



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar isso ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova **não** poderá ser levado.

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 16 de outubro de 2022.



.....
Corte na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 060/2022-CPPS – Concurso Público para o cargo de Agente Universitário Nível Superior – Economista.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia 17/10/2022.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia 14/11/2022 no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Como a Lua se formou? Cientistas mapeiam presença de hidrogênio na superfície lunar

Denis Pacheco

Embora ela esteja bem perto de nós e plenamente visível quase todas as noites, ainda são muitos os mistérios que cercam a Lua. Em especial, mistérios que envolvem o papel da água na origem do satélite natural da Terra.

Em um estudo publicado no *Journal of Geophysical Research*, pela primeira vez, pesquisadores do Laboratório de Física Aplicada Johns Hopkins, nos Estados Unidos, compilaram um mapa completo da presença de hidrogênio na superfície da Lua. O mapa identifica dois tipos de materiais lunares contendo o elemento e confirma ideias anteriores sobre a relação entre hidrogênio e água na Lua. Os achados sugerem que a água provavelmente desempenhou um papel importante na formação e solidificação original do oceano de magma da Lua.

De acordo com o professor Ricardo Trindade, do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG) da USP, os cientistas do laboratório utilizaram dados de nêutrons orbitais da Missão Lunar Prospector. A sonda, que foi implantada pela Nasa, em 1998, orbitou a Lua por um ano e meio e enviou de volta a primeira evidência direta de hidrogênio nos polos lunares, antes de impactar a superfície lunar.

“O Lunar Prospector era um satélite com vários instrumentos, incluindo um espectrômetro de nêutrons que detecta a interação deles com o hidrogênio”, explica o especialista ao sintetizar que, por causa do detector, foi possível estimar a quantidade de hidrogênio na Lua.

“A variação da quantidade de hidrogênio lunar aumenta com relação à latitude, por isso, quanto mais próximo dos polos da Lua, maior a quantidade de hidrogênio. Inclusive, temos evidências de gelo nas calotas polares da Lua. Mas, o que esse mapa novo mostra é que, na porção central da Lua, ou seja, nas porções mais próximas do Equador, distante dos polos, existem duas regiões que têm valores de hidrogênio anormalmente elevados”, esclarece o geofísico.

O mapa confirmou hidrogênio em dois tipos de materiais lunares. A primeira confirmação surgiu no território lunar conhecido como Planalto de Aristarco, que abriga o maior depósito piroclástico da Lua. Esses depósitos são fragmentos de rochas em erupção de vulcões, corroborando observações anteriores de que o hidrogênio e/ou a água desempenharam um papel nos eventos magmáticos lunares. A segunda confirmação veio na forma de rochas do tipo KREEP, um acrônimo em inglês para rocha de lava lunar, que significa potássio (K), elementos de terras raras (REE) e fósforo (P). Ambos os locais remontam às origens do satélite.

“O grande interesse desse trabalho é que costumamos associar a quantidade de hidrogênio – ou voláteis em geral – na superfície da Lua como um efeito da vinda desse material a partir do vento solar. Como se esse material tivesse sido depositado sobre a superfície da Lua depois que ela se formou. No entanto, a existência dessa quantidade maior de hidrogênio nesses dois locais mostra que a água pode ter sido parte dos elementos que contribuíram para a formação da Lua, 4 bilhões de anos atrás”, revela o professor.

De acordo com os cientistas, descobertas como essa são importantes não apenas para entendermos o funcionamento e a origem do sistema solar, mas também para planejar futuras explorações humanas fora da Terra.

O professor reforça que, atualmente, a hipótese mais aceita é que a Lua tenha nascido da colisão de um corpo muito grande, praticamente do tamanho de Marte, com a Terra primitiva. No processo, uma parte do manto terrestre escapou, mas ficou aprisionada pela gravidade e formou nosso satélite. “Por isso, considerando essa hipótese, a formação da Lua não é exatamente como a formação da Terra ou de outros planetas do nosso sistema solar. Então, entender qual era a composição desse material que se descolou da Terra para formar a Lua é importante, assim como saber se havia água no processo”, finaliza.



Adaptado de: <https://jornal.usp.br/atualidades/como-a-lua-se-formou-cientistas-mapeiam-presenca-de-hidrogenio-na-superficie-lunar/>. Acesso em 16/08/2022.

1. Após ler atentamente o texto, assinale a alternativa correta:

- a) Os cientistas sabem muito pouco sobre a Lua, por isso, sequer conseguem conjecturar sobre a sua formação.
- b) Foi possível detectar a existência de água na Lua a partir da presença do elemento químico hidrogênio.
- c) A Lua foi formada pela colisão de um corpo gigantesco com Marte.
- d) O magma presente na formação da Lua gerou moléculas de água.
- e) A Terra e a Lua têm a mesma composição química.

2. Assinale a alternativa que indica qual a função desempenhada pela conjunção “embora” na oração “Embora ela esteja bem perto de nós e plenamente visível quase todas as noites, ainda são muitos os mistérios que cercam a Lua.”:

- a) Subordinada adverbial concessiva.
- b) Coordenada alternativa.
- c) Subordinada adverbial causal.
- d) Subordinada adverbial temporal.
- e) Coordenada conclusiva.

3. Considere a oração “O mapa confirmou hidrogênio em dois tipos de materiais lunares.” e assinale a alternativa que indica a classe de palavras a que pertence o termo “lunares”:

- a) Verbo.
- b) Substantivo.
- c) Advérbio.
- d) Numeral.
- e) Adjetivo.

4. Na oração “Os achados sugerem que a água provavelmente desempenhou um papel importante na formação e solidificação original do oceano de magma da Lua.”, a expressão “um papel importante” desempenha a função sintática de:

- a) Sujeito.
- b) Objeto indireto.
- c) Objeto direto.
- d) Adjunto adverbial de tempo.
- e) Adjunto adnominal restritivo.

5. Assinale a alternativa em que o uso do acento grave foi feito incorretamente:

- a) As aulas começam às 14h em ponto.
- b) Entregamos as provas às autoridades competentes.
- c) Gostaria de pagar à vista.
- d) A placa não informava que havia obras à 2km daqui.
- e) Àquele sujeito você não deve repassar informações.

INFORMÁTICA

6. A partir da versão 2007 do Microsoft Office, houve nítidas alterações na interface dos softwares como o Word, o Excel e o PowerPoint. Os menus foram substituídos pela faixa de opções, que apresenta ícones agrupados em guias ou abas. A partir desta versão, no layout do **Microsoft Word** permaneceu um único menu, intitulado:

- a) Editar.
- b) Exibir.
- c) Inserir.



- d) Arquivo.
- e) Formatar.

7. O pacote de softwares **Microsoft Office**, partilha de funcionalidades que são comuns entre os softwares, como por exemplo, no caso do Excel, do Word e do PowerPoint. Indique qual é o atalho que pode ser utilizado no **Microsoft PowerPoint** 2016, (na versão em português), para refazer uma ação que tenha sido desfeita, através da utilização do comando CTRL + Z:

- a) CTRL + A
- b) CTRL + K
- c) CTRL + M
- d) CTRL + W
- e) CTRL + Y

8. Assim como nas demais versões do **Microsoft PowerPoint**, ao utilizar o software de maneira online, através do **Microsoft 365**, é possível inserir links nos slides, tanto para acessar endereços de internet como para acessar outros slides da mesma apresentação. Indique qual é o atalho que permite fazer isto, no **PowerPoint** do **Microsoft 365** (na versão em português):

- a) CTRL + A
- b) CTRL + K
- c) CTRL + M
- d) CTRL + W
- e) CTRL + Y

9. Considere a seguinte planilha, editada no **Microsoft Excel** 2016, (na versão em português):

	A	B	C	D	E
1	gênero	Idade	filial	localização	comissão
2	masc	18	Apucarana	norte	45,81
3	fem	27	Curitiba	Sul	50,51
4	fem	41	Paranaguá	Litoral	101,02
5	masc	20	Paranavaí	Noroeste	12,98
6	masc	39	União da Vitória	Sul	50,51

Qual das opções abaixo lista corretamente uma fórmula para que possa calcular o valor das comissões das vendas realizadas por pessoas do gênero masculino, e cujas lojas se localizem na região sul do Estado do Paraná?

- a) =SOMASE(D2:D6;"Sul";A2:A6;"masc";E2:E6).
- b) =SOMASES(E2:E6;D2:D6;"Sul";A2:A6;"masc").
- c) =SOMASE(E2:E6;D2:D6;"Sul";A2:A6;"masc").
- d) =SOMASES(D2:D6;"Sul";A2:A6;"masc";E2:E6).
- e) =SOMASE(A2:A6;"masc";D2:D6;"Sul";E2:E6;).

10. Observe a planilha abaixo:

	A	B	C	D	E	F
1		Campus	Logradouro	Bairro	CEP	Nome_Anterior
2	1	Apucarana	Av. Minas Gerais, 5021	São Miguel	86813-250	FECEA
3	2	Campo Mourão	Av. Comendador Norberto Marcondes, 733	Centro	87303-100	FECILCAM
4	3	Curitiba I	Rua Comendador Macedo, 254	Centro	80060-030	EMBAP
5	4	Curitiba II	Rua dos Funcionários, 1357	Cabral	80035-050	FAP
6	5	Paranaguá	Av. Gabriel de Lara, 678	João Gualberto	83.203-550	FAFIPAR
7	6	Paranavaí	Av. Gabriel Esperidião, s/n	Morumbi	87703-000	FAFIPA
8	7	União da Vitória	Praça Coronel Amazonas, s/n	Centro	84600-185	FAFIUV



Considere a planilha acima, aberta no **Microsoft Excel 2016** (em português), e a fórmula =PROCV(A5;A2:E8;2;0). Qual das alternativas indica o resultado obtido através dessa fórmula?

- a) FECEA.
- b) FAFIUUV.
- c) FAFIPAR.
- d) Curitiba II.
- e) Paranaguá.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA

11. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística é um órgão da administração pública federal do Brasil que tem por função suprir as três esferas de gerenciamento público e a população em geral com dados sobre as geociências e estatísticas sociais, demográficas e econômicas do país. Em 2022 ele está realizando que amplo e importante estudo estatístico referente à população brasileira?

- a) Eleições 2022.
- b) IRPF 2022.
- c) Enade 2022.
- d) Enem 2022.
- e) Censo 2022.

12. O Brasil é uma República Federativa Presidencialista. O Presidente da República é a autoridade máxima da política brasileira e o Chefe do Poder Executivo do país, o qual é eleito a cada..... via.....:

- a) quatro anos; sem votação da população;
- b) quatro anos; votação direta da população.
- c) quatro anos; votação indireta da população.
- d) três anos; votação direta da população.
- e) três anos; votação indireta da população.

13. Em 2022 faleceu Jô Soares, uma personalidade ícone da televisão brasileira, que além de apresentador atuou como:

- a) humorista.
- b) escritor.
- c) ator.
- d) nenhuma das alternativas anteriores.
- e) todas as alternativas anteriores.

14. Desde maio de 2022 uma zoonose causada pelo vírus *monkeypox* vem causando preocupação às organizações de saúde mundiais, pois, casos dela já foram notificados em cerca de 70 países onde a doença não é endêmica. Essa zoonose vem sendo popularmente chamada de “... dos macacos”.

- a) catapora.
- b) sarampo.
- c) vacina.
- d) varíola.
- e) varicela.

15. O Art. 244-A e § do ECA, incluído pela Lei nº 9.975/2000 e Lei nº 13.441/2017, sobre crime de submissão de criança à prostituição ou exploração sexual, não prevê:

- a) Prestação de serviços à comunidade.
- b) Pena – reclusão de quatro a dez anos e multa.
- c) Perda de bens e valores utilizados na prática criminosa em favor do Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente da unidade da Federação (Estado ou Distrito Federal) em que foi cometido o crime,



- ressalvado o direito de terceiro de boa-fé.
- d) As mesmas penas para o proprietário, o gerente ou o responsável pelo local em que se verifique a submissão de criança ou adolescente.
 - e) A cassação da licença de localização e de funcionamento do estabelecimento.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. O REGIMENTO GERAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ apresenta no título VI a composição da Comunidade Acadêmica da Unespar e determina que:

- I. O corpo docente da Universidade é constituído pelos professores que exercem atividades diretamente ligadas ao ensino, pesquisa e extensão universitária.
- II. O corpo discente é constituído pelos alunos regularmente matriculados na Universidade - em cursos de graduação, de Pós-Graduação Lato Sensu e em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.
- III. São consideradas atividades dos Agentes Universitários as relacionadas com a permanente manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e operacional necessárias ao cumprimento dos objetivos da Universidade.

Tomando por base o Regimento da UNESPAR é certo afirmar em relação aos itens I a III apresentados acima que:

- a) Somente I está correto.
- b) Somente I e II estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

17. Conforme previsto no REGIMENTO GERAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ o Conselho de Planejamento, Administração e Finanças tem por atribuição:

- a) Definir as diretrizes para o ensino de Graduação, Pós-graduação e Pesquisa, Extensão e Cultura no âmbito Institucional.
- b) Estabelecer e definir as políticas científica, de ensino, de extensão, administrativa e econômico-financeira.
- c) Propor a orientação administrativa de toda a Universidade.
- d) Opinar e deliberar sobre assuntos pertinentes ao Campus, que lhes sejam submetidos pelo Diretor-Geral do Campus.
- e) Aprovar a programação e execução das atividades acadêmicas em suas respectivas áreas.

18. A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional aponta em relação ao ensino superior que os Estados incumbir-se-ão de:

- I. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- II. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- III. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

Tomando por base o LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 é certo afirmar em relação aos itens I a III apresentados acima que:

- a) Somente I está correto.
- b) Somente I e II estão corretos.
- c) Somente I e III estão corretos.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

19. Segundo a o LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 o dever do Estado com educação escolar pública no Ensino Superior será efetivado mediante a garantia de:



- a) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- b) Acesso universal aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística.
- c) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, somente nas instituições públicas de ensino.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, somente nas instituições privadas de ensino.
- e) Acesso obrigatório aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística a todos os jovens de 18 a 24 anos.

20. Marque a opção que preenche a lacuna da frase “A universidade brasileira, dotada de autonomia prevista de Constituição Federal de 1988, executará sua função com base na indissociabilidade do tripé _____; _____ e _____”.

- a) Pesquisa, Inovação e Prestação de Serviços.
- b) Ensino, Inovação e Tecnologia.
- c) Pesquisa, Inovação e Extensão.
- d) Ensino, Pesquisa e Extensão.
- e) Ensino, Pesquisa e Inovação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Uma prova de Economia Monetária realizada com duas turmas apresentou os seguintes resultados: Turma A média 7 e desvio-padrão 3,5; Turma B média 6 e desvio padrão 3. Com esses resultados, pode-se afirmar:

- a) A turma B apresentou maior dispersão absoluta.
- b) A dispersão relativa é igual à dispersão absoluta.
- c) Tanto a dispersão absoluta quanto a relativa são maiores para a turma B.
- d) A dispersão absoluta de A é maior do que a de B, mas em termos relativos as duas turmas não diferem quanto ao grau de dispersão das notas.
- e) As dispersões embora diversas, não se diferem quanto ao aproveitamento dos alunos para esta disciplina.

22. Para a especificação da distribuição normal de uma variável aleatória contínua é preciso conhecer:

- a) A sua média.
- b) A variância e o coeficiente de assimetria.
- c) A sua média e a sua variância.
- d) A sua variância.
- e) A sua covariância, uma vez que a distribuição normal apresenta índices equivalentes.

23. Um conjunto de informações quantitativas composto através de uma amostra aleatória simples ao acaso, tem variância igual a zero. Então, pode-se concluir que:

- a) A moda também é zero.
- b) A média também é zero.
- c) A mediana também vale zero.
- d) O desvio-padrão também vale zero.
- e) O desvio padrão não pode ser zero, uma vez que os índices possuem frequência normal.

24. Uma variável aleatória contínua X tem distribuição normal com média $\mu = 32$ e desvio-padrão $\sigma = 4$. Para um valor de $X = 30$, assinale o valor correspondente da variável normalmente padronizada z :

- a) 0,5.
- b) -0,5.
- c) 0,4.
- d) -0,4.
- e) 5,5.



25. O modelo de regressão linear simples pode ser representado pela equação $Y = \alpha + \beta X_i + e_i$, onde o parâmetro β representa:

- a) O valor da previsão de Y para uma observação X_i .
- b) O valor de X para a observação i.
- c) A mudança de Y, tanto positiva quanto negativa, para uma particular unidade de X.
- d) O valor de Y para $X = 0$.
- e) O valor de Y para X, não possui relação na literatura econométrica.

26. Numa distribuição de frequência, em que todas as distribuições condicionadas têm variâncias diferentes, tal situação é de:

- a) Regressão espúria.
- b) Multicolinearidade.
- c) Homocedasticidade.
- d) Heterocedasticidade.
- e) Regressão múltipla com resultados iguais.

27. A estimativa da média populacional μ , de uma variável aleatória contínua normalmente distribuída com média μ e variância σ^2 , para uma determinada amostra, apresenta o intervalo de confiança na forma da expressão $P(499,02 \leq \mu \leq 500,98) = 95\%$. Conclui-se que:

- a) O intervalo não inclui o limite inferior, apenas o limite superior.
- b) O intervalo inclui somente o limite inferior.
- c) O intervalo $[499,02;500,98]$ contém a verdadeira média μ , com 5% de confiança.
- d) Se forem construídos intervalos dessa maneira, para um grande número de amostras, em 95% dos casos tais intervalos incluiriam μ .
- e) Contém uma confiança de 10% com elevação de limite superior em reduzidos intervalos.

28. Considerando que o planejamento é necessário, mas não suficiente ao desenvolvimento regional, ações de iniciativas governamentais e comunitárias são implementadas, com vistas a aceleração do processo de crescimento econômico. Tais modelos podem ser chamados de: arranjo produtivo local, aglomerações empresariais, ou aglomerações produtivas e distritos industriais. Em relação as características destes modelos, para a opção correta, conclui-se que:

- a) A cultura local regional é um fraco atrativo para a formação deste processo;
- b) Os empresários atuando em cooperação mediante uma coordenação local regional não possuem relevância na alavancagem deste modelo;
- c) O modelo pode ser chamado de estrada baixa, quando fomentado pelo estado, ou poder público e de estrada alta, quando se dá por meio de iniciativas populares;
- d) Este modelo pode ser amplamente relevante para países subdesenvolvidos, mas irrelevantes para os países desenvolvidos, com forte padrão de tecnologia e inovação.
- e) Nestes modelos em: arranjo produtivo local, aglomerações empresariais, ou aglomerações produtivas e distritos industriais, iniciativas populares com apoio público tem amplas chances de crescimento e pode ser considerado como um modelo que enaltece a eficiência coletiva local regional.

29. Em relação ao equilíbrio geral, as alterações do processo econômico envolvem ajustes, que modificam as configurações em relação aos preços dos produtos e as quantidades consumidas, para a opção correta, conclui-se que:

- a) A alteração de preço de um produto, mexe com a composição de preços de outros produtos, promovendo um rearranjo ao longo de uma curva de indiferença, levando a novo ponto de equilíbrio;
- b) Alterações nos impostos dos produtos e nas quantidades demandadas tem reduzida influência nas alterações de preços dos produtos;
- c) O processo de equilíbrio pode ser mostrado ao longo de uma curva de indiferença, aproximando a realidade de ajustes de um sistema econômico rígido;
- d) Uma alocação é eficiente quando todos conseguem aumentar seu bem estar embora os ajustes não se



processam ao longo de uma curva de indiferença.

e) Supondo preços livres, a inflação, no âmbito do equilíbrio geral, possui irrelevante poder de mexer com sistema geral de preços, com balanço de pagamentos em equilíbrio.

30. Em relação a macroeconomia, em suas principais flutuações envolvendo os grandes agregados, características deste modelo, para a opção correta, conclui-se que:

a) O crescimento do PIB – Produto Interno Bruto Perca pita – em uma economia aberta de longo prazo, independe de variáveis como volume de gastos em educação e pesquisa.

b) De acordo com o pensamento inovativo evolutivo em Joseph Schumpeter, a destruição criativa é uma forma de retomada do processo inovativo para o crescimento macroeconômico, com forte participação estatal e reduzida participação empresarial.

c) As contas nacionais incluindo importação, exportação com equilíbrio do balanço de pagamentos, tem forte relação com a estabilidade do dólar e das moedas nacionais, com reduzidas influencias no processo de crescimento econômico.

d) As decisões de investimentos, num ambiente flutuante, estão intimamente ligadas a taxa de juros e fortemente relacionadas com a eficiência marginal do capital e as expectativas empresariais vigentes.

e) Políticas monetárias e tributárias, ainda que bem calibradas, são irrelevantes no processo de crescimento econômico.

31. A visão de Amartya Sen sobre o processo de desenvolvimento econômico enfatiza alguns aspectos importantes. Segundo essa visão, o desenvolvimento econômico:

a) Inclui a industrialização como componente essencial.

b) Inclui a obrigação de participação na política institucional.

c) Se caracteriza por garantir, para todas as pessoas, um conjunto mínimo de bens e serviços.

d) Se acelera se não houver liberdade de participação política e discussão.

e) Deve ser medido pela evolução da renda per capita, mas não da renda nacional total.

32. A economia ganha dinamismo, quando recebe ações do empresário inovador, que implementa novos processos de produção, cria produtos novos e criativamente passa a explorar novos mercados, que poderão ser locais, ou em redes. Este postulado foi defendido por:

a) Keynes.

b) Schumpeter.

c) Léon Walras.

d) Malthus.

e) Kalecki.

33. Em relação ao comércio internacional, algumas teorias se sobressaem como principais faróis indicativos desta modalidade. Em relação as características deste modelo, para a opção correta, conclui-se que:

a) O modelo neoclássico supõe concorrência perfeita entre os mercados. Porém já se sabe que os mercados são oportunistas, padecem de falhas de mercado, incompatível com as suposições do modelo neoclássico.

b) A poupança de cada país é construída em relação a produtividade geral da economia sem a influência do balanço de pagamentos;

c) Não existem diferenças entre o modelo clássico de economia internacional e o neoclássico, embora ambos defendam postulados diferenciados.

d) A teoria de custos dos valores de produtos, procura explicar o comércio internacional, com base nas modificações de oferta e demanda de produtos.

e) A teoria das vantagens comparativas implica na consideração da relação dos custos, embora desconsidere aspectos de incorporação de tecnologia, inovação e eficiência técnica.

34. A teoria clássica criticada por John Maynard Keynes tem como seus principais autores:

a) Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber.

b) Adam Smith, Augusto Comte, Rousseau e Montesquieu.

c) Adam Smith, David Ricardo, Thomas Robert Malthus e John Stuart Mil.



- d) Euclides de Alexandria, Adam Smith, David Ricardo, Thomas Robert Malthus.
- e) Karl Marx, Joseph Schumpeter, Adam Smith, Carl Menger, Paul Krugman.

35. Economista que, na CEPAL, estruturou a passagem do Subdesenvolvimento para o Desenvolvimento dos países periféricos da América Latina e Caribe:

- a) Roberto Campos.
- b) Celso Furtado.
- c) Eugênio Gudin.
- d) Otávio Gouvêa de Bulhões.
- e) Raul Prebisch.