio Normativo são modelos teóricos que descrevem o desenvolvimento psicossocial em termos de uma sequência definida de mudanças relacionadas à idade, conforme expectativas da cultura, tendo como um dos seus principais expoentes o teórico Erik Erikson.
- b) O Modelo do Momento dos Eventos descreve o desenvolvimento psicossocial adulto como resposta à ocorrência e ao momento previsto ou imprevisto de eventos de vida importantes. Para Bernice Neugarten e colaboradores (1965; 1987), o curso do desenvolvimento depende de quando certos eventos ocorrem nas vidas das pessoas, tais como, casar, ter filhos, tornar-se avô/avó e aposentar-se.
- c) As pessoas geralmente têm plena consciência tanto do seu momento quanto do relógio social – as normas e expectativas de sua sociedade para o momento apropriado dos eventos de vida. O modelo do momento dos eventos desafia a ideia de mudança relacionada à idade e enfatiza as normas de comportamento social, por serem estas, estáveis e generalizadas. O modelo é de grande utilidade atualmente, especialmente, nas sociedades ocidentais, nas quais as mudanças de padrões sociais resistem em modificar-se.
- d) Abordagem Tipológica, trata-se de abordagem teórica que identifica tipos ou estilos amplos de personalidade, sendo um de seus pioneiros o teórico Jack Block (1971; 2006). A pesquisa identificou três tipos de personalidade: ego-resiliente, supercontrolado e subcontrolado, os quais diferem na resiliência do ego, ou adaptabilidade sob estresse, e no controle do ego, ou autocontrole.
- e) Modelos de Traço concentram-se nos traços, ou atributos, mentais, emocionais, temperamentais e comportamentais. Paul T. Costa e Robert R. McCrae desenvolveram e testaram um modelo dos cinco fatores, os quais parecem ser subjacentes a cinco grupos de traços associados: neuroticismo, extroversão, abertura para o novo, conscienciosidade e amabilidade.

23. Na abordagem da Psiquiatria Clássica e na abordagem Psicológica, está implícita a questão dos padrões de normalidade. Embora as duas teorias se diferenciem quanto à concepção de doença mental e suas causas, ambas trazem um critério do que consideram normal. Em oposição a essas abordagens tradicionais da doença mental, surgiram teorias críticas. Sobre a discussão normal x patológico, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A Antipsiquiatria e a Psicologia Social se dedicaram a buscar fora do indivíduo, por exemplo, nas condições de trabalho, nas formas de lazer, na insegurança e na violência urbana, etc. os fatores desencadeadores ou determinantes do sofrimento intenso do indivíduo ou de sua doença.
- b) Franco Basaglia (1982) afirmou que explicar a doença apenas do ponto de vista orgânico ou exclusivamente do ponto de vista psicológico ou social, trata-se de uma “moda” científica, pois a loucura, como todas as outras doenças, é a expressão das contradições do nosso corpo orgânico e social, ou seja, produto da interação dos níveis biológico, sociológico e psicológico.
- c) Michel Foucault em sua obra Doença mental e psicologia (2000) afirmou que a doença só tem realidade e valor de doença no seio de uma cultura que a reconhece como doença.
- d) A abordagem Psicológica encara a doença mental como de origem endógena, tendo inúmeras pesquisas em andamento sobre a química da loucura e as áreas cerebrais relacionadas às funções psíquicas relacionadas aos sintomas, enquanto a Psiquiatria Clássica trata a doença mental como distúrbios da organização psíquica (psicose e neurose) que levam à desorganização do mundo interno do indivíduo.
- e) A questão da normalidade acaba por desvelar o poder que a ciência tem de, a partir do diagnóstico



fornecido por um especialista, formular o destino do indivíduo rotulado.

24. “As emoções consistem em mudanças coordenadas na cognição, comportamento, experiência e fisiologia” (GLEITMAN; REISBERG & GROSS, 2009, p. 502). Sobre as funções da emoção, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A regulação emocional significa influenciar quais emoções temos, quando as temos e como as experimentamos ou expressamos, sendo as alterações da química corporal e a ativação da amígdala, características comuns de várias emoções.
- b) O objetivo mais comum na regulação emocional é aumentar a experiência e os comportamentos associados à ansiedade, à tristeza e à raiva.
- c) A reavaliação cognitiva trata-se de um tipo de regulação emocional que ocorre quando alguém tenta diminuir sua reação emocional mudando o significado da situação, mas a redução da experiência das emoções acaba impondo custos cognitivos e fisiológicos.
- d) A supressão ocorre quando a pessoa tenta diminuir a reação que apresenta no rosto ou em seu comportamento, levando os sentimentos a desaparecerem.
- e) Suprimir, em geral, tem um perfil mais adaptativo de consequências emocionais do que a reavaliação cognitiva.

25. Todos enfrentamos estresse em nossa vida, porém, quando o estresse é maior e de longa duração, a adaptação requer muito mais esforço, de modo que nossas tentativas de superar o estresse, podem produzir respostas biológicas e psicológicas que resultam em problemas de saúde (FELDMAN, 2015). Quanto ao estresse e enfrentamento, marque V para Verdadeiro e F para Falso nas afirmativas a seguir:

- ( ) Para que as pessoas considerem um evento estressante, elas devem percebê-lo como ameaçador e carecer de todos os recursos para lidar com ele de maneira efetiva.
- ( ) Eventos cataclísmicos são fortes estressores que ocorrem repentinamente e afetam muitas pessoas ao mesmo tempo, como os desastres. Por isso, fica difícil as pessoas oferecerem apoio social umas às outras, o que produz muito estresse a longo prazo.
- ( ) Os estressores pessoais incluem eventos importantes na vida, como a morte de um familiar, a perda do emprego, um fracasso pessoal relevante ou até mesmo um evento positivo como casar. Em geral, as pessoas apresentam uma reação maior e imediata ao estresse, que logo desaparece.
- ( ) Os estressores básicos, ou seja, as dificuldades diárias, são situações que enfrentamos repetidas vezes, como ficar preso em engarrafamentos, ou problemas crônicos de longo prazo, como viver em uma área com altos índices de violência. Mesmo que essas dificuldades não requeiram muito enfrentamento, elas produzem emoções desagradáveis e o número delas está associado a sintomas psicológicos e a problemas de saúde.
- ( ) Outro aspecto do estresse é a estimulação, os eventos positivos menores que nos fazem sentir bem produzem estimulação e estão associados ao aumento do estresse. Quanto maior o número de eventos que produzem estimulação, mais sintomas psicológicos estão relacionados.

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, F, V, V
- c) V, V, V, F, F
- d) F, F, F, V, F
- e) V, F, V, F, F

26. Elisabeth Kübler-Ross, importante teórica sobre o luto antecipatório em doentes terminais, recebeu críticas sobre o seu trabalho por parte da comunidade científica. Marque a afirmativa que não faz referência às ideias da autora.

- a) Os estágios do luto são descritos por cinco fases que são: negação e isolamento, raiva, barganha, depressão e aceitação.
- b) O sofrimento é maior para as crianças que têm mais clareza sobre o estado de sua doença, já que não podem partilhar suas dúvidas e angústias com os outros.
- c) O luto pode apresentar diferenças individuais a depender do tipo de vinculação que foi estabelecida com a pessoa ou objeto perdido, sendo essa vinculação segura ou insegura que resultará em diferenças na reação



frente ao luto.

d) Os estágios do luto terão duração variável, um substituirá o outro ou se encontrarão, às vezes, lado a lado.

e) Os estágios do luto podem se sobrepor e, em cada um deles, o paciente apresenta esperança frente ao diagnóstico e que não cabe aos outros retirar essa esperança do paciente com discursos diretos e reais.

27. Um fator importante e que influencia na educação em saúde é a forma como as informações são transmitidas ou estruturadas de modo que o texto da mensagem de uma campanha de prevenção pode fazer muita diferença. Sobre o assunto, assinale V ou F:

( ) A mensagem estruturada na forma de ganhos concentra-se em obter resultados positivos, ou evitar resultados indesejáveis incentivando um comportamento que promova a saúde.

( ) As mensagens estruturadas em forma de perdas concentram-se no resultado negativo causado por não ter adotado um comportamento que promova saúde, sendo eficazes para promover comportamentos que impulsionam a detecção de doenças.

( ) Os indivíduos e as circunstâncias não diferem em seu nível apropriado de medo necessário para desencadear uma mudança de atitude e comportamento. Quando esse nível é ultrapassado, as pessoas podem recorrer à negação ou a medidas de enfrentamento evitativo.

( ) Fotografias de doentes tendem a perturbar as pessoas de modo que a mensagem pode aumentar a ansiedade e levar à recusa para encarar o problema.

( ) A efetividade das mensagens estruturadas na forma de ganho ou perda parece variar com o fato de se pessoa tende a ser orientada para a evitação ou orientada para a aproximação.

a) F, V, F, V, V

b) V, F, F, V, V

c) F, F, F, F, V

d) V, V, V, V, F

e) V, V, F, V, V

28. O local de trabalho tem um efeito profundo nas nossas vidas e na vida de nossos familiares. Sobre o tema da promoção de locais de trabalho saudáveis, marque a alternativa correta, de acordo com o que concluíram diferentes estudos na área da Psicologia da Saúde.

I) Os estressores encontrados no trabalho podem resultar em interações sociais menos sensíveis e menos solidárias e mais negativas e conflituosas na família que podem afetar negativamente a resposta das crianças ao estresse.

II) Construir uma cultura de trabalho saudável exige atenção a três fatores: a pessoa, o ambiente e o comportamento.

III) O transbordamento de emoções negativas e o retraimento social são efeitos cruzados comportamentais entre as experiências de estresse no trabalho por um trabalhador e o bem-estar de outros membros da família.

IV) O retraimento social ocorre quando um ou mais pais ou cuidadores adultos que trabalham, retraem-se comportamental ou emocionalmente da vida familiar depois de um período muito estressante no trabalho.

V) O local de trabalho é um local ideal para promover a saúde e o mesmo se aplica aos programas de bem-estar em universidades e faculdades.

a) Todas as alternativas estão corretas.

b) Apenas I e IV estão corretos.

c) Apenas I, II, III e V estão corretos.

d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

e) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.

29. O apoio social de familiares, amigos e pessoas próximas pode beneficiar nossa saúde ou, do contrário, não produzir nenhum efeito. Mas, de que modo isso acontece? Marque a alternativa correta.

I) O apoio social mitiga o estresse de forma direta ajudando o indivíduo a lidar com ele de modo mais eficaz, conforme a hipótese de proteção.

II) O Alameda County Study foi o primeiro a estabelecer uma conexão forte entre apoio social e uma vida



longa. Num período de nove anos, homens e mulheres com menos laços sociais apresentaram 2 a 4 vezes mais probabilidade de morrer em comparação com aqueles que não eram socialmente isolados.

III) Embora havendo apoio social, as pessoas podem não o perceber como algo benéfico, pois pode ser que naquele momento a pessoa não deseje ajuda.

IV) O apoio social pode não ajudar quando o tipo de apoio oferecido não for o efetivamente necessário naquele momento, por exemplo, a pessoa necessita de apoio social instrumental e está sendo oferecido apoio social emocional.

V) A hipótese do efeito direto é a teoria segundo a qual o apoio social produz efeitos benéficos durante momentos estressantes e não estressantes, aumentando as respostas físicas do corpo a situações difíceis.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Nenhuma das alternativas estão corretas.
- c) Apenas I e V estão corretos.
- d) Apenas II, III, IV e V estão corretos.
- e) Apenas I, II, III e V estão corretos.

30. Marque a alternativa que não diz respeito à estreita relação entre Psicologia e Direitos Humanos:

- a) A Psicologia tem ferramentas para o trabalho de redução de conflitos, comunicação não violenta, habilidades sociais e emocionais.
- b) O psicólogo tem um importante papel no trabalho com a memória coletiva em situações de emergências e desastres.
- c) Demandas que chegam ao consultório particular são expressões da questão social e devem ser acolhidas pelo psicólogo de maneira contextualizada.
- d) É dever do psicólogo respeitar a pluralidade, as diferentes visões de mundo de quem busca apoio psicológico, seja individual, clínico, institucional ou coletivo.
- e) São de grande relevância para os Direitos Humanos, os saberes psi que são herdeiros epistemológicos da noção de neutralidade.

31. Marque a alternativa que não diz respeito aos Princípios Fundamentais previstos no Código de Ética do Psicólogo:

- a) O psicólogo não contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e às atividades privativas da profissão.
- b) O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
- c) O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- d) O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- e) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

32. Marque a alternativa que não diz respeito aos deveres fundamentais do Psicólogo previsto no Código de Ética Profissional:

- a) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- b) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- c) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- d) Realizar diagnósticos, divulgar procedimentos utilizados e apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação social, de modo a popularizar a psicologia para a sociedade.
- e) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade,



e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo impedimento por motivo relevante.

33. Muitos vieses influenciam a precisão dos julgamentos dos psicólogos na prática clínica. Como fenômenos sociais, os julgamentos clínicos são vulneráveis a fatores que, por vezes, os levam ao embotamento. Marque a alternativa que não corresponde a nenhum dos vieses que influenciam o julgamento do psicólogo na prática clínica.

- a) Correlações ilusórias: quando acreditamos em uma associação, somos mais propensos a notar casos confirmatórios.
- b) Retrospectiva e excesso de confiança: é comum pensar que nós ou aqueles próximos de uma determinada pessoa deveríamos ter sido capazes de prever e, portanto, prevenir seu ato suicida. Em retrospectiva podemos identificar sinais e pedidos de ajuda.
- c) Diagnósticos autoconfirmatórios: pacientes ou clientes podem fornecer informações que satisfaçam as expectativas do psicólogo e as expectativas e suposições deste profissional sobre o outro, ajudam a criar o tipo de pessoa que o mesmo vê.
- d) Realismo depressivo: pessoas deprimidas são menos vulneráveis à ilusão de controle.
- e) Predição clínica versus estatística: a maioria dos psicólogos expressam mais confiança em suas avaliações intuitivas do que em dados estatísticos. No entanto, na falta de evidências, usar a intuição clínica em vez da previsão estatística torna-se, inclusive, antiético.

34. O Sistema Conselhos de Psicologia instituiu a data de 14 de abril como o Dia Nacional de Luta pela Educação Inclusiva, data que simboliza e marca o empenho cotidiano da Psicologia na promoção da inclusão. Não constitui princípio fundamental das políticas de inclusão:

- a) Capacitismo.
- b) Respeito à diversidade.
- c) Não discriminação.
- d) Acessibilidade.
- e) Igualdade de oportunidades.

35. Assinale a alternativa que não apresenta relação com as práticas interdisciplinares da Psicologia:

- a) Práticas intersetoriais.
- b) Modelo biomédico.
- c) Acolhimento e humanização no cuidado.
- d) Escuta qualificada.
- e) Equipe matriciadora e equipe de referência.



**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO**

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- **\*Este caderno de prova não poderá ser levado\*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: \_\_\_\_\_

Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**Curitiba, 13 de abril de 2025.**



.....  
**Corte na linha pontilhada**

UNESPAR – Edital nº 041/2024-CPPS – Concurso Público para o cargo de Agente Universitário de Execução - Técnico Administrativo.

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

**CRONOGRAMA:**

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **14/04/2025**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **29/06/2025** no site [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).



## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Considere a seguinte situação hipotética: você precisa redigir um documento oficial endereçado a um prefeito. Qual dos pronomes de tratamento abaixo é o mais adequado para iniciar o documento, de acordo com as normas de Redação Oficial?

- a) Vossa Senhoria.
- b) Vossa Magnificência.
- c) Vossa Santidade.
- d) Vossa Alteza.
- e) Vossa Excelência.

2. Observe o período:

“Ela agiu com cautela, embora possuísse razões suficientes para protestar abertamente.”

Sobre os termos sublinhados, é correto afirmar que:

- a) “embora” é uma preposição com valor concessivo, e “para” é uma conjunção final.
- b) “embora” é uma conjunção concessiva, e “para” é uma conjunção que introduz finalidade.
- c) “embora” é uma conjunção causal, e “para” é uma preposição de tempo aproximado.
- d) “embora” é um advérbio de modo, e “para” é uma conjunção proporcional.
- e) “embora” é um conectivo condicional, e “para” é uma interjeição de advertência.

3. Considere o período:

“Se alguém o convidar para a reunião, avise-me imediatamente, pois não lhe compete tomar decisões sem o meu consentimento.”

Acerca do emprego dos pronomes em destaque no período, avalie:

- I. “Se” atua como pronome oblíquo, indicando reflexividade do sujeito.
- II. “o” refere-se ao interlocutor, desempenhando a função de objeto direto.
- III. “lhe” funciona como pronome oblíquo, desempenhando a função de objeto indireto.
- IV. “me” atua como pronome reto, exercendo a função de sujeito.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III são verdadeiras.
- b) Apenas II e III são verdadeiras.
- c) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas III e IV são verdadeiras.
- e) I, II, III e IV são verdadeiras.

4. No fragmento:

“A proposta inicial, assim, foi reformulada por completo, portanto surgiram novas diretrizes. Ainda que houvesse objeções, essas mudanças se tornaram inevitáveis.”

Assinale a alternativa que contém, na devida ordem, as principais relações estabelecidas pelos conectivos sublinhados:

- a) Causa – finalidade – oposição.
- b) Explicação – finalidade – conformidade.
- c) Adição – causa – condição.
- d) Conclusão – consequência – condição.
- e) Conclusão – consequência – concessão.

5. Analise as orações:

- I. “Houveram sérios problemas com o software na última atualização.”
- II. “Fazem muitos anos que o grupo se separou.”
- III. “As pesquisas se mantêm atualizadas a cada semestre.”
- IV. “O professor e pesquisador orienta diversas equipes ao mesmo tempo.”
- V. “A forma e o modo de execução do projeto foi analisada ontem.”

De acordo com as normas de concordância verbal e nominal, apenas:



- a) a alternativa IV está correta.
- b) as alternativas II e III estão corretas.
- c) as alternativas IV e V estão corretas.
- d) as alternativas I, II e V estão corretas.
- e) as alternativas III e IV estão corretas.

6. Considere o texto lacunado:

“A equipe elaborou o plano minuciosamente. \_\_\_\_\_, alguns membros manifestaram insatisfação com a versão final e, \_\_\_\_\_, o coordenador resolveu promover uma assembleia interna para revisões.”

Das alternativas abaixo, assinale a que melhor preenche as lacunas, mantendo a coesão e a coerência:

- a) “Além disso” – “porquanto”
- b) “Porém” – “no entanto”
- c) “Entretanto” – “por isso”
- d) “Isto é” – “de modo que”
- e) “Ademais” – “porém”

7. No período:

“Eles apresentaram críticas contundentes, mas o comitê não as aceitou, porque acreditava na consistência do projeto.”

Sobre a classificação das orações introduzidas pelos conectivos sublinhados, é correto afirmar:

- a) “mas” e “porque” introduzem orações coordenadas adversativas.
- b) “mas” introduz oração subordinada causal, e “porque” introduz oração coordenada explicativa.
- c) “mas” introduz oração coordenada adversativa, e “porque” introduz oração subordinada causal.
- d) “mas” e “porque” introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas.
- e) “mas” introduz oração coordenada aditiva, e “porque” introduz oração subordinada final.

8. Em relação aos princípios que regem a Redação Oficial em órgãos públicos brasileiros, assinale a alternativa incorreta:

- a) Deve-se priorizar a clareza e a formalidade, evitando ambiguidades e garantindo a impessoalidade.
- b) A objetividade e o uso de linguagem clara são fundamentais, não se admitindo termos excessivamente coloquiais.
- c) O padrão culto da língua deve ser respeitado, mantendo concisão na exposição dos fatos.
- d) Na redação oficial, o emissor deve se destacar, imprimindo estilo pessoal na elaboração do texto.
- e) A forma de tratamento adotada deve obedecer às normas de pronomes de tratamento previstas no Manual de Redação Oficial.

9. Preencha corretamente as lacunas, observando o uso (ou não) do acento grave indicativo de crase:

“\_\_\_ vezes, vou \_\_\_ feiras agropecuárias e, se compro algo, costumo pagar \_\_\_ vista.”

Assinale a alternativa que emprega adequadamente a crase em todas as lacunas:

- a) Às vezes, vou a feiras agropecuárias e, se compro algo, costumo pagar à vista.
- b) As vezes, vou a feiras agropecuárias e, se compro algo, costumo pagar a vista.
- c) Às vezes, vou à feiras agropecuárias e, se compro algo, costumo pagar à vista.
- d) Às vezes, vou a feiras agropecuárias e, se compro algo, costumo pagar a vista.
- e) As vezes, vou à feiras agropecuárias e, se compro algo, costumo pagar à vista.

10. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a ortografia oficial:

- a) A paralização começou na segunda-feira.
- b) O uso dos hifens no texto está correto?
- c) Nunca coloque utensílios de metal no micro-ondas.
- d) Quantos ítems do estoque vendemos hoje?
- e) Amanhã, será divulgado o gabarito extraoficial das provas didáticas.



**MATEMÁTICA**

11. Em um plano cartesiano foram plotadas duas retas  $r$  e  $s$ . A reta  $r$  passa por  $(-1, 2)$  e  $(6, 4)$ . A reta  $s$  passa por  $(3, 1)$  e  $(5, 8)$ . As coordenadas do ponto de interseção das retas  $r$  e  $s$  é:

a)  $\left(\frac{41}{9}, \frac{58}{9}\right)$

b)  $\left(\frac{11}{3}, \frac{10}{3}\right)$

c)  $\left(\frac{235}{59}, \frac{202}{59}\right)$

d)  $\left(-6, -\frac{61}{2}\right)$

e)  $\left(\frac{111}{31}, \frac{94}{31}\right)$

12. Quais são os três números inteiros, consecutivos e positivos tal que o maior ao quadrado menos duas vezes o quadrado do menor é igual ao número intermediário menos 67?

a) -6, -7 e -8

b) 7, 8 e 9

c) 7, 9 e 67

d) 10, 11 e 12

e) 8, 9 e 10

13. Em um tanque com capacidade máxima para 1500 litros de combustível, há 750 litros de uma composição de álcool e gasolina. Nessa composição, 22% são de álcool. Quantos litros de gasolina devem ser adicionados à composição, após serem adicionados 120 litros de álcool, para que a nova composição tenha 60% de gasolina?

a) 69,6 litros

b) 111 litros

c) 112,5 litros

d) 555 litros

e) 576 litros

14. Foram tomados dois pedaços de arame de mesmo comprimento. Com um deles foi construído um círculo  $A$ . Com o outro foram construídos três círculos congruentes e nomeados de  $B_1$ ,  $B_2$  e  $B_3$ .

Se  $S$  corresponde a área do círculo  $A$  e  $T$  corresponde a área de cada círculo  $B_1$ ,  $B_2$  e  $B_3$ , o item que corresponde

a melhor aproximação de  $\frac{T}{S}$  é:

a) 11%

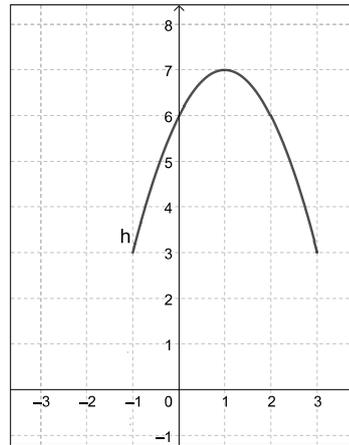
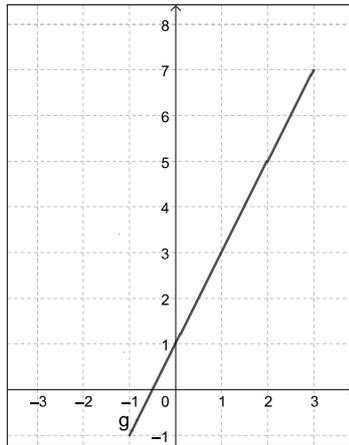
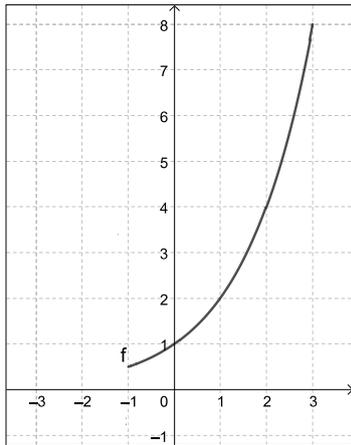
b) 33%

c) 45%

d) 67%

e) 89%

15. Abaixo estão representados os gráficos de três funções no intervalo  $T = [-1, 3]$ . Essas funções são, respectivamente, classificadas como função exponencial (f), função afim (g) e função quadrática (h).



Considere as seguintes afirmações sobre as funções  $f$ ,  $g$  e  $h$ .

I)  $\exists x \in T$  tal que  $g(x) \leq f(x)$ .

II)  $h(x)$  é uma função par no intervalo  $T$ .

III) Se  $x < 0$ , então  $h(x) > g(x) > f(x)$ .

IV)  $h(2) > g(2)$  ou  $f(2) > g(2)$ .

É correto afirmar que:

- a) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- b) Nenhuma das afirmações está correta.
- c) Somente as afirmações III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- e) Somente as afirmações I e IV estão corretas.

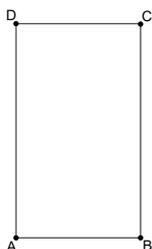
16. Um tênis, três camisetas e uma calça custam, juntos, R\$ 660,00. Dois tênis, sete camisetas e duas calças custam, juntos, R\$ 1200,00. O custo de um tênis, uma camiseta e uma calça, juntos, é:

- a) R\$ 600,00
- b) R\$ 750,00
- c) R\$ 900,00
- d) R\$ 1.000,00
- e) R\$ 1.100,00

17. A área total da superfície de um cubo corresponde numericamente ao triplo do número que representa seu volume. Qual é a soma dos comprimentos de todas as arestas desse cubo?

- a) 8
- b) 16
- c)  $\sqrt{288}$
- d)  $12\sqrt{2}$
- e) 24

18. Considere o retângulo ABCD representado abaixo.



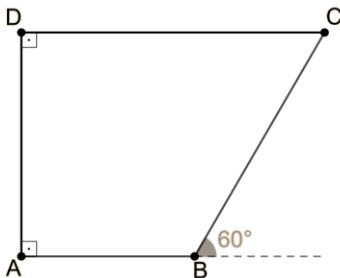
Algumas das medidas desse retângulo são as seguintes:

- $\text{med}(AD) = 8\sqrt{3}$  cm
- $\text{med}(BD) = 16$  cm

Qual é a medida do menor ângulo que o segmento BD forma com um dos lados do retângulo ABCD?

- a)  $30^\circ$
- b)  $40^\circ$
- c)  $45^\circ$
- d)  $50^\circ$
- e)  $60^\circ$

19. Na figura abaixo está representado um trapézio retângulo ABCD em que  $\text{med}(AB) = k$  e  $\text{med}(BC) = 1,5 \cdot \text{med}(AB)$ .



O item que representa corretamente a área do trapézio ABCD em função de  $k$  é:

- a)  $\sqrt{3}k^2$
- b)  $\frac{3}{2}k^2$
- c)  $\frac{15\sqrt{3}}{8}k^2$
- d)  $\frac{33\sqrt{3}}{32}k^2$
- e)  $\frac{27\sqrt{3}}{32}k^2$

20. A equação  $x^2 + 4x = -3$  possui duas raízes inteiras **a** e **b**, em que  $a > b$ . Sabendo que **a** corresponde ao coeficiente angular e **b** corresponde ao coeficiente linear de uma função afim nomeada de **f**, para qual valor de  $x$ , tem-se  $f(x) = 5$ ?

- a)  $-16$
- b)  $-8$
- c)  $-2$
- d)  $2$
- e)  $8$

### INFORMÁTICA

21. No Microsoft Excel, considerando a referência mista \$A1, o que acontece ao arrastar essa célula para a direita e para baixo?

- a) A coluna permanece fixa e a linha varia



- b) A coluna e a linha permanecem fixas
- c) A coluna varia e a linha permanece fixa
- d) Tanto a coluna quanto a linha variam
- e) A célula mantém os valores estáticos

22. No Microsoft Excel, qual fórmula permite contar quantos números existem no intervalo A1:A10, ignorando células vazias e contendo texto?

- a) =SOMA(A1:A10)
- b) =MÉDIA(A1:A10)
- c) =CONT.NÚM(A1:A10)
- d) =SE(A1:A10)
- e) =CONCAT(A1:A10)

23. No Microsoft Word, ao utilizar estilos de formatação, qual das opções abaixo permite aplicar automaticamente um conjunto de formatações predefinidas a títulos, subtítulos e texto principal do documento?

- a) Temas de Página
- b) Modelos de Impressão
- c) Painel de Navegação
- d) Estrutura de Tópicos
- e) Conjunto de Estilos

24. No Microsoft Excel, qual das opções abaixo representa um tipo de referência relativa a células?

- a) \$A\$1
- b) A1
- c) A\$1
- d) \$A1\$
- e) #A1

25. No Microsoft PowerPoint, qual opção permite criar efeitos de entrada e saída para os elementos do slide?

- a) Layout
- b) Design
- c) Formatação
- d) Animações
- e) Revisão

### **CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA**

26. “A memória de um peixe grava só um segundo. Mas quanto vale o tempo no seu mundo?”

Esta frase é referenciada como de autoria de uma importante escritora ítalo-brasileira falecida em janeiro de 2025, que em vida publicou mais de 70 obras para crianças e adultos. Seu nome é:

- a) Cora Coralina.
- b) Zélia Gattai.
- c) Adélia Prado.
- d) Marina Colasanti.
- e) Carolina de Jesus.

27. Um programa de software concebido para realizar tarefas específicas ou fornecer serviços em dispositivos móveis, como os smartphones, é comumente chamado de:

- a) “app” (do inglês “programa de aplicação”).
- b) “URL” (do inglês “Localizador uniforme de recursos”).
- c) “web” (do inglês “rede”).
- d) “site” (do inglês “local”).



e) “link” (do inglês “vínculo”).

28. O aumento da temperatura global tem sido perceptível nos últimos anos particularmente devido à:

- a) verões intensos, aumento de câncer de pele, dispnéia e racionamentos de energia;
- b) aumento pluviométrico, número raro de naufrágios, morte por engasgamento e afogamentos.
- c) períodos intensos de seca, incêndios severos, tempestades catastróficas e inundações.
- d) invernos rigorosos, acúmulo de neve em regiões frias, hipotermia e aumento de acidentes aéreos.
- e) terremotos, tsunamis, pressão atmosférica e odores emanados pelo chorume do lixo orgânico.

29. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é uma aliança militar intergovernamental baseada no Tratado do Atlântico Norte que foi assinada após a Segunda Guerra Mundial, ainda na primeira metade do século XX. Ela se constitui em:

- a) uma entidade internacional que administra e estabelece uma política comum para a produção e venda do produto base do combustível usado pela grande parte dos automóveis que circulam no mundo.
- b) um tratado das Coroas da Europa que divide o mundo entre "descoberto e por descobrir" e define os limites de exploração das terras encontradas no Oceano Atlântico.
- c) um sistema de instituições supranacionais independentes, de decisões intergovernamentais negociadas entre os Estados-membros e que opera em um mercado comum.
- d) uma aliança militar comandada pela Rússia, que foi criada com o intuito de reforçar a segurança no leste europeu e responder às ameaças aos seus países membros de maneira unificada.
- e) um sistema de defesa coletiva por meio do qual os seus Estados-membros concordam com a defesa mútua em resposta a um ataque por qualquer entidade externa à organização.

30. A Lei nº 13.798, de 3 de janeiro de 2019 acrescentou no art. 8º- A da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a instituição da seguinte atividade:

- a) A Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro, com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.
- b) A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos.
- c) A promoção e a realização de campanhas educativas direcionadas ao público escolar e à sociedade em geral e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das crianças e dos adolescentes, incluídos os canais de denúncia existentes.
- d) Campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.
- e) O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

### **CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR**

31. O Art. 131 do Regimento da Unespar determina que “cabe aos corpos docente, discente e de agentes universitários manter a fiel observância dos preceitos exigidos para a boa ordem e dignidade da Universidade.”

Em relação ao Regime Disciplinar são princípios a serem atendidos:

- a) Respeito ao exercício das atividades pedagógicas, culturais, científicas e administrativas.
- b) Obediência às ordens superiores, mesmo quando essas forem manifestamente ilegais.
- c) Obediência aos horários e locais permitidos para manifestações religiosas nos *campi*.
- d) Cumprimento com habilidade das tarefas de coordenação pedagógica dos cursos que lhes forem confiadas.
- e) Respeito aos princípios de boa gestão e aquisição de bens públicos.

32. De acordo com o Regimento da Unespar, são deveres dos agentes universitários:



I. Pontualidade, boa aparência e urbanidade.

II. Pontualidade, urbanidade e lealdade e respeito às instituições constitucionais e administrativas a que servir.

III. Pontualidade; boa aparência e levar ao conhecimento de autoridade superior irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ou função.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Nenhuma das alternativas está correta.
- c) Apenas a alternativa I está correta.
- d) Apenas a alternativa II está correta.
- e) Apenas a alternativa III está correta.

33. O corpo dos agentes universitários da Universidade é constituído por todos os servidores que exerçam funções técnicas e de apoio necessárias ao funcionamento da UNESPAR. A carreira técnica universitária é de cargo único, denominado Agente Universitário, conforme expressa o Regimento da Unespar.

Acerca das atividades de agentes universitários na Unespar é correto afirmar que:

- a) Estão relacionadas com a permanente manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e operacional necessárias ao cumprimento dos objetivos da Universidade.
- b) Estão relacionadas com o desenvolvimento de modelos de gestão para a administração pública.
- c) Estão relacionadas à expansão da universidade pública no Paraná.
- d) Estão relacionadas ao desenvolvimento da ciência e pesquisa e da inovação.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

34. De acordo com o Regimento da Unespar, compete ao Conselho de Planejamento, Administração e Finanças (CAD):

I. estabelecer normas para admissão, transferência e exoneração de professores e agentes universitários que não conflitem com determinações legais e constitucionais.

II. deliberar sobre as reloações de cargos ou funções propostas pelo Reitor, e sob proposta do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, quando se tratar de cargo ou função docente ou de pesquisa.

III. deliberar sobre a alienação e aquisição de bens imóveis, a cessão e o arrendamento de tais bens pertencentes à Universidade.

IV. Aprovar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

Em relação às alternativas acima, é correto afirmar que:

- a) Apenas a alternativa I está correta.
- b) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

35. Em relação às ações afirmativas, a Unespar estabelece em sua política de cotas para ingresso de estudantes os seguintes percentuais de vagas:

- a) 70% das vagas para candidatos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.
- b) 20% das vagas para candidatos(as) pretos(as) ou pardos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.
- c) 25% das vagas para candidatos (as) com deficiência que concluíram o Ensino Médio, independente do percurso de formação, público ou privado.
- d) 1% das vagas para candidatos (as) com deficiência que concluíram o Ensino Médio, independente do percurso de formação, público ou privado.
- e) 80% das vagas para candidatos(as) pretos(as) ou pardos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.



**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO**

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- **\*Este caderno de prova não poderá ser levado\*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: \_\_\_\_\_

Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**Curitiba, 13 de abril de 2025.**



.....  
**Corte na linha pontilhada**

UNESPAR – Edital nº 041/2024-CPPS – Concurso Público para o cargo de Agente Universitário de Execução - Técnico em Enfermagem.

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

**CRONOGRAMA:**

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **14/04/2025**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **29/06/2025** no site [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).



## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Considere a seguinte situação hipotética: você precisa redigir um documento oficial endereçado a um prefeito. Qual dos pronomes de tratamento abaixo é o mais adequado para iniciar o documento, de acordo com as normas de Redação Oficial?

- a) Vossa Senhoria.
- b) Vossa Magnificência.
- c) Vossa Santidade.
- d) Vossa Alteza.
- e) Vossa Excelência.

2. Observe o período:

“Ela agiu com cautela, embora possuísse razões suficientes para protestar abertamente.”

Sobre os termos sublinhados, é correto afirmar que:

- a) “embora” é uma preposição com valor concessivo, e “para” é uma conjunção final.
- b) “embora” é uma conjunção concessiva, e “para” é uma conjunção que introduz finalidade.
- c) “embora” é uma conjunção causal, e “para” é uma preposição de tempo aproximado.
- d) “embora” é um advérbio de modo, e “para” é uma conjunção proporcional.
- e) “embora” é um conectivo condicional, e “para” é uma interjeição de advertência.

3. Considere o período:

“Se alguém o convidar para a reunião, avise-me imediatamente, pois não lhe compete tomar decisões sem o meu consentimento.”

Acerca do emprego dos pronomes em destaque no período, avalie:

- I. “Se” atua como pronome oblíquo, indicando reflexividade do sujeito.
- II. “o” refere-se ao interlocutor, desempenhando a função de objeto direto.
- III. “lhe” funciona como pronome oblíquo, desempenhando a função de objeto indireto.
- IV. “me” atua como pronome reto, exercendo a função de sujeito.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III são verdadeiras.
- b) Apenas II e III são verdadeiras.
- c) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas III e IV são verdadeiras.
- e) I, II, III e IV são verdadeiras.

4. No fragmento:

“A proposta inicial, assim, foi reformulada por completo, portanto surgiram novas diretrizes. Ainda que houvesse objeções, essas mudanças se tornaram inevitáveis.”

Assinale a alternativa que contém, na devida ordem, as principais relações estabelecidas pelos conectivos sublinhados:

- a) Causa – finalidade – oposição.
- b) Explicação – finalidade – conformidade.
- c) Adição – causa – condição.
- d) Conclusão – consequência – condição.
- e) Conclusão – consequência – concessão.

5. Analise as orações:

- I. “Houveram sérios problemas com o software na última atualização.”
- II. “Fazem muitos anos que o grupo se separou.”
- III. “As pesquisas se mantêm atualizadas a cada semestre.”
- IV. “O professor e pesquisador orienta diversas equipes ao mesmo tempo.”
- V. “A forma e o modo de execução do projeto foi analisada ontem.”



**UNESPAR** Concurso Público – Cargo Agente Universitário de Execução- Técnico em Enfermagem  
Edital 041/2024 – CPPS/UNESPAR

De acordo com as normas de concordância verbal e nominal, apenas:

- a) a alternativa IV está correta.
- b) as alternativas II e III estão corretas.
- c) as alternativas IV e V estão corretas.
- d) as alternativas I, II e V estão corretas.
- e) as alternativas III e IV estão corretas.

**MATEMÁTICA**

6. Em um plano cartesiano foram plotadas duas retas  $r$  e  $s$ . A reta  $r$  passa por  $(-1, 2)$  e  $(6, 4)$ . A reta  $s$  passa por  $(3, 1)$  e  $(5, 8)$ . As coordenadas do ponto de interseção das retas  $r$  e  $s$  é:

- a)  $\left(\frac{41}{9}, \frac{58}{9}\right)$
- b)  $\left(\frac{11}{3}, \frac{10}{3}\right)$
- c)  $\left(\frac{235}{59}, \frac{202}{59}\right)$
- d)  $\left(-6, -\frac{61}{2}\right)$
- e)  $\left(\frac{111}{31}, \frac{94}{31}\right)$

7. Quais são os três números inteiros, consecutivos e positivos tal que o maior ao quadrado menos duas vezes o quadrado do menor é igual ao número intermediário menos 67?

- a) -6, -7 e -8
- b) 7, 8 e 9
- c) 7, 9 e 67
- d) 10, 11 e 12
- e) 8, 9 e 10

8. Em um tanque com capacidade máxima para 1500 litros de combustível, há 750 litros de uma composição de álcool e gasolina. Nessa composição, 22% são de álcool. Quantos litros de gasolina devem ser adicionados à composição, após serem adicionados 120 litros de álcool, para que a nova composição tenha 60% de gasolina?

- a) 69,6 litros
- b) 111 litros
- c) 112,5 litros
- d) 555 litros
- e) 576 litros

9. Foram tomados dois pedaços de arame de mesmo comprimento. Com um deles foi construído um círculo A. Com o outro foram construídos três círculos congruentes e nomeados de  $B_1$ ,  $B_2$  e  $B_3$ .

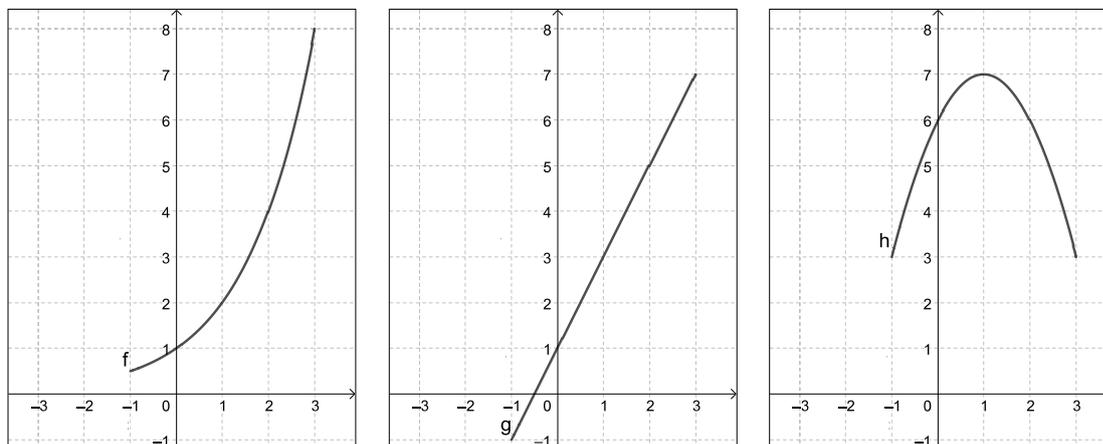
Se  $S$  corresponde a área do círculo A e  $T$  corresponde a área de cada círculo  $B_1$ ,  $B_2$  e  $B_3$ , o item que corresponde a melhor aproximação de  $\frac{T}{S}$  é:

- a) 11%
- b) 33%



- c) 45%
- d) 67%
- e) 89%

10. Abaixo estão representados os gráficos de três funções no intervalo  $T = [-1, 3]$ . Essas funções são, respectivamente, classificadas como função exponencial (f), função afim (g) e função quadrática (h).



Considere as seguintes afirmações sobre as funções f, g e h.

- I)  $\exists x \in T$  tal que  $g(x) \leq f(x)$ .
- II)  $h(x)$  é uma função par no intervalo T.
- III) Se  $x < 0$ , então  $h(x) > g(x) > f(x)$ .
- IV)  $h(2) > g(2)$  ou  $f(2) > g(2)$ .

É correto afirmar que:

- a) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- b) Nenhuma das afirmações está correta.
- c) Somente as afirmações III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- e) Somente as afirmações I e IV estão corretas.

## INFORMÁTICA

11. No Microsoft Excel, considerando a referência mista \$A1, o que acontece ao arrastar essa célula para a direita e para baixo?

- a) A coluna permanece fixa e a linha varia
- b) A coluna e a linha permanecem fixas
- c) A coluna varia e a linha permanece fixa
- d) Tanto a coluna quanto a linha variam
- e) A célula mantém os valores estáticos

12. No Microsoft Excel, qual fórmula permite contar quantos números existem no intervalo A1:A10, ignorando células vazias e contendo texto?

- a) =SOMA(A1:A10)
- b) =MÉDIA(A1:A10)
- c) =CONT.NÚM(A1:A10)
- d) =SE(A1:A10)
- e) =CONCAT(A1:A10)

13. No Microsoft Word, ao utilizar estilos de formatação, qual das opções abaixo permite aplicar automaticamente um conjunto de formatações predefinidas a títulos, subtítulos e texto principal do



**UNESPAR** Concurso Público – Cargo Agente Universitário de Execução- Técnico em Enfermagem  
Edital 041/2024 – CPPS/UNESPAR

documento?

- a) Temas de Página
- b) Modelos de Impressão
- c) Painel de Navegação
- d) Estrutura de Tópicos
- e) Conjunto de Estilos

14. No Microsoft Excel, qual das opções abaixo representa um tipo de referência relativa a células?

- a) \$A\$1
- b) A1
- c) A\$1
- d) \$A1\$
- e) #A1

15. No Microsoft PowerPoint, qual opção permite criar efeitos de entrada e saída para os elementos do slide?

- a) Layout
- b) Design
- c) Formatação
- d) Animações
- e) Revisão

**CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA**

16. “A memória de um peixe grava só um segundo. Mas quanto vale o tempo no seu mundo?”

Esta frase é referenciada como de autoria de uma importante escritora ítalo-brasileira falecida em janeiro de 2025, que em vida publicou mais de 70 obras para crianças e adultos. Seu nome é:

- a) Cora Coralina.
- b) Zélia Gattai.
- c) Adélia Prado.
- d) Marina Colasanti.
- e) Carolina de Jesus.

17. Um programa de software concebido para realizar tarefas específicas ou fornecer serviços em dispositivos móveis, como os smartphones, é comumente chamado de:

- a) “app” (do inglês “programa de aplicação”).
- b) “URL” (do inglês “Localizador uniforme de recursos”).
- c) “web” (do inglês “rede”).
- d) “site” (do inglês “local”).
- e) “link” (do inglês “vínculo”).

18. O aumento da temperatura global tem sido perceptível nos últimos anos particularmente devido à:

- a) verões intensos, aumento de câncer de pele, dispnéia e racionamentos de energia;
- b) aumento pluviométrico, número raro de naufrágios, morte por engasgamento e afogamentos.
- c) períodos intensos de seca, incêndios severos, tempestades catastróficas e inundações.
- d) invernos rigorosos, acúmulo de neve em regiões frias, hipotermia e aumento de acidentes aéreos.
- e) terremotos, tsunamis, pressão atmosférica e odores emanados pelo chorume do lixo orgânico.

19. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é uma aliança militar intergovernamental baseada no Tratado do Atlântico Norte que foi assinada após a Segunda Guerra Mundial, ainda na primeira metade do século XX. Ela se constitui em:

- a) uma entidade internacional que administra e estabelece uma política comum para a produção e venda do produto base do combustível usado pela grande parte dos automóveis que circulam no mundo.
- b) um tratado das Coroas da Europa que divide o mundo entre "descoberto e por descobrir" e define os



**UNESPAR** Concurso Público – Cargo Agente Universitário de Execução- Técnico em Enfermagem  
Edital 041/2024 – CPPS/UNESPAR

- limites de exploração das terras encontradas no Oceano Atlântico.
- c) um sistema de instituições supranacionais independentes, de decisões intergovernamentais negociadas entre os Estados-membros e que opera em um mercado comum.
  - d) uma aliança militar comandada pela Rússia, que foi criada com o intuito de reforçar a segurança no leste europeu e responder às ameaças aos seus países membros de maneira unificada.
  - e) um sistema de defesa coletiva por meio do qual os seus Estados-membros concordam com a defesa mútua em resposta a um ataque por qualquer entidade externa à organização.

20. A Lei nº 13.798, de 3 de janeiro de 2019 acrescentou no art. 8º- A da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a instituição da seguinte atividade:

- a) A Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro, com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.
- b) A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos.
- c) A promoção e a realização de campanhas educativas direcionadas ao público escolar e à sociedade em geral e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das crianças e dos adolescentes, incluídos os canais de denúncia existentes.
- d) Campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.
- e) O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

### **CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR**

21. O Art. 131 do Regimento da Unespar determina que “cabe aos corpos docente, discente e de agentes universitários manter a fiel observância dos preceitos exigidos para a boa ordem e dignidade da Universidade.”

Em relação ao Regime Disciplinar são princípios a serem atendidos:

- a) Respeito ao exercício das atividades pedagógicas, culturais, científicas e administrativas.
- b) Obediência às ordens superiores, mesmo quando essas forem manifestamente ilegais.
- c) Obediência aos horários e locais permitidos para manifestações religiosas nos *campi*.
- d) Cumprimento com habilidade das tarefas de coordenação pedagógica dos cursos que lhes forem confiadas.
- e) Respeito aos princípios de boa gestão e aquisição de bens públicos.

22. De acordo com o Regimento da Unespar, são deveres dos agentes universitários:

I. Pontualidade, boa aparência e urbanidade.

II. Pontualidade, urbanidade e lealdade e respeito às instituições constitucionais e administrativas a que servir.

III. Pontualidade; boa aparência e levar ao conhecimento de autoridade superior irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ou função.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Nenhuma das alternativas está correta.
- c) Apenas a alternativa I está correta.
- d) Apenas a alternativa II está correta.
- e) Apenas a alternativa III está correta.

23. O corpo dos agentes universitários da Universidade é constituído por todos os servidores que exerçam funções técnicas e de apoio necessárias ao funcionamento da UNESPAR. A carreira técnica universitária é de cargo único, denominado Agente Universitário, conforme expressa o Regimento da Unespar.



**UNESPAR** Concurso Público – Cargo Agente Universitário de Execução- Técnico em Enfermagem  
Edital 041/2024 – CPPS/UNESPAR

Acerca das atividades de agentes universitários na Unespar é correto afirmar que:

- a) Estão relacionadas com a permanente manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e operacional necessárias ao cumprimento dos objetivos da Universidade.
- b) Estão relacionadas com o desenvolvimento de modelos de gestão para a administração pública.
- c) Estão relacionadas à expansão da universidade pública no Paraná.
- d) Estão relacionadas ao desenvolvimento da ciência e pesquisa e da inovação.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

24. De acordo com o Regimento da Unespar, compete ao Conselho de Planejamento, Administração e Finanças (CAD):

I. estabelecer normas para admissão, transferência e exoneração de professores e agentes universitários que não conflitem com determinações legais e constitucionais.

II. deliberar sobre as relações de cargos ou funções propostas pelo Reitor, e sob proposta do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, quando se tratar de cargo ou função docente ou de pesquisa.

III. deliberar sobre a alienação e aquisição de bens imóveis, a cessão e o arrendamento de tais bens pertencentes à Universidade.

IV. Aprovar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

Em relação às alternativas acima, é correto afirmar que:

- a) Apenas a alternativa I está correta.
- b) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

25. Em relação às ações afirmativas, a Unespar estabelece em sua política de cotas para ingresso de estudantes os seguintes percentuais de vagas:

- a) 70% das vagas para candidatos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.
- b) 20% das vagas para candidatos(as) pretos(as) ou pardos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.
- c) 25% das vagas para candidatos (as) com deficiência que concluíram o Ensino Médio, independente do percurso de formação, público ou privado.
- d) 1% das vagas para candidatos (as) com deficiência que concluíram o Ensino Médio, independente do percurso de formação, público ou privado.
- e) 80% das vagas para candidatos(as) pretos(as) ou pardos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. O Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem, aprovado pelo Resolução COFEN 564/2017, define os deveres dos Enfermeiros, Técnicos de Enfermagem, Auxiliares de Enfermagem, Obstetizas e Parteiras em seu Capítulo II. Sobre isso, julgue as afirmativas abaixo:

I. Cabe ao profissional registrar no prontuário e em outros documentos as informações inerentes e indispensáveis ao processo de cuidar de forma clara, objetiva, cronológica, legível, completa e sem rasuras. Caso o registro não seja feito no momento oportuno, o profissional deve delegar essa ação a outros colegas da equipe.

II. Deve-se orientar à pessoa e família sobre preparo, benefícios, riscos e consequências decorrentes de exames e de outros procedimentos. No caso de recusa da pessoa, cabe ao técnico de enfermagem desconsiderar a decisão informada e realizar o exame ou procedimento em questão, conforme sua competência.

III. O profissional de enfermagem deve manter sigilo sobre fato de que tenha conhecimento em razão da atividade profissional, exceto nos casos previstos na legislação ou por determinação judicial, ou com o consentimento escrito da pessoa envolvida ou de seu representante ou responsável legal.

- a) Apenas o item I é verdadeiro.



**UNESPAR** Concurso Público – Cargo Agente Universitário de Execução- Técnico em Enfermagem  
Edital 041/2024 – CPPS/UNESPAR

- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas o item III é verdadeiro.
- d) Todos os itens são verdadeiros.
- e) Nenhum dos itens é verdadeiro.

27. Durante seu trabalho em um ambulatório de uma Instituição de Ensino Superior, o técnico de enfermagem identificou que um homem adulto está em parada cardiorrespiratória (PCR). Segundo a Cadeia de Sobrevivência em ambiente extra-hospitalar, definida pela American Heart Association (AHA), a primeira ação desse profissional deve ser:

- a) Acionar o serviço médico de emergência ou orientar alguém próximo que faça isso imediatamente.
- b) Posicionar o indivíduo em decúbito dorsal sobre uma superfície rígida, e iniciar as compressões torácicas.
- c) Realizar a ventilação mecânica para garantir a oxigenação adequada e evitar sequelas.
- d) Utilizar o desfibrilador externo automático para promover a desfibrilação precoce.
- e) Estabelecer acesso venoso calibroso para administração dos medicamentos e considerar o transporte do indivíduo ao hospital por meios próprios.

28. A administração de medicamentos deve ser realizada de forma segura, para evitar erros que causem danos ao indivíduo. Considerando as vias de administração de medicamentos, é INCORRETO afirmar:

- a) O músculo ventroglúteo é a melhor escolha para a administração intramuscular em adultos, pois é de fácil acesso e localização e apresenta menor risco, por ser livre de vasos e nervos importantes. No entanto, na prática, esse músculo ainda é pouco utilizado para administração de fármacos.
- b) A via intradérmica é destinada à testes de hipersensibilidade e administração da vacina BCG. Nela, pequenos volumes, comumente menores de 0,5 ml, são introduzidos entre a pele e o tecido subcutâneo, com absorção ultralenta.
- c) O medicamento administrado por via endovenosa não tem restrição de volume e sua absorção é rápida. O dispositivo para o acesso venoso, bem como seu calibre, deve ser escolhido a partir da avaliação do profissional, considerando a condição venosa e perfil do indivíduo, local de inserção, finalidade e tempo de utilização da via.
- d) A via subcutânea é usualmente indicada para a administração de medicamentos que precisam ser absorvidos lentamente e que tem uso recorrente ou contínuo, como insulinas e heparina. Deve-se sempre realizar a aplicação do medicamento no mesmo local ou área do corpo, pois a lipodistrofia e o endurecimento do tecido na região promovem depósito e ação prolongada da droga.
- e) A via sublingual garante absorção e ação rápida do medicamento, sendo indicada em algumas situações de urgência, como a crise hipertensiva. É necessário sempre confirmar se o medicamento utilizado é indicado para essa via, pois nem todos os fármacos em comprimido ou gotas são bem absorvidos pela mucosa sublingual.

29. Em relação ao atendimento do técnico de enfermagem a um indivíduo com diagnóstico de hipertensão arterial e diabetes mellitus tipo 2, é correto afirmar:

- a) A aferição da pressão arterial (PA) pode ser feita assim que o indivíduo chegar para atendimento, pois novos estudos indicam que a realização de atividade física, o consumo de café e o uso de cigarros imediatamente antes do procedimento não interferem na PA.
- b) A verificação da glicemia capilar em pacientes com diabetes controlada não é indicada, pois seu resultado é importante somente para o rastreamento e diagnóstico. Além disso, para que o resultado do exame seja confiável, realiza-se a antissepsia com álcool 70% no local da punção e coloca-se o sangue na tira reagente enquanto o dedo estiver bem úmido do álcool utilizado.
- c) O indivíduo deve ser orientado quanto aos cuidados com a alimentação, que precisa ser restrita em relação às verduras e legumes, e sobre a importância de evitar a atividade física, visto que ela eleva a PA e aumenta o risco de hiperglicemia.
- d) Os cuidados para prevenir o surgimento do pé diabético têm de ser ressaltados pelo profissional. Dentre eles, podemos citar: andar descansado sempre que possível, para evitar atrito com os calçados; lavar os pés com água bem quente; e utilizar cremes hidratantes entre os dedos, para deixar o local úmido.



**UNESPAR** Concurso Público – Cargo Agente Universitário de Execução- Técnico em Enfermagem  
Edital 041/2024 – CPPS/UNESPAR

e) Para evitar erros na aferição da pressão arterial, é preciso que o profissional estime o nível da pressão sistólica pela palpação do pulso radial, que definirá até quando o manguito deve ser inflado (20 a 30 mmHg acima do nível estimado). Contudo, o valor da pressão sistólica será determinado pela ausculta do primeiro som (fase I de Korotkoff).

30. O profissional de saúde deve seguir adequadamente as medidas de biossegurança durante a assistência de enfermagem e o manuseio de material biológico, para “prevenir, controlar, mitigar ou eliminar riscos que interfiram ou comprometam a qualidade de vida, a saúde humana e o meio ambiente” (BRASIL, 2010). Diante disso, NÃO é uma medida de biossegurança:

- a) O uso de calçados abertos específicos para a Unidade de Centro Cirúrgico.
- b) A higienização das mãos antes e após contato físico com paciente.
- c) O descarte de perfurocortantes em recipientes identificados, rígidos, providos com tampa, resistentes à punctura, ruptura e vazamento.
- d) O uso de avental e luvas para aspiração de vias aéreas superiores.
- e) A imunização dos profissionais de saúde, conforme recomendações vigentes.

31. A tuberculose é uma doença transmissível e infecciosa que acomete principalmente os pulmões, mas que atinge também outros órgãos e/ou sistemas. É transmitida pela inalação de aerossóis contendo bacilos, que são dispersados no ar durante a fala, espirro ou tosse das pessoas com tuberculose ativa (pulmonar ou laríngea). Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- a) A coleta do escarro para exame, na suspeita de tuberculose pulmonar, é feita antes de dormir, por 5 dias seguidos, no mesmo recipiente.
- b) Quando o diagnóstico de tuberculose pulmonar acontece durante uma internação hospitalar, o paciente deve ser colocado em isolamento de contato.
- c) O tratamento da tuberculose é de curta duração e tem alta adesão dos pacientes.
- d) A busca ativa de sintomáticos respiratórios não é mais utilizada nos serviços de saúde.
- e) A vacina BCG protege contra as formas mais graves da doença, como a tuberculose meníngea.

32. Em relação aos cuidados de enfermagem destinados aos indivíduos em uso de sondas e/ou drenos, é correto afirmar:

- a) A sonda nasogástrica para drenagem de conteúdo gástrico deve ficar fechada durante a noite.
- b) A fixação das sondas tem de ser trocada sempre que estiver suja ou descolando.
- c) Após administrar a dieta em sonda nasoenteral, deve-se infundir ar na sonda para limpá-la.
- d) A bolsa coletora de urina pode permanecer sobre o leito do paciente desde que não esteja totalmente cheia.
- e) A troca do selo d'água do frasco de drenagem torácica é feita com o dreno aberto para facilitar a eliminação da secreção.

33. O recém-nascido prematuro apresenta maior risco de contrair infecções devido a imaturidade do seu sistema imunológico. Por isso, a imunização é medida fundamental para protegê-los. Considerando o Calendário Vacinal do Brasil, ao completar 1 ano de idade, uma criança que nasceu prematura e que não possui atrasos em sua vacinação, ainda NÃO tomou a vacina contra:

- a) Rotavírus
- b) Febre Amarela
- c) Hepatite A
- d) Covid-19
- e) Poliomielite

34. Para administrar 1.000 ml de soro fisiológico 0,9%, com 30 ml de NaCl 20%, 20 ml de KCl 19,1% e 30 ml de glicose hipertônica a 50%, no período de 24 horas, a quantidade de gotas, por minuto, será de:

- a) 8 gotas/minuto
- b) 10 gotas/minuto
- c) 13 gotas/minuto



**UNESPAR** Concurso Público – Cargo Agente Universitário de Execução- Técnico em Enfermagem  
Edital 041/2024 – CPPS/UNESPAR

- d) 15 gotas/minuto
- e) 18 gotas/minuto

35. Julgue as afirmativas abaixo:

- I. Em uma ferida cirúrgica, após 24 horas, retira-se a oclusão e realiza-se um curativo aberto, mesmo se houver secreção ou exsudato abundante.
- II. Os instrumentais cirúrgicos utilizados em hospitais são exemplos de artigos críticos e, por isso, são submetidos a esterilização.
- III. Bolsas transfusionais vazias devem ser descartadas em lixeiras contendo o símbolo de risco biológico e saco branco leitoso, destinado aos resíduos infectantes.

Estão corretas:

- a) I e II
- b) I e III.
- c) II e III
- d) Apenas I
- e) Apenas II



**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO**

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- **\*Este caderno de prova não poderá ser levado\*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: \_\_\_\_\_

Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**Curitiba, 13 de abril de 2025.**



.....  
**Corte na linha pontilhada**

UNESPAR – Edital nº 041/2024-CPPS – Concurso Público para o cargo de Agente Universitário de Execução - Técnico em Informática.

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.**

Questões	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Respostas																				
Questões	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>					
Respostas																				

**CRONOGRAMA:**

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **14/04/2025**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **29/06/2025** no site [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).



## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Considere a seguinte situação hipotética: você precisa redigir um documento oficial endereçado a um prefeito. Qual dos pronomes de tratamento abaixo é o mais adequado para iniciar o documento, de acordo com as normas de Redação Oficial?

- a) Vossa Senhoria.
- b) Vossa Magnificência.
- c) Vossa Santidade.
- d) Vossa Alteza.
- e) Vossa Excelência.

2. Observe o período:

“Ela agiu com cautela, embora possuísse razões suficientes para protestar abertamente.”

Sobre os termos sublinhados, é correto afirmar que:

- a) “embora” é uma preposição com valor concessivo, e “para” é uma conjunção final.
- b) “embora” é uma conjunção concessiva, e “para” é uma conjunção que introduz finalidade.
- c) “embora” é uma conjunção causal, e “para” é uma preposição de tempo aproximado.
- d) “embora” é um advérbio de modo, e “para” é uma conjunção proporcional.
- e) “embora” é um conectivo condicional, e “para” é uma interjeição de advertência.

3. Considere o período:

“Se alguém o convidar para a reunião, avise-me imediatamente, pois não lhe compete tomar decisões sem o meu consentimento.”

Acerca do emprego dos pronomes em destaque no período, avalie:

- I. “Se” atua como pronome oblíquo, indicando reflexividade do sujeito.
- II. “o” refere-se ao interlocutor, desempenhando a função de objeto direto.
- III. “lhe” funciona como pronome oblíquo, desempenhando a função de objeto indireto.
- IV. “me” atua como pronome reto, exercendo a função de sujeito.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III são verdadeiras.
- b) Apenas II e III são verdadeiras.
- c) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas III e IV são verdadeiras.
- e) I, II, III e IV são verdadeiras.

4. No fragmento:

“A proposta inicial, assim, foi reformulada por completo, portanto surgiram novas diretrizes. Ainda que houvesse objeções, essas mudanças se tornaram inevitáveis.”

Assinale a alternativa que contém, na devida ordem, as principais relações estabelecidas pelos conectivos sublinhados:

- a) Causa – finalidade – oposição.
- b) Explicação – finalidade – conformidade.
- c) Adição – causa – condição.
- d) Conclusão – consequência – condição.
- e) Conclusão – consequência – concessão.

5. Analise as orações:

- I. “Houveram sérios problemas com o software na última atualização.”
- II. “Fazem muitos anos que o grupo se separou.”
- III. “As pesquisas se mantêm atualizadas a cada semestre.”
- IV. “O professor e pesquisador orienta diversas equipes ao mesmo tempo.”
- V. “A forma e o modo de execução do projeto foi analisada ontem.”

De acordo com as normas de concordância verbal e nominal, apenas:

- a) a alternativa IV está correta.



- b) as alternativas II e III estão corretas.
- c) as alternativas IV e V estão corretas.
- d) as alternativas I, II e V estão corretas.
- e) as alternativas III e IV estão corretas.

### MATEMÁTICA

6. Em um plano cartesiano foram plotadas duas retas  $r$  e  $s$ . A reta  $r$  passa por  $(-1, 2)$  e  $(6, 4)$ . A reta  $s$  passa por  $(3, 1)$  e  $(5, 8)$ . As coordenadas do ponto de interseção das retas  $r$  e  $s$  é:

- a)  $\left(\frac{41}{9}, \frac{58}{9}\right)$
- b)  $\left(\frac{11}{3}, \frac{10}{3}\right)$
- c)  $\left(\frac{235}{59}, \frac{202}{59}\right)$
- d)  $\left(-6, -\frac{61}{2}\right)$
- e)  $\left(\frac{111}{31}, \frac{94}{31}\right)$

7. Quais são os três números inteiros, consecutivos e positivos tal que o maior ao quadrado menos duas vezes o quadrado do menor é igual ao número intermediário menos 67?

- a) -6, -7 e -8
- b) 7, 8 e 9
- c) 7, 9 e 67
- d) 10, 11 e 12
- e) 8, 9 e 10

8. Em um tanque com capacidade máxima para 1500 litros de combustível, há 750 litros de uma composição de álcool e gasolina. Nessa composição, 22% são de álcool. Quantos litros de gasolina devem ser adicionados à composição, após serem adicionados 120 litros de álcool, para que a nova composição tenha 60% de gasolina?

- a) 69,6 litros
- b) 111 litros
- c) 112,5 litros
- d) 555 litros
- e) 576 litros

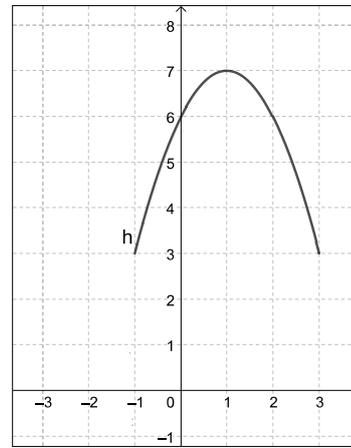
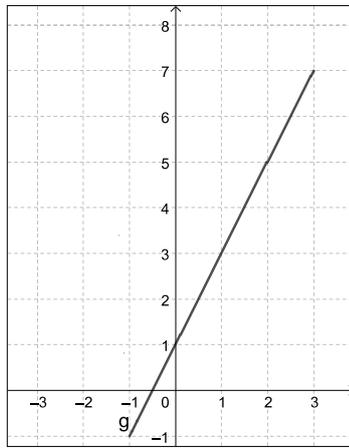
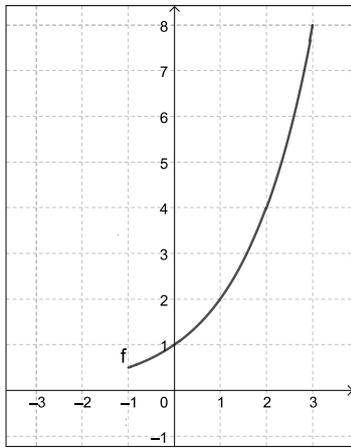
9. Foram tomados dois pedaços de arame de mesmo comprimento. Com um deles foi construído um círculo  $A$ . Com o outro foram construídos três círculos congruentes e nomeados de  $B_1$ ,  $B_2$  e  $B_3$ .

Se  $S$  corresponde a área do círculo  $A$  e  $T$  corresponde a área de cada círculo  $B_1$ ,  $B_2$  e  $B_3$ , o item que corresponde a melhor aproximação de  $\frac{T}{S}$  é:

- a) 11%
- b) 33%
- c) 45%
- d) 67%
- e) 89%



10. Abaixo estão representados os gráficos de três funções no intervalo  $T = [-1, 3]$ . Essas funções são, respectivamente, classificadas como função exponencial (f), função afim (g) e função quadrática (h).



Considere as seguintes afirmações sobre as funções f, g e h.

I)  $\exists x \in T$  tal que  $g(x) \leq f(x)$ .

II)  $h(x)$  é uma função par no intervalo T.

III) Se  $x < 0$ , então  $h(x) > g(x) > f(x)$ .

IV)  $h(2) > g(2)$  ou  $f(2) > g(2)$ .

É correto afirmar que:

- a) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- b) Nenhuma das afirmações está correta.
- c) Somente as afirmações III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- e) Somente as afirmações I e IV estão corretas.

## INFORMÁTICA

11. No Microsoft Excel, considerando a referência mista \$A1, o que acontece ao arrastar essa célula para a direita e para baixo?

- a) A coluna permanece fixa e a linha varia
- b) A coluna e a linha permanecem fixas
- c) A coluna varia e a linha permanece fixa
- d) Tanto a coluna quanto a linha variam
- e) A célula mantém os valores estáticos

12. No Microsoft Excel, qual fórmula permite contar quantos números existem no intervalo A1:A10, ignorando células vazias e contendo texto?

- a) =SOMA(A1:A10)
- b) =MÉDIA(A1:A10)
- c) =CONT.NÚM(A1:A10)
- d) =SE(A1:A10)
- e) =CONCAT(A1:A10)

13. No Microsoft Word, ao utilizar estilos de formatação, qual das opções abaixo permite aplicar automaticamente um conjunto de formatações predefinidas a títulos, subtítulos e texto principal do documento?

- a) Temas de Página
- b) Modelos de Impressão
- c) Painel de Navegação
- d) Estrutura de Tópicos



e) Conjunto de Estilos

14. No Microsoft Excel, qual das opções abaixo representa um tipo de referência relativa a células?

- a) \$A\$1
- b) A1
- c) A\$1
- d) \$A1\$
- e) #A1

15. No Microsoft PowerPoint, qual opção permite criar efeitos de entrada e saída para os elementos do slide?

- a) Layout
- b) Design
- c) Formatação
- d) Animações
- e) Revisão

### CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA

16. “A memória de um peixe grava só um segundo. Mas quanto vale o tempo no seu mundo?”

Esta frase é referenciada como de autoria de uma importante escritora ítalo-brasileira falecida em janeiro de 2025, que em vida publicou mais de 70 obras para crianças e adultos. Seu nome é:

- a) Cora Coralina.
- b) Zélia Gattai.
- c) Adélia Prado.
- d) Marina Colasanti.
- e) Carolina de Jesus.

17. Um programa de software concebido para realizar tarefas específicas ou fornecer serviços em dispositivos móveis, como os smartphones, é comumente chamado de:

- a) “app” (do inglês “programa de aplicação”).
- b) “URL” (do inglês “Localizador uniforme de recursos”).
- c) “web” (do inglês “rede”).
- d) “site” (do inglês “local”).
- e) “link” (do inglês “vínculo”).

18. O aumento da temperatura global tem sido perceptível nos últimos anos particularmente devido à:

- a) verões intensos, aumento de câncer de pele, dispnéia e racionamentos de energia;
- b) aumento pluviométrico, número raro de naufrágios, morte por engasgamento e afogamentos.
- c) períodos intensos de seca, incêndios severos, tempestades catastróficas e inundações.
- d) invernos rigorosos, acúmulo de neve em regiões frias, hipotermia e aumento de acidentes aéreos.
- e) terremotos, tsunamis, pressão atmosférica e odores emanados pelo chorume do lixo orgânico.

19. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é uma aliança militar intergovernamental baseada no Tratado do Atlântico Norte que foi assinada após a Segunda Guerra Mundial, ainda na primeira metade do século XX. Ela se constitui em:

- a) uma entidade internacional que administra e estabelece uma política comum para a produção e venda do produto base do combustível usado pela grande parte dos automóveis que circulam no mundo.
- b) um tratado das Coroas da Europa que divide o mundo entre "descoberto e por descobrir" e define os limites de exploração das terras encontradas no Oceano Atlântico.
- c) um sistema de instituições supranacionais independentes, de decisões intergovernamentais negociadas entre os Estados-membros e que opera em um mercado comum.
- d) uma aliança militar comandada pela Rússia, que foi criada com o intuito de reforçar a segurança no leste europeu e responder às ameaças aos seus países membros de maneira unificada.



e) um sistema de defesa coletiva por meio do qual os seus Estados-membros concordam com a defesa mútua em resposta a um ataque por qualquer entidade externa à organização.

20. A Lei nº 13.798, de 3 de janeiro de 2019 acrescentou no art. 8º- A da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a instituição da seguinte atividade:

a) A Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro, com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

b) A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos.

c) A promoção e a realização de campanhas educativas direcionadas ao público escolar e à sociedade em geral e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das crianças e dos adolescentes, incluídos os canais de denúncia existentes.

d) Campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.

e) O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

### CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

21. O Art. 131 do Regimento da Unespar determina que “cabe aos corpos docente, discente e de agentes universitários manter a fiel observância dos preceitos exigidos para a boa ordem e dignidade da Universidade.”

Em relação ao Regime Disciplinar são princípios a serem atendidos:

a) Respeito ao exercício das atividades pedagógicas, culturais, científicas e administrativas.

b) Obediência às ordens superiores, mesmo quando essas forem manifestamente ilegais.

c) Obediência aos horários e locais permitidos para manifestações religiosas nos *campi*.

d) Cumprimento com habilidade das tarefas de coordenação pedagógica dos cursos que lhes forem confiadas.

e) Respeito aos princípios de boa gestão e aquisição de bens públicos.

22. De acordo com o Regimento da Unespar, são deveres dos agentes universitários:

I. Pontualidade, boa aparência e urbanidade.

II. Pontualidade, urbanidade e lealdade e respeito às instituições constitucionais e administrativas a que servir.

III. Pontualidade; boa aparência e levar ao conhecimento de autoridade superior irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ou função.

Assinale a alternativa correta:

a) Todas as alternativas estão corretas.

b) Nenhuma das alternativas está correta.

c) Apenas a alternativa I está correta.

d) Apenas a alternativa II está correta.

e) Apenas a alternativa III está correta.

23. O corpo dos agentes universitários da Universidade é constituído por todos os servidores que exerçam funções técnicas e de apoio necessárias ao funcionamento da UNESPAR. A carreira técnica universitária é de cargo único, denominado Agente Universitário, conforme expressa o Regimento da Unespar.

Acerca das atividades de agentes universitários na Unespar é correto afirmar que:

a) Estão relacionadas com a permanente manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e operacional necessárias ao cumprimento dos objetivos da Universidade.

b) Estão relacionadas com o desenvolvimento de modelos de gestão para a administração pública.

c) Estão relacionadas à expansão da universidade pública no Paraná.



- d) Estão relacionadas ao desenvolvimento da ciência e pesquisa e da inovação.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

24. De acordo com o Regimento da Unespar, compete ao Conselho de Planejamento, Administração e Finanças (CAD):

I. estabelecer normas para admissão, transferência e exoneração de professores e agentes universitários que não conflitem com determinações legais e constitucionais.

II. deliberar sobre as reloações de cargos ou funções propostas pelo Reitor, e sob proposta do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, quando se tratar de cargo ou função docente ou de pesquisa.

III. deliberar sobre a alienação e aquisição de bens imóveis, a cessão e o arrendamento de tais bens pertencentes à Universidade.

IV. Aprovar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

Em relação às alternativas acima, é correto afirmar que:

- a) Apenas a alternativa I está correta.
- b) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

25. Em relação às ações afirmativas, a Unespar estabelece em sua política de cotas para ingresso de estudantes os seguintes percentuais de vagas:

- a) 70% das vagas para candidatos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.
- b) 20% das vagas para candidatos(as) pretos(as) ou pardos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.
- c) 25% das vagas para candidatos (as) com deficiência que concluíram o Ensino Médio, independente do percurso de formação, público ou privado.
- d) 1% das vagas para candidatos (as) com deficiência que concluíram o Ensino Médio, independente do percurso de formação, público ou privado.
- e) 80% das vagas para candidatos(as) pretos(as) ou pardos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Em uma rede IPv4, qual a máscara de sub-rede padrão para um endereço de classe C?

- a) 255.255.0.0
- b) 255.255.255.0
- c) 255.0.0.0
- d) 255.255.255.128
- e) 255.255.224.0

27. Em redes TCP/IP, qual das opções abaixo NÃO é uma porta de uso comum para serviços padrão?

- a) 22 - SSH
- b) 53 - DNS
- c) 110 - POP3
- d) 161 - HTTPS
- e) 443 - HTTPS

28. Qual dos padrões abaixo define um esquema de cabeamento para redes de par trançado?

- a) IEEE 802.11
- b) USB 3.0
- c) EIA/TIA 568A e 568B
- d) SATA III
- e) IEEE 1394



29. Em um ambiente de rede, qual protocolo é responsável pela resolução de nomes de domínio para endereços IP?

- a) DNS
- b) DHCP
- c) FTP
- d) HTTP
- e) SNMP

30. Em redes sem fio, qual tecnologia permite a criação de redes privadas criptografadas dentro de redes públicas?

- a) NAT
- b) WEP
- c) DHCP
- d) VLAN
- e) VPN

31. No banco de dados relacional, o que significa a sigla ACID?

- a) Atomicidade, Consistência, Isolamento, Durabilidade.
- b) Acessibilidade, Controle, Identificação, Distribuição.
- c) Automação, Cache, Indexação, Distribuição.
- d) Associação, Correlação, Integridade, Dependência.
- e) Administração, Compartilhamento, Integração, Dados.

32. Em Python, qual das opções abaixo representa a forma correta de definir uma função?

- a) def minhaFuncao:
- b) def minhaFuncao():
- c) function minhaFuncao() {}
- d) void minhaFuncao()
- e) fun minhaFuncao()

33. Em relação à estrutura de repetição, qual das opções abaixo representa um laço que será executado pelo menos uma vez, independentemente da condição?

- a) while.
- b) for.
- c) do-while.
- d) foreach.
- e) switch.

34. Em bancos de dados SQL, qual comando é utilizado para selecionar todos os registros de uma tabela chamada "clientes"?

- a) GET \* FROM clientes.
- b) FIND \* FROM clientes.
- c) SEARCH \* FROM clientes.
- d) SHOW \* FROM clientes.
- e) SELECT \* FROM clientes.

35. Qual das opções NÃO se aplica à programação orientada a objetos em Java?

- a) Encapsulamento.
- b) Herança.
- c) Polimorfismo.
- d) Referências diretas à memória como em C.
- e) Abstração.



### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- **\*Este caderno de prova não poderá ser levado\*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: \_\_\_\_\_

Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

Curitiba, 13 de abril de 2025.



.....  
Corte na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 041/2024-CPPS – Concurso Público para o cargo de Agente de Execução -  
Técnico em Laboratório - Química

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Respostas																					
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
Respostas																					

#### CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **14/04/2025**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **29/06/2025** no site [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).



## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Considere a seguinte situação hipotética: você precisa redigir um documento oficial endereçado a um prefeito. Qual dos pronomes de tratamento abaixo é o mais adequado para iniciar o documento, de acordo com as normas de Redação Oficial?

- a) Vossa Senhoria.
- b) Vossa Magnificência.
- c) Vossa Santidade.
- d) Vossa Alteza.
- e) Vossa Excelência.

2. Observe o período:

“Ela agiu com cautela, embora possuísse razões suficientes para protestar abertamente.”

Sobre os termos sublinhados, é correto afirmar que:

- a) “embora” é uma preposição com valor concessivo, e “para” é uma conjunção final.
- b) “embora” é uma conjunção concessiva, e “para” é uma conjunção que introduz finalidade.
- c) “embora” é uma conjunção causal, e “para” é uma preposição de tempo aproximado.
- d) “embora” é um advérbio de modo, e “para” é uma conjunção proporcional.
- e) “embora” é um conectivo condicional, e “para” é uma interjeição de advertência.

3. Considere o período:

“Se alguém o convidar para a reunião, avise-me imediatamente, pois não lhe compete tomar decisões sem o meu consentimento.”

Acerca do emprego dos pronomes em destaque no período, avalie:

- I. “Se” atua como pronome oblíquo, indicando reflexividade do sujeito.
- II. “o” refere-se ao interlocutor, desempenhando a função de objeto direto.
- III. “lhe” funciona como pronome oblíquo, desempenhando a função de objeto indireto.
- IV. “me” atua como pronome reto, exercendo a função de sujeito.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III são verdadeiras.
- b) Apenas II e III são verdadeiras.
- c) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas III e IV são verdadeiras.
- e) I, II, III e IV são verdadeiras.

4. No fragmento:

“A proposta inicial, assim, foi reformulada por completo, portanto surgiram novas diretrizes. Ainda que houvesse objeções, essas mudanças se tornaram inevitáveis.”

Assinale a alternativa que contém, na devida ordem, as principais relações estabelecidas pelos conectivos sublinhados:

- a) Causa – finalidade – oposição.
- b) Explicação – finalidade – conformidade.
- c) Adição – causa – condição.
- d) Conclusão – consequência – condição.
- e) Conclusão – consequência – concessão.

5. Analise as orações:

- I. “Houveram sérios problemas com o software na última atualização.”
- II. “Fazem muitos anos que o grupo se separou.”
- III. “As pesquisas se mantêm atualizadas a cada semestre.”
- IV. “O professor e pesquisador orienta diversas equipes ao mesmo tempo.”
- V. “A forma e o modo de execução do projeto foi analisada ontem.”

De acordo com as normas de concordância verbal e nominal, apenas:

- a) a alternativa IV está correta.



- b) as alternativas II e III estão corretas.
- c) as alternativas IV e V estão corretas.
- d) as alternativas I, II e V estão corretas.
- e) as alternativas III e IV estão corretas.

### MATEMÁTICA

6. Em um plano cartesiano foram plotadas duas retas  $r$  e  $s$ . A reta  $r$  passa por  $(-1, 2)$  e  $(6, 4)$ . A reta  $s$  passa por  $(3, 1)$  e  $(5, 8)$ . As coordenadas do ponto de interseção das retas  $r$  e  $s$  é:

- a)  $\left(\frac{41}{9}, \frac{58}{9}\right)$
- b)  $\left(\frac{11}{3}, \frac{10}{3}\right)$
- c)  $\left(\frac{235}{59}, \frac{202}{59}\right)$
- d)  $\left(-6, -\frac{61}{2}\right)$
- e)  $\left(\frac{111}{31}, \frac{94}{31}\right)$

7. Quais são os três números inteiros, consecutivos e positivos tal que o maior ao quadrado menos duas vezes o quadrado do menor é igual ao número intermediário menos 67?

- a) -6, -7 e -8
- b) 7, 8 e 9
- c) 7, 9 e 67
- d) 10, 11 e 12
- e) 8, 9 e 10

8. Em um tanque com capacidade máxima para 1500 litros de combustível, há 750 litros de uma composição de álcool e gasolina. Nessa composição, 22% são de álcool. Quantos litros de gasolina devem ser adicionados à composição, após serem adicionados 120 litros de álcool, para que a nova composição tenha 60% de gasolina?

- a) 69,6 litros
- b) 111 litros
- c) 112,5 litros
- d) 555 litros
- e) 576 litros

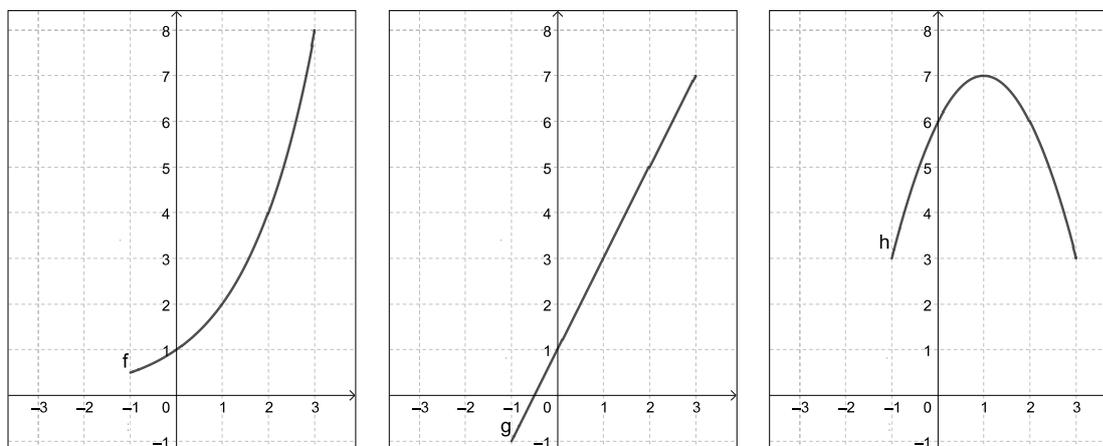
9. Foram tomados dois pedaços de arame de mesmo comprimento. Com um deles foi construído um círculo A. Com o outro foram construídos três círculos congruentes e nomeados de  $B_1$ ,  $B_2$  e  $B_3$ .

Se  $S$  corresponde a área do círculo A e  $T$  corresponde a área de cada círculo  $B_1$ ,  $B_2$  e  $B_3$ , o item que corresponde a melhor aproximação de  $\frac{T}{S}$  é:

- a) 11%
- b) 33%
- c) 45%
- d) 67%
- e) 89%



10. Abaixo estão representados os gráficos de três funções no intervalo  $T = [-1, 3]$ . Essas funções são, respectivamente, classificadas como função exponencial (f), função afim (g) e função quadrática (h).



Considere as seguintes afirmações sobre as funções f, g e h.

I)  $\exists x \in T$  tal que  $g(x) \leq f(x)$ .

II) h(x) é uma função par no intervalo T.

III) Se  $x < 0$ , então  $h(x) > g(x) > f(x)$ .

IV)  $h(2) > g(2)$  ou  $f(2) > g(2)$ .

É correto afirmar que:

- a) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- b) Nenhuma das afirmações está correta.
- c) Somente as afirmações III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- e) Somente as afirmações I e IV estão corretas.

### INFORMÁTICA

11. No Microsoft Excel, considerando a referência mista \$A1, o que acontece ao arrastar essa célula para a direita e para baixo?

- a) A coluna permanece fixa e a linha varia
- b) A coluna e a linha permanecem fixas
- c) A coluna varia e a linha permanece fixa
- d) Tanto a coluna quanto a linha variam
- e) A célula mantém os valores estáticos

12. No Microsoft Excel, qual fórmula permite contar quantos números existem no intervalo A1:A10, ignorando células vazias e contendo texto?

- a) =SOMA(A1:A10)
- b) =MÉDIA(A1:A10)
- c) =CONT.NÚM(A1:A10)
- d) =SE(A1:A10)
- e) =CONCAT(A1:A10)

13. No Microsoft Word, ao utilizar estilos de formatação, qual das opções abaixo permite aplicar automaticamente um conjunto de formatações predefinidas a títulos, subtítulos e texto principal do documento?

- a) Temas de Página
- b) Modelos de Impressão
- c) Painel de Navegação
- d) Estrutura de Tópicos



e) Conjunto de Estilos

14. No Microsoft Excel, qual das opções abaixo representa um tipo de referência relativa a células?

- a) \$A\$1
- b) A1
- c) A\$1
- d) \$A1\$
- e) #A1

15. No Microsoft PowerPoint, qual opção permite criar efeitos de entrada e saída para os elementos do slide?

- a) Layout
- b) Design
- c) Formatação
- d) Animações
- e) Revisão

### CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA

16. “A memória de um peixe grava só um segundo. Mas quanto vale o tempo no seu mundo?”

Esta frase é referenciada como de autoria de uma importante escritora ítalo-brasileira falecida em janeiro de 2025, que em vida publicou mais de 70 obras para crianças e adultos. Seu nome é:

- a) Cora Coralina.
- b) Zélia Gattai.
- c) Adélia Prado.
- d) Marina Colasanti.
- e) Carolina de Jesus.

17. Um programa de software concebido para realizar tarefas específicas ou fornecer serviços em dispositivos móveis, como os smartphones, é comumente chamado de:

- a) “app” (do inglês “programa de aplicação”).
- b) “URL” (do inglês “Localizador uniforme de recursos”).
- c) “web” (do inglês “rede”).
- d) “site” (do inglês “local”).
- e) “link” (do inglês “vínculo”).

18. O aumento da temperatura global tem sido perceptível nos últimos anos particularmente devido à:

- a) verões intensos, aumento de câncer de pele, dispnéia e racionamentos de energia;
- b) aumento pluviométrico, número raro de naufrágios, morte por engasgamento e afogamentos.
- c) períodos intensos de seca, incêndios severos, tempestades catastróficas e inundações.
- d) invernos rigorosos, acúmulo de neve em regiões frias, hipotermia e aumento de acidentes aéreos.
- e) terremotos, tsunamis, pressão atmosférica e odores emanados pelo chorume do lixo orgânico.

19. A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é uma aliança militar intergovernamental baseada no Tratado do Atlântico Norte que foi assinada após a Segunda Guerra Mundial, ainda na primeira metade do século XX. Ela se constitui em:

- a) uma entidade internacional que administra e estabelece uma política comum para a produção e venda do produto base do combustível usado pela grande parte dos automóveis que circulam no mundo.
- b) um tratado das Coroas da Europa que divide o mundo entre "descoberto e por descobrir" e define os limites de exploração das terras encontradas no Oceano Atlântico.
- c) um sistema de instituições supranacionais independentes, de decisões intergovernamentais negociadas entre os Estados-membros e que opera em um mercado comum.
- d) uma aliança militar comandada pela Rússia, que foi criada com o intuito de reforçar a segurança no leste europeu e responder às ameaças aos seus países membros de maneira unificada.



e) um sistema de defesa coletiva por meio do qual os seus Estados-membros concordam com a defesa mútua em resposta a um ataque por qualquer entidade externa à organização.

20. A Lei nº 13.798, de 3 de janeiro de 2019 acrescentou no art. 8º- A da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a instituição da seguinte atividade:

a) A Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro, com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

b) A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos.

c) A promoção e a realização de campanhas educativas direcionadas ao público escolar e à sociedade em geral e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das crianças e dos adolescentes, incluídos os canais de denúncia existentes.

d) Campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.

e) O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

### CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

21. O Art. 131 do Regimento da Unespar determina que “cabe aos corpos docente, discente e de agentes universitários manter a fiel observância dos preceitos exigidos para a boa ordem e dignidade da Universidade.”

Em relação ao Regime Disciplinar são princípios a serem atendidos:

a) Respeito ao exercício das atividades pedagógicas, culturais, científicas e administrativas.

b) Obediência às ordens superiores, mesmo quando essas forem manifestamente ilegais.

c) Obediência aos horários e locais permitidos para manifestações religiosas nos *campi*.

d) Cumprimento com habilidade das tarefas de coordenação pedagógica dos cursos que lhes forem confiadas.

e) Respeito aos princípios de boa gestão e aquisição de bens públicos.

22. De acordo com o Regimento da Unespar, são deveres dos agentes universitários:

I. Pontualidade, boa aparência e urbanidade.

II. Pontualidade, urbanidade e lealdade e respeito às instituições constitucionais e administrativas a que servir.

III. Pontualidade; boa aparência e levar ao conhecimento de autoridade superior irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ou função.

Assinale a alternativa correta:

a) Todas as alternativas estão corretas.

b) Nenhuma das alternativas está correta.

c) Apenas a alternativa I está correta.

d) Apenas a alternativa II está correta.

e) Apenas a alternativa III está correta.

23. O corpo dos agentes universitários da Universidade é constituído por todos os servidores que exerçam funções técnicas e de apoio necessárias ao funcionamento da UNESPAR. A carreira técnica universitária é de cargo único, denominado Agente Universitário, conforme expressa o Regimento da Unespar.

Acerca das atividades de agentes universitários na Unespar é correto afirmar que:

a) Estão relacionadas com a permanente manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e operacional necessárias ao cumprimento dos objetivos da Universidade.

b) Estão relacionadas com o desenvolvimento de modelos de gestão para a administração pública.

c) Estão relacionadas à expansão da universidade pública no Paraná.



- d) Estão relacionadas ao desenvolvimento da ciência e pesquisa e da inovação.  
e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

24. De acordo com o Regimento da Unespar, compete ao Conselho de Planejamento, Administração e Finanças (CAD):

I. estabelecer normas para admissão, transferência e exoneração de professores e agentes universitários que não conflitem com determinações legais e constitucionais.

II. deliberar sobre as reloações de cargos ou funções propostas pelo Reitor, e sob proposta do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, quando se tratar de cargo ou função docente ou de pesquisa.

III. deliberar sobre a alienação e aquisição de bens imóveis, a cessão e o arrendamento de tais bens pertencentes à Universidade.

IV. Aprovar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

Em relação às alternativas acima, é correto afirmar que:

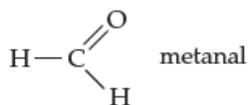
- a) Apenas a alternativa I está correta.  
b) Apenas as alternativas I e III estão corretas.  
c) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.  
d) Todas as alternativas estão corretas.  
e) Nenhuma das alternativas está correta.

25. Em relação às ações afirmativas, a Unespar estabelece em sua política de cotas para ingresso de estudantes os seguintes percentuais de vagas:

- a) 70% das vagas para candidatos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.  
b) 20% das vagas para candidatos(as) pretos(as) ou pardos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.  
c) 25% das vagas para candidatos (as) com deficiência que concluíram o Ensino Médio, independente do percurso de formação, público ou privado.  
d) 1% das vagas para candidatos (as) com deficiência que concluíram o Ensino Médio, independente do percurso de formação, público ou privado.  
e) 80% das vagas para candidatos(as) pretos(as) ou pardos(as) que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O metanal, cuja a fórmula estrutural é representada por:



é comercializado em solução aquosa com o nome de *formol*. O formol é amplamente utilizado para a preservação de cadáveres e amostras biológicas.

De acordo com a nomenclatura de funções orgânicas, a classe funcional de compostos orgânicos à qual o metanal pertence é denominada:

- a) Ácido carboxílico  
b) Éster  
c) Aldeído  
d) Éter  
e) Álcool

27. Indicadores ácido-base são substâncias que apresentam cores diferentes dependendo do pH do meio em que estão dissolvidas. O indicador ácido-base fenolftaleína, por exemplo, sofre viragem de incolor para rósea na faixa de pH de aproximadamente 8,2 a 10,0. Já o indicador azul de bromotimol é amarelo em  $\text{pH} < 6$  e azul em  $\text{pH} > 8$ , com sua cor variando gradualmente de amarelo a azul, passando pelo verde, na faixa de viragem.

Com base nestas informações, pode-se concluir que:



- a) A fenolftaleína, em soluções básicas (alcalinas), fica incolor.
- b) A fenolftaleína não pode diferenciar soluções com pH 4 e pH 11.
- c) A fenolftaleína é eficaz para diferenciar soluções com pH 4 e pH 7.
- d) O azul de bromotimol pode diferenciar soluções com pH 9 e pH 12.
- e) O azul de bromotimol é eficaz para diferenciar soluções com pH 5 e pH 10.

28. Em laboratório de química, o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) é fundamental, pois garante a segurança dos profissionais e reduz os riscos à saúde durante a realização de atividades experimentais. Estes equipamentos, quando utilizados de forma correta, protegem o usuário contra possíveis exposições a produtos químicos, respingos, vapores tóxicos e outros perigos comuns em ambientes laboratoriais. Diante disso, os EPIs comumente utilizados em laboratórios químicos são:

- a) Jaleco em tecido poliéster com mangas curtas, luvas de procedimento de borracha, protetor auricular.
- b) Jaleco em tecido 100% algodão com mangas longas, luvas de procedimento de látex ou nitrílicas, óculos de proteção.
- c) Jaleco em tecido poliéster com mangas curtas, luvas de procedimento de látex ou nitrílicas, kit de primeiros socorros.
- d) Luvas de procedimento de borracha, protetor auricular, chuveiro de emergência.
- e) Jaleco em tecido 100% algodão com mangas longas, óculos de proteção, protetor auricular.

29. Em um laboratório de Química, não existem soluções disponíveis em todas as concentrações possíveis. Por isso, costumam-se preparar e armazenar soluções com concentrações específicas. A partir dessas soluções, é possível obter outras mais diluídas por meio do processo de diluição. A seguir, apresentamos um exemplo prático desse processo:

De uma solução aquosa de NaCl com concentração de 2,0 mol/L, retira-se uma alíquota de 10,0 mL com o auxílio de uma pipeta volumétrica. Essa alíquota é transferida para um balão volumétrico de 100 mL. Em seguida, completa-se o volume do balão com água destilada até atingir a marca de 100 mL. Diante desse exemplo, pergunta-se: qual é a concentração da solução final?

- a) 0,2 mol/L
- b) 20,0 mol/L
- c) 5,0 mol/L
- d) 0,1 mol/L
- e) 0,02 mol/L

30. Os equipamentos para laboratório de química são ferramentas essenciais para a realização de experimentos, análises e pesquisas na área. Diante disso, considere as seguintes afirmações sobre equipamentos e suas respectivas funções:

I- Bombas de vácuo: Criam um ambiente com baixa pressão, sendo úteis para filtrações, destilações e secagem de materiais.

II-Centrífugas: Separam misturas com base na densidade de seus componentes.

III- Espectrofotômetros: Medem a quantidade de luz absorvida por uma solução, permitindo identificar e quantificar substâncias.

IV- pHmetros: Determinam a concentração de íons  $K^+$  em uma solução aquosa.

Agora, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e IV estão corretas
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

31. Em relação ao eletrodo de vidro para medir o pH, é INCORRETO afirmar:

- a) Antes de realizar medições de pH, é fundamental calibrar os eletrodos utilizando soluções padrão de pH conhecidas. Isso garante que as medições sejam precisas e confiáveis.
- b) Para assegurar uma medição precisa de pH com um eletrodo de membrana de vidro, é fundamental que



a superfície da membrana seja hidratada previamente.

c) O eletrodo de vidro mede o potencial que se desenvolve através de uma fina membrana de vidro, a qual separa duas soluções com diferentes concentrações de íons hidrogênio.

d) O uso do eletrodo de vidro para a medição de pH não apresenta limitações. As medições são precisas e não requerem calibração dos eletrodos.

e) A medição de pH utilizando um eletrodo de membrana de vidro é um exemplo de determinação potenciométrica.

32. Quanto à identificação e aplicação de vidrarias, é INCORRETO afirmar:

a) O balão de fundo chato é amplamente utilizado em diversas atividades de laboratório de química, como destilações, aquecimentos e armazenamento de líquidos. Ele pode ser apoiado em superfícies planas, suporta volumes variados e pode ser conectado a outros equipamentos.

b) O balão volumétrico é utilizado para o preparo e a medição de soluções líquidas com volumes específicos e precisos. Ele se caracteriza por possuir uma marca de aferição no gargalo, que indica o volume exato da solução a ser preparada.

c) O funil de separação (também chamado de decantação) é uma vidraria de laboratório utilizada principalmente para separar líquidos miscíveis (que se misturam) com base na mesma densidade.

d) A proveta é utilizada para medir volumes de líquido de forma aproximada. É amplamente utilizada para transferir líquidos de um recipiente para outro e no preparo de soluções onde a exatidão absoluta não é crítica.

e) A pipeta volumétrica é projetada para medir e transferir volumes precisos de líquidos, com exatidão. Ela é especialmente útil em procedimentos que exigem grande precisão, como o procedimento de diluição.

33. Nos laboratórios, há vários equipamentos de vidro com indicações de volume, mas nem todos possuem a mesma precisão. Com base nisso, assinale a alternativa CORRETA.

a) A pipeta volumétrica é um equipamento pouco preciso, utilizado para medições aproximadas de volume em procedimentos que não exigem exatidão.

b) A proveta é menos precisa que o béquer e o erlenmeyer, sendo inadequada para procedimentos que exigem medições aproximadas.

c) A bureta é um instrumento menos preciso que a proveta e não é útil para medir o volume de solução adicionado a um frasco.

d) O balão volumétrico é um dos equipamentos usuais de maior precisão para medir o volume de líquidos.

e) O béquer e o erlenmeyer são altamente precisos; fornecem medidas exatas de volume.

34. A precipitação do cloreto de prata (AgCl) para determinar a quantidade de prata em uma amostra é um exemplo de método de análise química conhecido como:

a) Análise gravimétrica

b) Análise volumétrica

c) Análise colorimétrica

d) Análise potenciométrica

e) Análise espectrofotométrica

35. O soro fisiológico é uma solução estéril composta por água e cloreto de sódio (NaCl) a 0,9% em massa, essa semelhante à dos fluidos corporais humanos. Para preparar 5 litros de soro fisiológico, a massa de NaCl necessária, em gramas, é:

Dado: massa específica:  $H_2O = 1 \text{ g/mL}$ .

a) 0,45

b) 4,5

c) 90

d) 9

e) 45



**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO**

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- **\*Este caderno de prova não poderá ser levado\*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: \_\_\_\_\_

Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**Curitiba, 13 de abril de 2025.**



.....  
**Corte na linha pontilhada**

UNESPAR – Edital nº 041/2024-CPPS – Concurso Público – Agente Universitário Profissional – Intérprete de LIBRAS.

**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **14/04/2025**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **29/06/2025** no site [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).



## LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de responder às questões de 1 a 5, leia o texto a seguir:

### **Nostalgia: nossas memórias se tornaram um produto?**

Ana Luiza Pires  
Lucas Mascarenhas de Miranda

Você já se pegou pensando nos ‘bons e velhos tempos’? Já assistiu a um desenho antigo ou ouviu uma música que marcou sua infância? Já visitou a casa de um ente querido que não via há anos ou encontrou fotos da sua infância e de lugares em que nunca mais esteve? Essas situações costumam nos provocar um sentimento muito diferente, chamado de nostalgia. E engana-se quem pensa que ele está ligado apenas a lembranças de momentos especiais que vivemos na nossa vida. A nostalgia pode nos conectar até a épocas que sequer vivemos e a experiências que nunca tivemos, mas que, de alguma forma, nos tocam profundamente. Mas de onde vem essa sensação? O que significa ‘sentir nostalgia’?

Em 1688, o médico suíço Johannes Hofer (1669-1752) identificou uma doença misteriosa que se apresentava como uma saudade patológica de casa e levava a diversos sintomas físicos e mentais. E foi da junção das palavras do grego antigo *nóstos* (‘regresso ao lar’) e *álgos* (‘dor’ ou ‘sofrimento’) que nasceu o termo ‘nostalgia’.

Soldados que iam para guerras, jovens que deixavam seus lares para estudar fora, indivíduos escravizados que eram arrancados de suas terras, muitas foram as pessoas diagnosticadas e até vitimadas pela nostalgia.

Com o tempo, o significado do termo foi se modificando até chegar a esse sentimento que conhecemos hoje, uma espécie de saudade de épocas passadas, de momentos vividos ou não, mas que nos parecem familiares e nos tocam. A forma como entendemos a nostalgia mudou tanto ao longo dos séculos que hoje muitos a enxergam como um sentimento potencialmente bom, que desencadeia emoções boas.

E se a nostalgia é algo bom e nos afeta tanto, ela se torna um poderoso meio de acessar nossos sentimentos e influenciar nossas decisões.

O uso de memórias afetivas em filmes e séries se tornou uma prática comum e, mais do que isso, uma poderosa estratégia para atrair público e aumentar vendas, ao explorar o vínculo emocional que as pessoas têm com o passado.

Você já ouviu falar em *remake*, *reboot* ou *revival*? Eles nos ajudam a entender como algumas obras despertam tanto nosso interesse, especialmente quando envolvem nossas memórias ou reinterpretações de histórias que já conhecemos.

Um *remake* é uma nova versão de uma obra já existente, mas com a mesma história. Os *remakes* podem trazer novas abordagens, novos elementos, mudanças de elenco, mas sem mudanças significativas no enredo. Já o *reboot* é uma obra que reinicia uma história, desconsiderando versões anteriores e trazendo mudanças expressivas, mas resgatando o universo e os personagens. Por fim, o *revival* acontece quando uma série ou franquia retorna com uma continuação direta, mesmo após ter sido considerada finalizada.

Essas três formas de adaptar histórias já contadas estão presentes em várias iniciativas, trazendo de volta grandes sucessos da TV e do cinema e até atores e atrizes que marcaram épocas e fizeram parte da vida de uma geração inteira.

Um exemplo notável é a atriz Winona Ryder, que, após se destacar nas telas nos anos 1980 e 1990, voltou ao estrelato em 2016 com a série *Stranger things*, que revive a estética dos anos 1980, conquistando tanto os fãs daquela época quanto uma nova geração de espectadores.

Diversas outras séries originais também buscam resgatar memórias, apresentando histórias ambientadas em períodos passados e reavivando a estética, a narrativa e o contexto vivido naquele tempo. O apelo à nostalgia nas mídias é uma forma de garantia de retorno econômico que atravessa gerações, atraindo tanto quem viveu aquele período quanto novos públicos.

Na TV aberta nacional, essa tendência se manifesta há anos em *remakes* de grandes novelas, mas



podemos citar exemplos atuais como *Pantanal* e *Renascer*. Em 2025, a telenovela *Éta mundo bom!* (2016-2017) ganhará uma continuidade, algo incomum de se ver na televisão. Em 2024, vimos as continuações de dois grandes sucessos dos anos 2000: o filme *O auto da compadecida 2* e a série *Cidade de Deus: a luta não para*.

Na indústria norte-americana, também temos vários exemplos de adaptações de obras consagradas, como o recente lançamento do filme *Wicked*, que mostra a história não contada das bruxas do clássico *O mágico de Oz*, e o reboot da saga *Harry Potter*, previsto para ser lançado em 2026 e que contou com testes de mais de 32 mil crianças para compor o trio de ouro na nova versão da história.

Embora *reboots*, *remakes* e *revivals* não sejam novidade, é notável que a indústria do entretenimento tem investido cada vez mais em adaptações de títulos já conhecidos. E um dos motivos, além do fato de ser uma ótima estratégia comercial, são as crescentes possibilidades que a tecnologia nos oferece de preservar a memória e acessar obras antigas.

Um marco importante para o audiovisual foi o surgimento das fitas de vídeo na década de 1950, o que mudou completamente a programação televisiva. Antes dessa inovação, todos os programas eram transmitidos ao vivo. Os artistas e a equipe técnica precisavam executar tudo em tempo real, o que significava que qualquer erro se tornava parte da transmissão. Além disso, os canais não tinham conteúdo suficiente para preencher todos os horários.

Com as fitas, os programas passaram a ser gravados, editados e exibidos posteriormente, o que abriu novas possibilidades criativas. Essa mudança não só facilitou a exibição de reprises, mas também permitiu que novas gerações tivessem acesso a programas clássicos, resgatando conteúdos do passado.

Hoje, com a digitalização de arquivos e a popularização das plataformas de *streaming* e das redes sociais, o passado está mais acessível do que nunca nas mídias digitais. Isso torna a nostalgia uma ferramenta poderosa não apenas por mexer com nossas emoções, mas também por atingir um número cada vez maior de pessoas.

Nesse cenário, o serviço de streaming *Netflix* se destaca por ser pioneiro no formato e, principalmente, por explorar a nostalgia de forma estratégica, com um vasto catálogo de produções que usam a memória para criar conexões emocionais com o público. Mas, afinal, quais são essas estratégias?

A *Netflix* nasceu em 1997 como um serviço de aluguel de filmes e revolucionou o mercado ao criar um modelo de assinatura mensal, sem multas por atraso. A plataforma foi a primeira a lançar o serviço de *streaming* e, não à toa, se tornou uma das mais populares do mundo, disponível em mais de 190 países.

Por muito tempo, fomos limitados pelos horários da grade da TV para assistir aos nossos programas favoritos, sendo necessário esperar por um horário específico para ver aquele filme ou novela que tanto desejávamos. Mas o formato *on demand* (sob demanda) dos *streamings* nos deu o poder de assistir aos conteúdos a qualquer momento e em qualquer lugar.

Em 2012, a *Netflix* começou a investir em produções originais e a experimentar novas estratégias para ampliar seu público. Nesses lançamentos, a nostalgia começou a se destacar como uma ferramenta poderosa, trazendo impactos positivos nos números e nas críticas.

Usando a nostalgia como uma de suas principais estratégias mercadológicas, a plataforma produziu adaptações e continuações de séries clássicas, bem como obras originais ambientadas em épocas marcantes para diversas gerações. A série *Gilmore girls*, por exemplo, foi transmitida originalmente pelo canal *The CW* entre 2000 e 2007 e, em 2016, ganhou um revival pela *Netflix*, que retomou a história das personagens dez anos após os eventos da última temporada.

No cenário brasileiro, a série *De volta aos 15* apresenta um retrato fiel dos anos 2000 e suas peculiaridades. A produção resgata elementos que marcaram a vida de toda uma geração, como as roupas características da época, os *hits* musicais que estavam no topo das paradas e a popularização dos blogs.

Um dos casos de maior sucesso recente da plataforma é a série *Stranger things*. Com sua ambientação nos anos 1980, repleta de referências culturais da época, desde cenários e figurinos até músicas e quadrinhos, a produção homenageia clássicos do cinema, jogos de RPG e outros elementos.

E o efeito da nostalgia é tão poderoso que até jovens que não viveram os anos 1980 experimentam um sentimento nostálgico, uma espécie de saudade do que não viveram. O poder financeiro dessa ferramenta pode ser percebido pela quantidade de produtos licenciados que fazem referência ao universo da série, pelas lojas temáticas, pelos jogos, pelas exposições interativas ao redor do mundo e pelo sucesso repentino e estrondoso da música 'Running up that hill', de Kate Bush. Após ser usada em uma das cenas



mais memoráveis de um episódio da quarta temporada (2022), a canção voltou às paradas, impulsionando um renascimento da música dos anos 1980 e levando o álbum de Kate Bush a um novo sucesso, 37 anos após seu lançamento.

Podem ser complexos tentar explicar, sob a ótica da psicologia, como a nostalgia é capaz de afetar nossos sentimentos e nos tornar mais suscetíveis ao consumo. Mas, quando olhamos apenas para os seus efeitos, fica evidente que esse poder existe e vem sendo muito utilizado. E não apenas a *Netflix* e os demais *streamings* se valem da nostalgia. Diversas produções, seja na TV, seja no cinema e em outras mídias, têm explorado essa ferramenta de forma magistral, utilizando *remakes*, *reboots* e *revivals* para conquistar tanto gerações mais velhas quanto o público jovem, que se vê imerso em narrativas e estéticas de tempos passados.

Essa conexão entre o passado e o presente e essa transformação da memória em mercadoria mostram como as emoções humanas, especialmente a saudade e o apego, são constantemente manipuladas em um mercado cada vez mais orientado para a experiência.

A nostalgia, mais do que um simples sentimento, tornou-se um dos pilares da cultura contemporânea, demonstrando que, de fato, o passado não apenas vive em nossa memória, mas também se reinventa a cada nova geração, se materializa em produtos e, acima de tudo, se vende.

Adaptado de: <https://cienciahoje.org.br/artigo/nostalgia-nossas-memorias-se-tornaram-um-produto/>

Agora, com base no texto lido, responda às questões:

1. No texto, os autores discutem a forma como a nostalgia foi sendo reinterpretada ao longo do tempo. De acordo com o que se afirma no trecho “A nostalgia pode nos conectar até a épocas que sequer vivemos e a experiências que nunca tivemos, mas que, de alguma forma, nos tocam profundamente.”, conclui-se que:

- a) a nostalgia sempre está relacionada a memórias verdadeiramente vividas na infância.
- b) a nostalgia independe de qualquer experiência afetiva ou emocional do indivíduo.
- c) o sentimento nostálgico surge apenas a partir de traumas reprimidos.
- d) a nostalgia restringe-se a eventos transmitidos em narrativas.
- e) é possível sentir nostalgia por períodos históricos que não vivenciamos pessoalmente.

2. Analise o período:

“Embora *reboots*, *remakes* e *revivals* não sejam novidade, é notável que a indústria do entretenimento tem investido cada vez mais em adaptações de títulos já conhecidos.”

A oração iniciada pela conjunção “embora” classifica-se como:

- a) oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) oração subordinada adverbial condicional.
- c) oração subordinada adverbial concessiva.
- d) oração coordenada sindética adversativa.
- e) oração subordinada substantiva objetiva indireta.

3. Considere as asserções a respeito da função desempenhada pela palavra “que” nas orações a seguir:

I. “Já visitou a casa de um ente querido que não via há anos [...]?” - pronome relativo;

II. “O que significa ‘sentir nostalgia?’” - conjunção subordinativa integrante;

III. “A forma como entendemos a nostalgia mudou tanto ao longo dos séculos que hoje muitos a enxergam como um sentimento potencialmente bom [...]” - conjunção subordinativa consecutiva;

IV. “É notável que a indústria do entretenimento tem investido cada vez mais em adaptações de títulos já conhecidos.” - conjunção subordinativa integrante.

Estão corretas:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas I, III e IV.
- e) I, II, III e IV.



4. No período “A nostalgia, mais do que um simples sentimento, tornou-se um dos pilares da cultura contemporânea [...]”, qual é a função sintática desempenhada pelo sintagma “um dos pilares da cultura contemporânea”?

- a) Predicativo do sujeito.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Objeto direto.
- d) Complemento nominal.
- e) Predicativo do objeto.

5. Leia o seguinte excerto do texto:

“Hoje, com a digitalização de arquivos e a popularização das plataformas de *streaming* e das redes sociais, o passado está mais acessível do que nunca nas mídias digitais.”

Assinale a alternativa que explica, respectivamente, por que as vírgulas foram usadas:

- a) A primeira vírgula isola um aposto explicativo; a segunda indica a inversão de sujeito.
- b) A primeira vírgula destaca um adjunto adverbial deslocado; a segunda isola uma locução adverbial intercalada.
- c) A primeira vírgula separa uma oração adjetiva; a segunda marca a omissão de verbo.
- d) A primeira vírgula é empregada para separar o sujeito; a segunda isola uma conjunção coordenativa.
- e) A primeira vírgula isola um vocativo; a segunda marca a conjunção explicativa.

## INFORMÁTICA

6. No Microsoft Word, qual funcionalidade permite automatizar a inserção de dados em um documento, como criar cartas-padrão para diferentes destinatários?

- a) Mala Direta.
- b) Revisão de Texto
- c) Tabelas Dinâmicas
- d) Comentários
- e) Marca d'Água

7. No Microsoft Excel, qual das funções abaixo retorna a data atual do sistema?

- a) =AGORA()
- b) =HOJE()
- c) =DATA()
- d) =AGORA() + HOJE()
- e) =TEXTO()

8. No Microsoft PowerPoint, qual opção abaixo permite que os slides sejam exibidos automaticamente em um tempo determinado, sem a necessidade de interação manual durante a apresentação?

- a) Animações Avançadas
- b) Modo de Exibição de Estrutura
- c) Guia Design
- d) Configurar Apresentação de Slides
- e) Revisão de Apresentação

9. No Microsoft Excel, qual fórmula permite contar quantos números existem no intervalo A1:A10, ignorando células vazias e contendo texto?

- a) =SOMA(A1:A10)
- b) =MÉDIA(A1:A10)
- c) =CONT.NÚM(A1:A10)
- d) =SE(A1:A10)
- e) =CONCAT(A1:A10)

10. No Microsoft Excel, ao usar a função =SEERRO(A1/B1; "Erro na operação"), qual será o resultado



caso B1 seja igual a zero?

- a) Exibição do erro #DIV/0!
- b) Exibição do erro #VALOR!
- c) Retorno de 0
- d) Retorno de #NOME?
- e) Retorno de "Erro na operação"

### CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA

11. O termo “mudança climática” é aplicado às transformações do clima em escala global ou dos climas regionais da Terra ao longo do tempo que afetam o equilíbrio de sistemas e ecossistemas já estabelecidos. Essas alterações podem ocorrer de modo natural (mudanças nas atividades solares ou grandes erupções vulcânicas), mas hoje se reconhece que a principal causa das atuais mudanças climáticas que o mundo vem experienciando são resultantes da seguinte atividade humana que vem sendo desenvolvida desde o século XVIII:

- a) criação de animais domésticos (como gatos e cachorros).
- b) globalização (com a destruição das barreiras imigratórias).
- c) uso de energia renovável (como a solar e a eólica).
- d) queima de combustíveis fósseis (como carvão, petróleo e gás).
- e) reprodução assistida (com manipulação de gametas ou embriões).

12. A Lei nº 15.100 de 13 de janeiro de 2025 sancionada pela atual Presidência da República acompanha a tendência de muitos países do mundo e gerou significativas mudanças comportamentais nas salas de aula da Educação Básica no Brasil. Homologada em prol da convivência social física e na reflexão crítica sobre o uso das tecnologias, esta lei tem por objetivo:

- a) instaurar a educação ambiental, que tem por interesse o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- b) assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.
- c) promover de forma cooperativa com os Estados, os Municípios e o Distrito Federal ações destinadas ao fomento e ao fortalecimento das Escolas Cívico-Militares.
- d) instituir medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais ou similares, e prevê a Política Nacional de Prevenção e Combate ao Abuso e Exploração Sexual.
- e) dispor sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais, inclusive telefones celulares, nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica.

13. Em 2024 diretor Walter Salles retomou a parceria de trabalho com a atriz Fernanda Montenegro e novamente levou um tema da história, cultura e sociedade brasileira para ser apreciado em diferentes salas de projeção e eventos competitivos de Cinema no exterior. Desta vez Salles tomou por base a narrativa de um momento da história da vida da família do escritor, dramaturgo e jornalista brasileiro Marcelo Rubens Paiva, o qual ganhou destaque nacional em 1982 com um romance autobiográfico onde aborda outro traumático momento pessoal e de sua família. Os filmes da parceria Salles-Montenegro e o livro de estreia de Marcelo Rubens Paiva são considerados marcos das artes brasileiras dos séculos XX e XXI, e seus títulos são:

- a) “Na Estrada”, “Ainda Estou Aqui” e “Ua Brari”.
- b) “A Grande Arte”, “Ainda Estou Aqui” e “Não És Tu, Brasil”.
- c) “Central do Brasil”, “Ainda Estou Aqui” e “Feliz Ano Velho”.
- d) “Diários de Motocicleta”, “Ainda Estou Aqui” e “Blecaute”.
- e) “Cidade de Deus”, “Ainda Estou Aqui” e “O Homem Ridículo”.

14. No verão de 1956 na Faculdade de Dartmouth, nos Estados Unidos foi realizado um workshop que é considerado o evento científico fundador do campo de pesquisa em *Artificial Intelligence* (AI). Em 2025



Concurso Público - Agente Universitário Profissional – Intérprete de LIBRAS  
Edital 041/2024 – CPPS/UNESPAR

preocupações legais e éticas estão se acelerando entorno da AI porque esta é uma tecnologia que:

- a) usa algoritmos para imitar processos de inteligência humana, como a tomada de decisão e a resolução de problemas.
- b) trabalha com o cruzamento entre duas espécies de seres vivos diferentes, e pode ser aplicada a plantas ou animais.
- c) se vale da liberação de uma energia invisível, que atravessa o ar e as paredes, partindo de um material radioativo.
- d) se baseia na transferência de contaminantes, como bactérias, vírus, produtos químicos ou tóxicos, de um lugar para outro.
- e) visa a realização de uma cirurgia experimental que consiste na transferência da cabeça de uma pessoa para o corpo de outra.

15. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representou uma mudança de paradigma, na qual crianças e adolescentes abandonaram a posição passiva de objeto para a ativa de sujeitos de direitos, considerando sua condição peculiar em desenvolvimento, o que requer proteção integral e prioridade absoluta. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Art. 4, Parágrafo Único, a garantia de prioridade não compreende:

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- e) Aplicação de medida socioeducativa.

### **CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR**

16. De acordo com o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná-UNESPAR:

I. O Conselho Universitário é o órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná, sendo observado, em sua composição, o mínimo de 70% (setenta por cento) de seus membros representantes do corpo docente.

II. Cabe ao COU estabelecer e definir as políticas científica, de ensino, de extensão, administrativa e econômico-financeira.

III. Cabe ao COU rever, em grau de recurso, representação ou reclamação de professores, discentes ou agentes universitários, na forma do Regimento Geral.

É correto afirmar acerca do Conselho Universitário da Unespar (COU) que:

- a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a alternativa II está correta.
- c) Apenas a alternativa III está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

17. O Art. 52 da Lei 9.394/1996 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define que *as universidades são instituições*:

- a) Pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano.
- b) Públicas ou privadas responsáveis pela formação dos quadros profissionais de todas as áreas e em todos os níveis de ensino.
- c) Multidisciplinares, responsáveis pela oferta de cursos de graduação e pela produção do desenvolvimento social do país.
- d) Geradoras de conhecimento humano promotor do empreendedorismo e gestão da educação.
- e) Públicas ou privadas, sem fins lucrativos, que visam a produção de conhecimento inovador.

18. De acordo com a Lei 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB, A educação superior tem por finalidade:



- I. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- II. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento.
- III. Acabar com as desigualdades sociais por meio de profissionais bem-preparados.
- IV. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente.

Em relação às alternativas acima é correto afirmar que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

19. O Art. 52 da Lei 9.394/1996 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define que:

- a) As instituições públicas estaduais de educação superior terão gestão democrática a partir da eleição de seus Reitores (as) e Diretores (as).
- b) As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da *gestão democrática*, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- c) As instituições públicas estaduais de educação superior obedecerão aos mesmos princípios da *gestão* implementada nos governos estaduais.
- d) As instituições públicas de educação superior seguirão princípios eficientes de gestão, de expansão e de participação democrática de toda a comunidade.
- e) As instituições públicas de educação superior seguirão princípios empreendedores, colaborativos e éticos de gestão.

20. O Plano Nacional de Educação-PNE é um plano decenal, aprovado pelo Congresso Nacional e cujas responsabilidades são compartilhadas entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. O PNE 2014-2024 foi constituído por 20 metas, dispostas no Anexo da Lei nº 13.005/2014.

São metas do último PNE:

- a) Universalizar para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, para alcançar no mínimo 12 anos de estudo, para as populações do campo, de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, e igualar escolaridade média entre negros e não negros.
- c) Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente para 75%, com no mínimo 35% de doutores.
- d) Apenas as alternativas a e b estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em dezembro de 2024, aconteceu, no Rio de Janeiro, o 29º Seminário Nacional do Instituto Nacional de Educação de Surdos - COINES 2024. O encontro teve como tema "Educação de Surdos e Direitos Humanos". Uma das palestrantes, a Professora e Poeta do Centro de Integração de Artes e Cultura Surda (Ciacs), Daniela Cruz, foi quem conduziu o Festival de Arte e Cultura Surda, que encerrou o COINES 2024, com a participação de artistas surdos. Ela afirmou: "Não me lembro de um evento de educação de surdos com uma temática tão ampla e politizada (como foi este).<sup>1</sup>

De acordo com este fato, é **CORRETO** afirmar:

- a) Eventos, seminários e congressos não necessitam da participação de tradutores, intérpretes e guias-intérpretes de Libras.

<sup>1</sup> Disponível em <https://www.gov.br/ines/pt-br/central-de-conteudos/noticias/coines-2024-reune-pesquisadores-e-estudantes-na-sede-do-instituto-para-debater-direitos-humanos>. Acesso em 08/01/2025.



- b) Artistas surdos, manifestam por meio de diferentes linguagens artísticas, suas produções culturais. Tradutores, intérpretes e guias-intérpretes atuam em produções artístico-culturais, promovendo a acessibilidade comunicacional.
- c) Grupos artísticos não precisam se preocupar com acessibilidade em suas apresentações.
- d) Interpretar e traduzir música em Libras não faz parte das atribuições de um tradutor, intérprete e guias-intérpretes de línguas de sinais.
- e) Conteúdos artístico-culturais não necessitam fazer parte da formação de pessoas surdas.

22. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é utilizada pela comunidade surda do Brasil. A Libras é uma língua visual-espacial, com uma estrutura gramatical própria.

é **CORRETO** afirmar:

- a) A Libras é universal e pessoas surdas de todos os países podem compreendê-la.
- b) Não é possível aprender Libras na vida adulta.
- c) O aprendizado de Libras por crianças surdas oferece condições adequadas para o desenvolvimento cognitivo e afetivo, além de favorecer as relações interpessoais entre pessoas surdas.
- d) A Libras não é uma disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, nem nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas.
- e) Todas as pessoas surdas brasileiras sabem a Libras.

23. Sobre a Lei Nº 14.704, de 2023,<sup>2</sup>, que altera a Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010, para dispor sobre o exercício profissional e as condições de trabalho do profissional tradutor, intérprete e guia-intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras), é **INCORRETO** afirmar:

- a) O guia-intérprete é o profissional que domina, no mínimo, uma das formas de comunicação utilizadas por pessoas surdocegas.
- b) O tradutor, intérprete e guia-intérprete devem exercer a profissão com rigor técnico e zelar pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana.
- c) O trabalho de tradução e interpretação com duração superior a 1 (uma) hora deverá ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, 2 (dois) profissionais.
- d) Tradutor, intérprete ou guia-intérprete de Libras é o profissional que traduz e interpreta de uma língua de sinais para outra língua de sinais ou para língua oral, ou vice-versa, em quaisquer modalidades que se apresentem.
- e) O tradutor, intérprete e guia-intérprete deve ser parcial e se necessário deve alterar os conteúdos para repassar as pessoas surdas.

24. Quanto ao exercício da profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Lei Nº 14.704, de 2023) é **INCORRETO** afirmar:

- a) O profissional deve ser diplomado em curso superior de bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras – Língua Portuguesa, em Letras com Habilitação em Tradução e Interpretação em Libras ou em Letras – Libras.
- b) O profissional deve ser diplomado em outras áreas de conhecimento, desde que possua diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa.
- c) O profissional deve ser diplomado em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras;
- d) O profissional deve ser diplomado em cursos de inglês e outros idiomas.
- e) O profissional deve ser proficiente em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa.

---

<sup>2</sup> Disponível em [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ Ato2023-2026/2023/Lei/L14704.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2023-2026/2023/Lei/L14704.htm) Acesso em 08/01/25;

25. Com base nos documentos legais: Decreto Federal nº 5.626/05 que Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002<sup>3</sup>, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras é **INCORRETO** afirmar:

- Que a Língua Brasileira de Sinais - Libras é a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- O poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas não necessitam apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil, pois as redes sociais já realizam esta atividade.
- A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa;
- As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- Considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras.

26. Analise a tirinha e marque a opção **CORRETA**:<sup>4</sup>

**THAT DEAF GUY**



- O alfabeto manual é usado para soletrar nomes próprios, siglas, expressões ou palavras que não possuem sinais em Libras.
- Tradutores, intérpretes e guias-intérpretes não utilizam a datilologia.
- Pessoas surdas utilizam a datilologia para contar histórias e conversar sobre fatos do cotidiano.
- No alfabeto manual, existem doze formas para representar as letras do alfabeto na Língua Portuguesa.
- A letra Ç é o formato do grafema D incorporando o parâmetro movimento trêmulo.

27. Na Língua Brasileira de Sinais (Libras), existem aproximadamente 60 diferentes tipos de configuração de mão. Com a configuração de mão no formato da letra “c”, quais os sinais podemos realizar? Qual a opção **CORRETA**:

- Cantar, cansaço, curiosidade, congresso, curso.
- Caminhar, olhar, casa, telefone, televisão, flor.
- Curitiba, Alemanha, França, São Paulo; Rio de Janeiro.
- Trabalhar, calma, ansiedade, procurar, dançar.
- Medo, ciúmes, alegria, cansaço, inveja.

<sup>3</sup> Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm) Acesso em 09/01/2025

<sup>4</sup> Disponível em <https://www.facebook.com/photo/?fbid=945780738787846&set=pb.100050370435289.-2207520000> Acesso em 09/01/2025

28. Quanto às atribuições do tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Devem agir de forma ética, traduzindo todas as informações para pessoa surda.
- b) Devem traduzir da Língua Brasileira de Sinais para o Português e do Português para a Língua Brasileira de Sinais.
- c) Devem atuar como professores dos estudantes em sala de aula.
- d) Devem prestar serviços em instituições de ensino, em todos os níveis e modalidades, em repartições públicas e em eventos culturais.
- e) Devem atuar em escolas privadas e públicas, tanto municipais quanto estaduais e federais, assegurando aos estudantes surdos, surdocegos ou com deficiência auditiva o acesso à comunicação, à informação e à educação.

29. De acordo com a Produtora Fluindo Libras a peça de Teatro: “Surdo, logo existo”:

[...] narra pontos históricos da proibição da língua de sinais pelo Congresso Mundial de Professores de Alunos Surdos, em Milão, em 1880, e a tomada do corpo surdo como anormal e objeto da ciência moderna. O espetáculo é composto por esquetes que apresentam diversas cenas do cotidiano das pessoas surdas, apresentando aspectos do histórico de opressão da comunidade surda e as diferentes camadas de violências em contextos dominados pela estrutura ouvinte, da literatura filosófica à instituição médica e jurídica, apresenta-se a sistemática exclusão de pessoas surdas numa textualidade corporal e visual. A história é apresentada em língua de sinais de forma poética e visual, sem a “necessidade” de intérprete para ouvintes.”<sup>5</sup> (Fluindo Libras, 2024, s/p).

Figura: Atores surdos da peça: Surdo, logo existo.



Fonte: Fluindo Libras (2024)

Quanto a notícia é **CORRETO** afirmar:

- a) Pessoas surdas nunca tiveram sua língua proibida, por isso os ouvintes sabem a língua de sinais.
- b) Os intérpretes, tradutores e guia-intérpretes não precisam atuar em nenhuma peça teatral, pois o público pode compreender o contexto cênico de qualquer espetáculo.
- c) No Congresso Mundial de Professores de Alunos Surdos, realizado em Milão, em 1880, trouxe avanços para os direitos humanos das pessoas surdas.
- d) Não são apresentados aspectos do histórico de opressão da comunidade surda na peça “Surdo, logo existo”.
- e) A peça não precisa de intérpretes, pois os espectadores surdos e ouvintes podem compreender o contexto e o conteúdo da obra, já que os atores e atrizes surdos utilizam recursos poéticos e visuais de Libras.

30. Os Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento as Pessoas com Surdez (CAS) são locais de formação continuada da comunidade surda, professores ouvintes e surdos, tradutores, intérpretes e guia-intérpretes, instrutores surdos que atuam na área da surdez. É **INCORRETO** afirmar:

<sup>5</sup> Disponível em: <https://fluindoLibras.com.br/index.php/surdo-logo-existo/> acesso em 09/01/2025;



Concurso Público - Agente Universitário Profissional – Intérprete de LIBRAS  
Edital 041/2024 – CPPS/UNESPAR

- a) Os Centros foram criados a partir da necessidade de promover suporte pedagógico aos professores e demais profissionais de todos os estados brasileiros de forma a viabilizar a inclusão escolar dos estudantes surdos.
- b) No Paraná, não há Centros de Capacitação de Profissionais de Educação e de Atendimento as Pessoas com Surdez (CAS).
- c) Atualmente, no estado do Paraná, existem sete CAS/PR. Eles estão localizados nos municípios de Apucarana, Cascavel, Curitiba, Francisco Beltrão, Guarapuava, Maringá e Umuarama.
- d) O Centro de Apoio ao Surdo e aos Profissionais da Educação de Surdos do Paraná (CAS/PR) - trata-se de instituição pública estadual vinculada administrativa e pedagogicamente à Secretaria de Estado da Educação (SEED/PR), por meio do Departamento de Educação Inclusiva (DEIN) e aos Núcleos Regionais de Educação (NREs).
- e) O CAS tem núcleos, sendo um deles é o de Pesquisa que investiga o processo ensino-aprendizagem de Libras e da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

31. No caso de professores surdos que atuam no ensino superior é **CORRETO** afirmar:

- a) Eles não necessitam de tradutores intérpretes de Libras, pois todos fazem leitura labial.
- b) Eles necessitam o tempo todo do acompanhamento de tradutores intérpretes de Libras, pois os estudantes ouvintes não conseguirão aprender Libras, sem a presença desses profissionais.
- c) Professores surdos são profissionais capacitados a dar aulas de Libras, para ouvintes, utilizando recursos próprios.
- d) Tradutores, intérpretes e guias-intérpretes devem atuar somente para estudantes surdos da instituição.
- e) Tradutores, intérpretes e guias-intérpretes devem substituir o professor, caso ele precise faltar ou tirar uma licença médica.

32. Quanto ao trabalho do tradutor, intérprete e guia-intérprete é **INCORRETO** afirmar:

- a) O tradutor, intérprete e guia-intérprete não precisam reconhecer seu nível de competência e nem deve procurar assistência de outros intérpretes e/ou profissionais, no caso de palestras técnicas.
- b) O tradutor e intérprete deve manter uma atitude imparcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias.
- c) O tradutor, intérprete e guia-intérprete não substituem o professor de Libras.
- d) A garantia legal da presença dos tradutores e intérpretes na universidade assegura aos estudantes surdos condições semelhantes às de seus colegas ouvintes, no acesso ao conhecimento.
- e) Tradutores, intérpretes e guia-intérpretes de Libras fazem parte da comunidade acadêmica, interagindo com estudantes, docentes e agentes universitários.

33. De acordo com Quadros (2019, p. 58)<sup>6</sup>: “A linearidade é um princípio que é observado nas línguas de modo geral, pois elas combinam elementos sequencialmente. A Libras apresenta combinações de elementos em dois eixos possíveis: um de linearidade e outro de simultaneidade.” Quanto a estas combinações é **INCORRETO** afirmar:

- a) No eixo da linearidade, as sequências dos elementos que compõem os sinais e as orações acontecem linearmente por meio de suspensões e movimentos, um após o outro, formando um sinal ou uma sequência de sinais.
- b) No eixo da simultaneidade, as mãos apresentam configurações associadas à locação, à orientação, aos movimentos e às marcações não manuais de forma simultânea ao produzirem sinais e, até mesmo, orações;
- c) Na Libras é possível realizar sinais associados em cada mão em paralelo.
- d) Os sinais em Libras para: “cachorro” e “amanhã”, utilizam uma combinação dos eixos da linearidade e simultaneidade.
- e) A simultaneidade é uma propriedade inerente das Línguas de Sinais. Apesar de se reconhecer a prosódia como simultânea em línguas faladas, nas Línguas de Sinais, essa simultaneidade integra os sinais e as orações para além da prosódia.

<sup>6</sup> Disponível em <https://www.gov.br/ines/pt-br/central-de-conteudos/publicacoes-1/todas-as-publicacoes/gramatica-da-Libras-volume-1>. Acesso em 14/01/2025



34. Em relação a perspectiva de Educação Inclusiva para Pessoas Surdas e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é **CORRETO** afirmar:

- a) No caso do ensino bilíngue para estudantes surdos, a Língua Portuguesa oral deve ser considerada a primeira língua para o ensino escolar.
- b) O atendimento educacional especializado deve ser ofertado somente na modalidade escrita.
- c) No caso do ensino bilíngue, a Libras deve ser considerada a segunda língua para o ensino escolar de estudantes surdos.
- d) No caso do ensino bilíngue, estudantes ouvintes da turma, não devem aprender Libras.
- e) No caso da inclusão dos estudantes surdos, a educação bilíngue envolve a Libras e a Língua Portuguesa. A Língua Portuguesa na modalidade escrita deve ser considerada como segunda língua para o ensino escolar.

35. Quanto ao uso de recursos didáticos nas aulas de Libras no Ensino Superior. É **INCORRETO** afirmar:

- a) Recomenda-se utilizar material visual colorido, jogos de memória, jogos de tabuleiro e aplicativos de jogos que envolvam Libras.
- b) Os estudantes de ensino superior podem criar materiais visuais de acordo com sua graduação para utilizá-los nas aulas de Libras.
- c) As aulas de Libras devem ser apenas expositivas, com poucos recursos visuais.
- d) O professor de Libras pode usar filmes e vídeos como recursos didáticos nas aulas de Libras.
- e) O professor de Libras pode integrar conteúdos de artes e outros, ao ensino de Libras.



**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO**

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- **\*Este caderno de prova não poderá ser levado\*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: \_\_\_\_\_

Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**Curitiba, 13 de abril de 2025.**



.....  
**Corte na linha pontilhada**

UNESPAR – Edital nº 041/2024-CPPS – Agente Universitário Profissional – QUÍMICO.  
**RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.**

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **14/04/2025**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **29/06/2025** no site [www.unespar.edu.br/concursos](http://www.unespar.edu.br/concursos).



## LÍNGUA PORTUGUESA

Antes de responder às questões de 1 a 5, leia o texto a seguir:

### **Nostalgia: nossas memórias se tornaram um produto?**

Ana Luiza Pires  
Lucas Mascarenhas de Miranda

Você já se pegou pensando nos ‘bons e velhos tempos’? Já assistiu a um desenho antigo ou ouviu uma música que marcou sua infância? Já visitou a casa de um ente querido que não via há anos ou encontrou fotos da sua infância e de lugares em que nunca mais esteve? Essas situações costumam nos provocar um sentimento muito diferente, chamado de nostalgia. E engana-se quem pensa que ele está ligado apenas a lembranças de momentos especiais que vivemos na nossa vida. A nostalgia pode nos conectar até a épocas que sequer vivemos e a experiências que nunca tivemos, mas que, de alguma forma, nos tocam profundamente. Mas de onde vem essa sensação? O que significa ‘sentir nostalgia’?

Em 1688, o médico suíço Johannes Hofer (1669-1752) identificou uma doença misteriosa que se apresentava como uma saudade patológica de casa e levava a diversos sintomas físicos e mentais. E foi da junção das palavras do grego antigo *nóstos* (‘regresso ao lar’) e *álgos* (‘dor’ ou ‘sofrimento’) que nasceu o termo ‘nostalgia’.

Soldados que iam para guerras, jovens que deixavam seus lares para estudar fora, indivíduos escravizados que eram arrancados de suas terras, muitas foram as pessoas diagnosticadas e até vitimadas pela nostalgia.

Com o tempo, o significado do termo foi se modificando até chegar a esse sentimento que conhecemos hoje, uma espécie de saudade de épocas passadas, de momentos vividos ou não, mas que nos parecem familiares e nos tocam. A forma como entendemos a nostalgia mudou tanto ao longo dos séculos que hoje muitos a enxergam como um sentimento potencialmente bom, que desencadeia emoções boas.

E se a nostalgia é algo bom e nos afeta tanto, ela se torna um poderoso meio de acessar nossos sentimentos e influenciar nossas decisões.

O uso de memórias afetivas em filmes e séries se tornou uma prática comum e, mais do que isso, uma poderosa estratégia para atrair público e aumentar vendas, ao explorar o vínculo emocional que as pessoas têm com o passado.

Você já ouviu falar em *remake*, *reboot* ou *revival*? Eles nos ajudam a entender como algumas obras despertam tanto nosso interesse, especialmente quando envolvem nossas memórias ou reinterpretações de histórias que já conhecemos.

Um *remake* é uma nova versão de uma obra já existente, mas com a mesma história. Os *remakes* podem trazer novas abordagens, novos elementos, mudanças de elenco, mas sem mudanças significativas no enredo. Já o *reboot* é uma obra que reinicia uma história, desconsiderando versões anteriores e trazendo mudanças expressivas, mas resgatando o universo e os personagens. Por fim, o *revival* acontece quando uma série ou franquia retorna com uma continuação direta, mesmo após ter sido considerada finalizada.

Essas três formas de adaptar histórias já contadas estão presentes em várias iniciativas, trazendo de volta grandes sucessos da TV e do cinema e até atores e atrizes que marcaram épocas e fizeram parte da vida de uma geração inteira.

Um exemplo notável é a atriz Winona Ryder, que, após se destacar nas telas nos anos 1980 e 1990, voltou ao estrelato em 2016 com a série *Stranger things*, que revive a estética dos anos 1980, conquistando tanto os fãs daquela época quanto uma nova geração de espectadores.

Diversas outras séries originais também buscam resgatar memórias, apresentando histórias ambientadas em períodos passados e reavivando a estética, a narrativa e o contexto vivido naquele tempo. O apelo à nostalgia nas mídias é uma forma de garantia de retorno econômico que atravessa gerações, atraindo tanto quem viveu aquele período quanto novos públicos.

Na TV aberta nacional, essa tendência se manifesta há anos em *remakes* de grandes novelas, mas podemos citar exemplos atuais como *Pantanal* e *Renascer*. Em 2025, a telenovela *Êta mundo bom!* (2016-



2017) ganhará uma continuidade, algo incomum de se ver na televisão. Em 2024, vimos as continuações de dois grandes sucessos dos anos 2000: o filme *O auto da compadecida 2* e a série *Cidade de Deus: a luta não para*.

Na indústria norte-americana, também temos vários exemplos de adaptações de obras consagradas, como o recente lançamento do filme *Wicked*, que mostra a história não contada das bruxas do clássico *O mágico de Oz*, e o reboot da saga *Harry Potter*, previsto para ser lançado em 2026 e que contou com testes de mais de 32 mil crianças para compor o trio de ouro na nova versão da história.

Embora *reboots*, *remakes* e *revivals* não sejam novidade, é notável que a indústria do entretenimento tem investido cada vez mais em adaptações de títulos já conhecidos. E um dos motivos, além do fato de ser uma ótima estratégia comercial, são as crescentes possibilidades que a tecnologia nos oferece de preservar a memória e acessar obras antigas.

Um marco importante para o audiovisual foi o surgimento das fitas de vídeo na década de 1950, o que mudou completamente a programação televisiva. Antes dessa inovação, todos os programas eram transmitidos ao vivo. Os artistas e a equipe técnica precisavam executar tudo em tempo real, o que significava que qualquer erro se tornava parte da transmissão. Além disso, os canais não tinham conteúdo suficiente para preencher todos os horários.

Com as fitas, os programas passaram a ser gravados, editados e exibidos posteriormente, o que abriu novas possibilidades criativas. Essa mudança não só facilitou a exibição de reprises, mas também permitiu que novas gerações tivessem acesso a programas clássicos, resgatando conteúdos do passado.

Hoje, com a digitalização de arquivos e a popularização das plataformas de *streaming* e das redes sociais, o passado está mais acessível do que nunca nas mídias digitais. Isso torna a nostalgia uma ferramenta poderosa não apenas por mexer com nossas emoções, mas também por atingir um número cada vez maior de pessoas.

Nesse cenário, o serviço de streaming *Netflix* se destaca por ser pioneiro no formato e, principalmente, por explorar a nostalgia de forma estratégica, com um vasto catálogo de produções que usam a memória para criar conexões emocionais com o público. Mas, afinal, quais são essas estratégias?

A *Netflix* nasceu em 1997 como um serviço de aluguel de filmes e revolucionou o mercado ao criar um modelo de assinatura mensal, sem multas por atraso. A plataforma foi a primeira a lançar o serviço de *streaming* e, não à toa, se tornou uma das mais populares do mundo, disponível em mais de 190 países.

Por muito tempo, fomos limitados pelos horários da grade da TV para assistir aos nossos programas favoritos, sendo necessário esperar por um horário específico para ver aquele filme ou novela que tanto desejávamos. Mas o formato *on demand* (sob demanda) dos *streamings* nos deu o poder de assistir aos conteúdos a qualquer momento e em qualquer lugar.

Em 2012, a *Netflix* começou a investir em produções originais e a experimentar novas estratégias para ampliar seu público. Nesses lançamentos, a nostalgia começou a se destacar como uma ferramenta poderosa, trazendo impactos positivos nos números e nas críticas.

Usando a nostalgia como uma de suas principais estratégias mercadológicas, a plataforma produziu adaptações e continuações de séries clássicas, bem como obras originais ambientadas em épocas marcantes para diversas gerações. A série *Gilmore girls*, por exemplo, foi transmitida originalmente pelo canal *The CW* entre 2000 e 2007 e, em 2016, ganhou um revival pela *Netflix*, que retomou a história das personagens dez anos após os eventos da última temporada.

No cenário brasileiro, a série *De volta aos 15* apresenta um retrato fiel dos anos 2000 e suas peculiaridades. A produção resgata elementos que marcaram a vida de toda uma geração, como as roupas características da época, os *hits* musicais que estavam no topo das paradas e a popularização dos blogues.

Um dos casos de maior sucesso recente da plataforma é a série *Stranger things*. Com sua ambientação nos anos 1980, repleta de referências culturais da época, desde cenários e figurinos até músicas e quadrinhos, a produção homenageia clássicos do cinema, jogos de RPG e outros elementos.

E o efeito da nostalgia é tão poderoso que até jovens que não viveram os anos 1980 experimentam um sentimento nostálgico, uma espécie de saudade do que não viveram. O poder financeiro dessa ferramenta pode ser percebido pela quantidade de produtos licenciados que fazem referência ao universo da série, pelas lojas temáticas, pelos jogos, pelas exposições interativas ao redor do mundo e pelo sucesso repentino e estrondoso da música 'Running up that hill', de Kate Bush. Após ser usada em uma das cenas mais memoráveis de um episódio da quarta temporada (2022), a canção voltou às paradas, impulsionando



um renascimento da música dos anos 1980 e levando o álbum de Kate Bush a um novo sucesso, 37 anos após seu lançamento.

Pode ser complexo tentar explicar, sob a ótica da psicologia, como a nostalgia é capaz de afetar nossos sentimentos e nos tornar mais suscetíveis ao consumo. Mas, quando olhamos apenas para os seus efeitos, fica evidente que esse poder existe e vem sendo muito utilizado. E não apenas a *Netflix* e os demais *streamings* se valem da nostalgia. Diversas produções, seja na TV, seja no cinema e em outras mídias, têm explorado essa ferramenta de forma magistral, utilizando *remakes*, *reboots* e *revivals* para conquistar tanto gerações mais velhas quanto o público jovem, que se vê imerso em narrativas e estéticas de tempos passados.

Essa conexão entre o passado e o presente e essa transformação da memória em mercadoria mostram como as emoções humanas, especialmente a saudade e o apego, são constantemente manipuladas em um mercado cada vez mais orientado para a experiência.

A nostalgia, mais do que um simples sentimento, tornou-se um dos pilares da cultura contemporânea, demonstrando que, de fato, o passado não apenas vive em nossa memória, mas também se reinventa a cada nova geração, se materializa em produtos e, acima de tudo, se vende.

Adaptado de: <https://cienciahoje.org.br/artigo/nostalgia-nossas-memorias-se-tornaram-um-produto/>

Agora, com base no texto lido, responda às questões:

1. No texto, os autores discutem a forma como a nostalgia foi sendo reinterpretada ao longo do tempo. De acordo com o que se afirma no trecho “A nostalgia pode nos conectar até a épocas que sequer vivemos e a experiências que nunca tivemos, mas que, de alguma forma, nos tocam profundamente.”, conclui-se que:

- a) a nostalgia sempre está relacionada a memórias verdadeiramente vividas na infância.
- b) a nostalgia independe de qualquer experiência afetiva ou emocional do indivíduo.
- c) o sentimento nostálgico surge apenas a partir de traumas reprimidos.
- d) a nostalgia restringe-se a eventos transmitidos em narrativas.
- e) é possível sentir nostalgia por períodos históricos que não vivenciamos pessoalmente.

2. Analise o período:

“Embora *reboots*, *remakes* e *revivals* não sejam novidade, é notável que a indústria do entretenimento tem investido cada vez mais em adaptações de títulos já conhecidos.”

A oração iniciada pela conjunção “embora” classifica-se como:

- a) oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) oração subordinada adverbial condicional.
- c) oração subordinada adverbial concessiva.
- d) oração coordenada sindética adversativa.
- e) oração subordinada substantiva objetiva indireta.

3. Considere as asserções a respeito da função desempenhada pela palavra “que” nas orações a seguir:

I. “Já visitou a casa de um ente querido que não via há anos [...]?” - pronome relativo;

II. “O que significa ‘sentir nostalgia’?” - conjunção subordinativa integrante;

III. “A forma como entendemos a nostalgia mudou tanto ao longo dos séculos que hoje muitos a enxergam como um sentimento potencialmente bom [...]” - conjunção subordinativa consecutiva;

IV. “É notável que a indústria do entretenimento tem investido cada vez mais em adaptações de títulos já conhecidos.” - conjunção subordinativa integrante.

Estão corretas:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas I, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

4. No período “A nostalgia, mais do que um simples sentimento, tornou-se um dos pilares da cultura



contemporânea [...]”, qual é a função sintática desempenhada pelo sintagma “um dos pilares da cultura contemporânea”?

- a) Predicativo do sujeito.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Objeto direto.
- d) Complemento nominal.
- e) Predicativo do objeto.

5. Leia o seguinte excerto do texto:

“Hoje, com a digitalização de arquivos e a popularização das plataformas de *streaming* e das redes sociais, o passado está mais acessível do que nunca nas mídias digitais.”

Assinale a alternativa que explica, respectivamente, por que as vírgulas foram usadas:

- a) A primeira vírgula isola um aposto explicativo; a segunda indica a inversão de sujeito.
- b) A primeira vírgula destaca um adjunto adverbial deslocado; a segunda isola uma locução adverbial intercalada.
- c) A primeira vírgula separa uma oração adjetiva; a segunda marca a omissão de verbo.
- d) A primeira vírgula é empregada para separar o sujeito; a segunda isola uma conjunção coordenativa.
- e) A primeira vírgula isola um vocativo; a segunda marca a conjunção explicativa.

## INFORMÁTICA

6. No Microsoft Word, qual funcionalidade permite automatizar a inserção de dados em um documento, como criar cartas-padrão para diferentes destinatários?

- a) Mala Direta.
- b) Revisão de Texto
- c) Tabelas Dinâmicas
- d) Comentários
- e) Marca d'Água

7. No Microsoft Excel, qual das funções abaixo retorna a data atual do sistema?

- a) =AGORA()
- b) =HOJE()
- c) =DATA()
- d) =AGORA() + HOJE()
- e) =TEXTO()

8. No Microsoft PowerPoint, qual opção abaixo permite que os slides sejam exibidos automaticamente em um tempo determinado, sem a necessidade de interação manual durante a apresentação?

- a) Animações Avançadas
- b) Modo de Exibição de Estrutura
- c) Guia Design
- d) Configurar Apresentação de Slides
- e) Revisão de Apresentação

9. No Microsoft Excel, qual fórmula permite contar quantos números existem no intervalo A1:A10, ignorando células vazias e contendo texto?

- a) =SOMA(A1:A10)
- b) =MÉDIA(A1:A10)
- c) =CONT.NÚM(A1:A10)
- d) =SE(A1:A10)
- e) =CONCAT(A1:A10)

10. No Microsoft Excel, ao usar a função =SEERRO(A1/B1; "Erro na operação"), qual será o resultado caso B1 seja igual a zero?



- a) Exibição do erro #DIV/0!
- b) Exibição do erro #VALOR!
- c) Retorno de 0
- d) Retorno de #NOME?
- e) Retorno de "Erro na operação"

### CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA

11. O termo “mudança climática” é aplicado às transformações do clima em escala global ou dos climas regionais da Terra ao longo do tempo que afetam o equilíbrio de sistemas e ecossistemas já estabelecidos. Essas alterações podem ocorrer de modo natural (mudanças nas atividades solares ou grandes erupções vulcânicas), mas hoje se reconhece que a principal causa das atuais mudanças climáticas que o mundo vem experienciando são resultantes da seguinte atividade humana que vem sendo desenvolvida desde o século XVIII:

- a) criação de animais domésticos (como gatos e cachorros).
- b) globalização (com a destruição das barreiras imigratórias).
- c) uso de energia renovável (como a solar e a eólica).
- d) queima de combustíveis fósseis (como carvão, petróleo e gás).
- e) reprodução assistida (com manipulação de gametas ou embriões).

12. A Lei nº 15.100 de 13 de janeiro de 2025 sancionada pela atual Presidência da República acompanha a tendência de muitos países do mundo e gerou significativas mudanças comportamentais nas salas de aula da Educação Básica no Brasil. Homologada em prol da convivência social física e na reflexão crítica sobre o uso das tecnologias, esta lei tem por objetivo:

- a) instaurar a educação ambiental, que tem por interesse o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- b) assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.
- c) promover de forma cooperativa com os Estados, os Municípios e o Distrito Federal ações destinadas ao fomento e ao fortalecimento das Escolas Cívico-Militares.
- d) instituir medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais ou similares, e prevê a Política Nacional de Prevenção e Combate ao Abuso e Exploração Sexual.
- e) dispor sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais, inclusive telefones celulares, nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica.

13. Em 2024 diretor Walter Salles retomou a parceria de trabalho com a atriz Fernanda Montenegro e novamente levou um tema da história, cultura e sociedade brasileira para ser apreciado em diferentes salas de projeção e eventos competitivos de Cinema no exterior. Desta vez Salles tomou por base a narrativa de um momento da história da vida da família do escritor, dramaturgo e jornalista brasileiro Marcelo Rubens Paiva, o qual ganhou destaque nacional em 1982 com um romance autobiográfico onde aborda outro traumático momento pessoal e de sua família. Os filmes da parceria Salles-Montenegro e o livro de estreia de Marcelo Rubens Paiva são considerados marcos das artes brasileiras dos séculos XX e XXI, e seus títulos são:

- a) “Na Estrada”, “Ainda Estou Aqui” e “Ua Brari”.
- b) “A Grande Arte”, “Ainda Estou Aqui” e “Não És Tu, Brasil”.
- c) “Central do Brasil”, “Ainda Estou Aqui” e “Feliz Ano Velho”.
- d) “Diários de Motocicleta”, “Ainda Estou Aqui” e “Blecaute”.
- e) “Cidade de Deus”, “Ainda Estou Aqui” e “O Homem Ridículo”.

14. No verão de 1956 na Faculdade de Dartmouth, nos Estados Unidos foi realizado um workshop que é considerado o evento científico fundador do campo de pesquisa em *Artificial Intelligence* (AI). Em 2025 preocupações legais e éticas estão se acelerando entorno da AI porque esta é uma tecnologia que:



- a) usa algoritmos para imitar processos de inteligência humana, como a tomada de decisão e a resolução de problemas.
- b) trabalha com o cruzamento entre duas espécies de seres vivos diferentes, e pode ser aplicada a plantas ou animais.
- c) se vale da liberação de uma energia invisível, que atravessa o ar e as paredes, partindo de um material radioativo.
- d) se baseia na transferência de contaminantes, como bactérias, vírus, produtos químicos ou tóxicos, de um lugar para outro.
- e) visa a realização de uma cirurgia experimental que consiste na transferência da cabeça de uma pessoa para o corpo de outra.

15. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representou uma mudança de paradigma, na qual crianças e adolescentes abandonaram a posição passiva de objeto para a ativa de sujeitos de direitos, considerando sua condição peculiar em desenvolvimento, o que requer proteção integral e prioridade absoluta. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Art. 4, Parágrafo Único, a garantia de prioridade não compreende:

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- e) Aplicação de medida socioeducativa.

#### **CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR**

16. De acordo com o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná-UNESPAR:

I. O Conselho Universitário é o órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná, sendo observado, em sua composição, o mínimo de 70% (setenta por cento) de seus membros representantes do corpo docente.

II. Cabe ao COU estabelecer e definir as políticas científica, de ensino, de extensão, administrativa e econômico-financeira.

III. Cabe ao COU rever, em grau de recurso, representação ou reclamação de professores, discentes ou agentes universitários, na forma do Regimento Geral.

É correto afirmar acerca do Conselho Universitário da Unespar (COU) que:

- a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a alternativa II está correta.
- c) Apenas a alternativa III está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

17. O Art. 52 da Lei 9.394/1996 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define que *as universidades são instituições*:

- a) Pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano.
- b) Públicas ou privadas responsáveis pela formação dos quadros profissionais de todas as áreas e em todos os níveis de ensino.
- c) Multidisciplinares, responsáveis pela oferta de cursos de graduação e pela produção do desenvolvimento social do país.
- d) Geradoras de conhecimento humano promotor do empreendedorismo e gestão da educação.
- e) Públicas ou privadas, sem fins lucrativos, que visam a produção de conhecimento inovador.

18. De acordo com a Lei 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB, A educação superior tem por finalidade:

- I. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.



- II. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento.
- III. Acabar com as desigualdades sociais por meio de profissionais bem-preparados.
- IV. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente.

Em relação às alternativas acima é correto afirmar que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

19. O Art. 52 da Lei 9.394/1996 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define que:

- a) As instituições públicas estaduais de educação superior terão gestão democrática a partir da eleição de seus Reitores (as) e Diretores (as).
- b) As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da *gestão democrática*, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- c) As instituições públicas estaduais de educação superior obedecerão aos mesmos princípios da *gestão* implementada nos governos estaduais.
- d) As instituições públicas de educação superior seguirão princípios eficientes de gestão, de expansão e de participação democrática de toda a comunidade.
- e) As instituições públicas de educação superior seguirão princípios empreendedores, colaborativos e éticos de gestão.

20. O Plano Nacional de Educação-PNE é um plano decenal, aprovado pelo Congresso Nacional e cujas responsabilidades são compartilhadas entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. O PNE 2014-2024 foi constituído por 20 metas, dispostas no Anexo da Lei nº 13.005/2014.

São metas do último PNE:

- a) Universalizar para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, para alcançar no mínimo 12 anos de estudo, para as populações do campo, de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, e igualar escolaridade média entre negros e não negros.
- c) Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente para 75%, com no mínimo 35% de doutores.
- d) Apenas as alternativas a e b estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um analista precisa preparar 500 mL de solução aquosa diluída de  $\text{HNO}_3$ , de concentração  $0,1 \text{ mol L}^{-1}$ , a partir de uma solução aquosa concentrada em estoque. O volume dessa solução em estoque necessário para preparar a solução diluída será:

Dados: d (solução em estoque):  $1,42 \text{ g mL}^{-1}$  título (solução em estoque): 70% (m/m)  
Massa molar ( $\text{g mol}^{-1}$ ): H (1); N (14); O (16)

- a) 31,7 mL
- b) 4,9 mL
- c) 0,32 mL
- d) 3,2 mL
- e) 9,0 mL

22. Dadas as características higroscópicas do NaOH, uma solução aquosa preparada com esse reagente necessita, em muitos casos, do procedimento de padronização para a determinação de sua concentração exata. Para realizar este procedimento, utilizou-se o ftalato ácido de potássio ( $\text{C}_6\text{H}_4\text{COOHCOOK}$ ) como

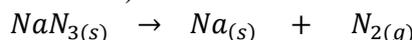


padrão primário. Qual deve ser a massa do padrão primário para padronizar uma solução de NaOH com concentração nominal de  $0,1 \text{ mol L}^{-1}$  e usar aproximadamente 25,0 mL de base durante a padronização?

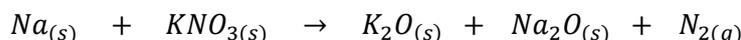
Dados: Massa molar ( $\text{g mol}^{-1}$ ): C = 12 H = 1 O = 16 K = 39

- a) 0,51 g
- b) 5,1 g
- c)  $5,1 \cdot 10^{-3}$  g
- d) 20,4 g
- e) 2,04 g

23. Em uma colisão, um sensor no airbag automotivo aciona um dispositivo que, através de uma descarga elétrica, provoca a decomposição térmica da azida de sódio ( $\text{NaN}_3$ ) para liberar gás nitrogênio para inflar a bolsa (com capacidade, em média de 60 litros):



O nitrato de potássio também é um composto adicionado no airbag, para consumir o sódio formado, por ser um metal muito reativo:



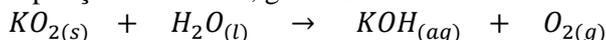
Qual o volume total (L) de gás  $\text{N}_2$  é liberado em uma colisão, se o airbag contém 100 g de azida de sódio?

Dados: Massa molar ( $\text{g mol}^{-1}$ ): Na=23 N=14 K=39 O=16

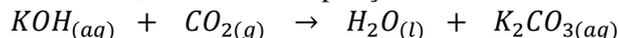
Volume molar (CNTP) = 22,8 L

- a) 50 L
- b) 56 L
- c) 60 L
- d) 70 L
- e) 75 L

24. Algumas máscaras respiratórias operam com filtros contendo pastilhas do superóxido  $\text{KO}_2$ , que em contato com a umidade da respiração do usuário, gera  $\text{O}_2$ :



A base formada remove o  $\text{CO}_2$  exalado na respiração:



Supondo que a pastilha de  $\text{KO}_2$  tem massa de 100 g, as quantidades de  $\text{O}_2$  formado e  $\text{CO}_2$  removido são, respectivamente:

- a) 39 g; 20 g
- b) 34 g; 16 g
- c) 40 g; 18 g
- d) 37 g; 35 g
- e) 34 g; 31 g

25. Assinalar a alternativa que contenha a sequência correta de substâncias em ordem crescente de pontos de ebulição:

(Dados: Massa Molar ( $\text{g mol}^{-1}$ ): H=1 O=16 C=12 F=19)

- a)  $\text{H}_2 < \text{CH}_4 < \text{H}_2\text{O} < \text{HF}$
- b)  $\text{HF} < \text{H}_2\text{O} < \text{CH}_4 < \text{H}_2$
- c)  $\text{H}_2 < \text{CH}_4 < \text{HF} < \text{H}_2\text{O}$
- d)  $\text{H}_2\text{O} < \text{HF} < \text{CH}_4 < \text{H}_2$
- e)  $\text{CH}_4 < \text{H}_2 < \text{HF} < \text{H}_2\text{O}$

26. Assinale a alternativa que não apresenta medidas de segurança em laboratório químico:

- a) Medidas de segurança visam fazer a sinalização de segurança de acordo com os tipos e níveis de risco.
- b) Orientar quanto aos procedimentos corretos para manipulação de substâncias químicas.
- c) Promover procedimentos adequados de tratamento e/ou descarte de resíduos químicos.
- d) Cada responsável por um laboratório químico, em seu local de trabalho, pode definir suas próprias regras



de segurança.

e) Treinamento em procedimentos para casos de acidentes e incêndios.

27. Algumas normas gerais regulam o armazenamento e manuseio de substâncias químicas, exceto em:

- a) Ter conhecimento sobre o produto químico que está manipulando e as medidas de segurança específicas.
- b) Armazenar os produtos químicos em áreas de ventilação natural para redução de custos com energia elétrica.
- c) Nunca reutilizar embalagens sem a certeza da compatibilidade do produto com possíveis resíduos.
- d) Inspeccionar periodicamente o estoque para evitar produtos químicos vencidos ou sua deterioração.
- e) Evitar a estocagem de produtos perigosos em posição muito alta em relação ao piso.

28. Assinale a alternativa que contenha somente equipamentos de proteção individual para utilização em laboratório químico:

- a) Botas de segurança; avental; proteção respiratória; óculos de segurança.
- b) Máscara facial; manta corta-fogo; proteção auricular; chuveiro de emergência .
- c) Cabine de fluxo laminar; máscara facial; óculos de proteção; avental.
- d) Proteção auricular; manta corta-fogo; botas de segurança; extintor de incêndio.
- e) Máscara facial; lavador de olhos; chuveiro de emergência; capela de exaustão.

29. Assinale a alternativa que contenha procedimentos de segurança corretos em uma situação de derramamento de produtos químicos em laboratório:

- a) Proteção com EPI; isolar o local; desligar a energia elétrica; ventilar o local; usar materiais absorventes para contenção do produto químico; limpeza do local de derramamento.
- b) É suficiente a ventilação e limpeza o local afetado.
- c) Retirar todos os usuários, fechar o local do acidente e chamar o Corpo de Bombeiros para a retirada do material químico e limpeza do local.
- d) Isolar a área do acidente; desligar a energia elétrica; ventilar o local; usar materiais absorventes para contenção do produto químico; descartar o material absorvido em lixo comum.
- e) Isolar o local; desligar a energia elétrica; ventilar o local; limpar o local; aplicar um desinfetante no local de derramamento; possíveis vítimas no local devem ser orientadas a beber bastante água e/ou algum antídoto e serem encaminhadas ao serviço de saúde.

30. Sobre medidas de biossegurança em laboratório químico, não é correto afirmar que:

- a) As medidas de biossegurança em laboratórios visam evitar ou minimizar acidentes.
- b) Contemplam aspectos relativos à planejamento e organização do trabalho.
- c) Orientam os funcionários sobre o uso constante e correto de EPI e EPC.
- d) Promover treinamentos periódicos para a prevenção de acidentes.
- e) Organizar e fiscalizar o armazenamento de substâncias químicas nos laboratórios dos usuários.

31. A balança analítica é um dos equipamentos mais importantes em um laboratório químico e alguns cuidados gerais são necessários para garantir o funcionamento esperado, exceto em:

- a) A pesagem de sólidos só deve ser realizada em pesa-filtro limpo e seco para não ultrapassar a capacidade máxima da balança.
- b) A balança deve ser mantida sempre limpa e deve-se remover imediatamente qualquer composto que venha a ter contato o prato da balança.
- c) A temperatura do objeto a ser pesado deve ser igual à temperatura ambiente.
- d) Antes de iniciar a pesagem, deve-se verificar se a balança está zerada e nivelada.
- e) Não pesar líquidos voláteis em recipientes abertos, pois os vapores podem entrar e danificar internamente a balança, além de causar variações na massa registrada.

32. O gerenciamento de um laboratório químico requer a combinação de várias habilidades para seu funcionamento e algumas são descritas abaixo, exceto em:

- a) Habilidades técnicas específicas da área química.



- b) Habilidades para o entendimento e aplicação de regulamentação de órgãos governamentais e normas gerais.
- c) Habilidades de planejamento, manutenção de equipamentos, gestão de estoque.
- d) Habilidades em gestão de marketing.
- e) Habilidades em gestão de resíduos.

33. A turbidez é um dos parâmetros utilizados para a avaliação da qualidade da água para consumo humano. Um valor de turbidez acima do limite máximo permitido pela legislação vigente pode ser indicativo de que:

- a) A água está livre de contaminação.
- b) A água apresenta baixa quantidade de material suspenso.
- c) A água pode ter um alto nível de material suspenso, podendo esconder a presença de contaminantes patogênicos.
- d) A água apresenta baixa concentração de metais pesados.
- e) A água apresenta um alto nível de oxigênio dissolvido (OD).

34. Assinale a alternativa correta em relação a análise de DBO (Demanda Bioquímica de Oxigênio) como parâmetro de qualidade da água para consumo humano:

- a) A DBO é determinada pelo valor de OD (Oxigênio Dissolvido) ao final de 5 dias de degradação da matéria orgânica na amostra de água, em condições aeróbicas a 20°C.
- b) A DBO é determinada pelo valor de OD (Oxigênio Dissolvido) ao final de 5 dias de degradação da matéria orgânica na amostra de água, em condições anaeróbicas a 20°C.
- c) A DBO é a quantidade de oxigênio necessária para oxidar a matéria orgânica degradada por micro-organismos a 20°C, em condições anaeróbicas controladas.
- d) A DBO é a quantidade de oxigênio necessária para oxidar a matéria orgânica degradada por micro-organismos a 20°C, em condições aeróbicas controladas.
- e) A DBO pode ser realizada tanto em condições aeróbicas quanto anaeróbicas.

35. O princípio geral do método Kjeldahl consiste em:

- a) Destilação fracionada de compostos orgânicos para extração de nitrogênio orgânico.
- b) Mineralização de matéria orgânica em nitrogênio amoniacal por digestão com ácido nítrico.
- c) Separar, identificar e quantificar nitrogênio amoniacal contido em matéria orgânica por HPLC-MS (Cromatografia Líquida de Alta Performance acoplada a Espectrometria de Massas).
- d) Conversão de nitrogênio orgânico para nitrato amoniacal.
- e) Conversão de nitrogênio orgânico em amônia por digestão com ácido sulfúrico.