



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar isso ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova **não** poderá ser levado.

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 16 de outubro de 2022.



.....
Corte na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 060/2022-CPPS – Concurso Público para o cargo de Agente Universitário Nível Superior – Pedagogo.

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Respostas																					
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
Respostas																					

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia 17/10/2022.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia 14/11/2022 no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Como a Lua se formou? Cientistas mapeiam presença de hidrogênio na superfície lunar

Denis Pacheco

Embora ela esteja bem perto de nós e plenamente visível quase todas as noites, ainda são muitos os mistérios que cercam a Lua. Em especial, mistérios que envolvem o papel da água na origem do satélite natural da Terra.

Em um estudo publicado no *Journal of Geophysical Research*, pela primeira vez, pesquisadores do Laboratório de Física Aplicada Johns Hopkins, nos Estados Unidos, compilaram um mapa completo da presença de hidrogênio na superfície da Lua. O mapa identifica dois tipos de materiais lunares contendo o elemento e confirma ideias anteriores sobre a relação entre hidrogênio e água na Lua. Os achados sugerem que a água provavelmente desempenhou um papel importante na formação e solidificação original do oceano de magma da Lua.

De acordo com o professor Ricardo Trindade, do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG) da USP, os cientistas do laboratório utilizaram dados de nêutrons orbitais da Missão Lunar Prospector. A sonda, que foi implantada pela Nasa, em 1998, orbitou a Lua por um ano e meio e enviou de volta a primeira evidência direta de hidrogênio nos polos lunares, antes de impactar a superfície lunar.

“O Lunar Prospector era um satélite com vários instrumentos, incluindo um espectrômetro de nêutrons que detecta a interação deles com o hidrogênio”, explica o especialista ao sintetizar que, por causa do detector, foi possível estimar a quantidade de hidrogênio na Lua.

“A variação da quantidade de hidrogênio lunar aumenta com relação à latitude, por isso, quanto mais próximo dos polos da Lua, maior a quantidade de hidrogênio. Inclusive, temos evidências de gelo nas calotas polares da Lua. Mas, o que esse mapa novo mostra é que, na porção central da Lua, ou seja, nas porções mais próximas do Equador, distante dos polos, existem duas regiões que têm valores de hidrogênio anormalmente elevados”, esclarece o geofísico.

O mapa confirmou hidrogênio em dois tipos de materiais lunares. A primeira confirmação surgiu no território lunar conhecido como Planalto de Aristarco, que abriga o maior depósito piroclástico da Lua. Esses depósitos são fragmentos de rochas em erupção de vulcões, corroborando observações anteriores de que o hidrogênio e/ou a água desempenharam um papel nos eventos magmáticos lunares. A segunda confirmação veio na forma de rochas do tipo KREEP, um acrônimo em inglês para rocha de lava lunar, que significa potássio (K), elementos de terras raras (REE) e fósforo (P). Ambos os locais remontam às origens do satélite.

“O grande interesse desse trabalho é que costumamos associar a quantidade de hidrogênio – ou voláteis em geral – na superfície da Lua como um efeito da vinda desse material a partir do vento solar. Como se esse material tivesse sido depositado sobre a superfície da Lua depois que ela se formou. No entanto, a existência dessa quantidade maior de hidrogênio nesses dois locais mostra que a água pode ter sido parte dos elementos que contribuíram para a formação da Lua, 4 bilhões de anos atrás”, revela o professor.

De acordo com os cientistas, descobertas como essa são importantes não apenas para entendermos o funcionamento e a origem do sistema solar, mas também para planejar futuras explorações humanas fora da Terra.

O professor reforça que, atualmente, a hipótese mais aceita é que a Lua tenha nascido da colisão de um corpo muito grande, praticamente do tamanho de Marte, com a Terra primitiva. No processo, uma parte do manto terrestre escapou, mas ficou aprisionada pela gravidade e formou nosso satélite. “Por isso, considerando essa hipótese, a formação da Lua não é exatamente como a formação da Terra ou de outros planetas do nosso sistema solar. Então, entender qual era a composição desse material que se descolou da Terra para formar a Lua é importante, assim como saber se havia água no processo”, finaliza.



Adaptado de: <https://jornal.usp.br/atualidades/como-a-lua-se-formou-cientistas-mapeiam-presenca-de-hidrogenio-na-superficie-lunar/>. Acesso em 16/08/2022.

1. Após ler atentamente o texto, assinale a alternativa correta:

- a) Os cientistas sabem muito pouco sobre a Lua, por isso, sequer conseguem conjecturar sobre a sua formação.
- b) Foi possível detectar a existência de água na Lua a partir da presença do elemento químico hidrogênio.
- c) A Lua foi formada pela colisão de um corpo gigantesco com Marte.
- d) O magma presente na formação da Lua gerou moléculas de água.
- e) A Terra e a Lua têm a mesma composição química.

2. Assinale a alternativa que indica qual a função desempenhada pela conjunção “embora” na oração “Embora ela esteja bem perto de nós e plenamente visível quase todas as noites, ainda são muitos os mistérios que cercam a Lua.”:

- a) Subordinada adverbial concessiva.
- b) Coordenada alternativa.
- c) Subordinada adverbial causal.
- d) Subordinada adverbial temporal.
- e) Coordenada conclusiva.

3. Considere a oração “O mapa confirmou hidrogênio em dois tipos de materiais lunares.” e assinale a alternativa que indica a classe de palavras a que pertence o termo “lunares”:

- a) Verbo.
- b) Substantivo.
- c) Advérbio.
- d) Numeral.
- e) Adjetivo.

4. Na oração “Os achados sugerem que a água provavelmente desempenhou um papel importante na formação e solidificação original do oceano de magma da Lua.”, a expressão “um papel importante” desempenha a função sintática de:

- a) Sujeito.
- b) Objeto indireto.
- c) Objeto direto.
- d) Adjunto adverbial de tempo.
- e) Adjunto adnominal restritivo.

5. Assinale a alternativa em que o uso do acento grave foi feito incorretamente:

- a) As aulas começam às 14h em ponto.
- b) Entregamos as provas às autoridades competentes.
- c) Gostaria de pagar à vista.
- d) A placa não informava que havia obras à 2km daqui.
- e) Àquele sujeito você não deve repassar informações.

INFORMÁTICA

6. A partir da versão 2007 do Microsoft Office, houve nítidas alterações na interface dos softwares como o Word, o Excel e o PowerPoint. Os menus foram substituídos pela faixa de opções, que apresenta ícones agrupados em guias ou abas. A partir desta versão, no layout do **Microsoft Word** permaneceu um único menu, intitulado:

- a) Editar.
- b) Exibir.
- c) Inserir.



- d) Arquivo.
- e) Formatar.

7. O pacote de softwares **Microsoft Office**, partilha de funcionalidades que são comuns entre os softwares, como por exemplo, no caso do Excel, do Word e do PowerPoint. Indique qual é o atalho que pode ser utilizado no **Microsoft PowerPoint** 2016, (na versão em português), para refazer uma ação que tenha sido desfeita, através da utilização do comando CTRL + Z:

- a) CTRL + A
- b) CTRL + K
- c) CTRL + M
- d) CTRL + W
- e) CTRL + Y

8. Assim como nas demais versões do **Microsoft PowerPoint**, ao utilizar o software de maneira online, através do **Microsoft 365**, é possível inserir links nos slides, tanto para acessar endereços de internet como para acessar outros slides da mesma apresentação. Indique qual é o atalho que permite fazer isto, no **PowerPoint** do **Microsoft 365** (na versão em português):

- a) CTRL + A
- b) CTRL + K
- c) CTRL + M
- d) CTRL + W
- e) CTRL + Y

9. Considere a seguinte planilha, editada no **Microsoft Excel** 2016, (na versão em português):

	A	B	C	D	E
1	gênero	idade	filial	localização	comissão
2	masc	18	Apucarana	norte	45,81
3	fem	27	Curitiba	Sul	50,51
4	fem	41	Paranaguá	Litoral	101,02
5	masc	20	Paranavaí	Noroeste	12,98
6	masc	39	União da Vitória	Sul	50,51

Qual das opções abaixo lista corretamente uma fórmula para que possa calcular o valor das comissões das vendas realizadas por pessoas do gênero masculino, e cujas lojas se localizem na região sul do Estado do Paraná?

- a) =SOMASE(D2:D6;"Sul";A2:A6;"masc";E2:E6).
- b) =SOMASES(E2:E6;D2:D6;"Sul";A2:A6;"masc").
- c) =SOMASE(E2:E6;D2:D6;"Sul";A2:A6;"masc").
- d) =SOMASES(D2:D6;"Sul";A2:A6;"masc";E2:E6).
- e) =SOMASE(A2:A6;"masc";D2:D6;"Sul";E2:E6;).

10. Observe a planilha abaixo:

	A	B	C	D	E	F
1		Campus	Logradouro	Bairro	CEP	Nome_Anterior
2	1	Apucarana	Av. Minas Gerais, 5021	São Miguel	86813-250	FECEA
3	2	Campo Mourão	Av. Comendador Norberto Marcondes, 733	Centro	87303-100	FECILCAM
4	3	Curitiba I	Rua Comendador Macedo, 254	Centro	80060-030	EMBAP
5	4	Curitiba II	Rua dos Funcionários, 1357	Cabral	80035-050	FAP
6	5	Paranaguá	Av. Gabriel de Lara, 678	João Gualberto	83.203-550	FAFIPAR
7	6	Paranavaí	Av. Gabriel Esperidião, s/n	Morumbi	87703-000	FAFIPA
8	7	União da Vitória	Praça Coronel Amazonas, s/n	Centro	84600-185	FAFIUV



Considere a planilha acima, aberta no **Microsoft Excel 2016** (em português), e a fórmula =PROCV(A5;A2:E8;2;0). Qual das alternativas indica o resultado obtido através dessa fórmula?

- a) FECEA.
- b) FAFIUUV.
- c) FAFIPAR.
- d) Curitiba II.
- e) Paranaguá.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE - ECA

11. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística é um órgão da administração pública federal do Brasil que tem por função suprir as três esferas de gerenciamento público e a população em geral com dados sobre as geociências e estatísticas sociais, demográficas e econômicas do país. Em 2022 ele está realizando que amplo e importante estudo estatístico referente à população brasileira?

- a) Eleições 2022.
- b) IRPF 2022.
- c) Enade 2022.
- d) Enem 2022.
- e) Censo 2022.

12. O Brasil é uma República Federativa Presidencialista. O Presidente da República é a autoridade máxima da política brasileira e o Chefe do Poder Executivo do país, o qual é eleito a cada..... via.....:

- a) quatro anos; sem votação da população;
- b) quatro anos; votação direta da população.
- c) quatro anos; votação indireta da população.
- d) três anos; votação direta da população.
- e) três anos; votação indireta da população.

13. Em 2022 faleceu Jô Soares, uma personalidade ícone da televisão brasileira, que além de apresentador atuou como:

- a) humorista.
- b) escritor.
- c) ator.
- d) nenhuma das alternativas anteriores.
- e) todas as alternativas anteriores.

14. Desde maio de 2022 uma zoonose causada pelo vírus *monkeypox* vem causando preocupação às organizações de saúde mundiais, pois, casos dela já foram notificados em cerca de 70 países onde a doença não é endêmica. Essa zoonose vem sendo popularmente chamada de “... dos macacos”.

- a) catapora.
- b) sarampo.
- c) vacina.
- d) varíola.
- e) varicela.

15. O Art. 244-A e § do ECA, incluído pela Lei nº 9.975/2000 e Lei nº 13.441/2017, sobre crime de submissão de criança à prostituição ou exploração sexual, não prevê:

- a) Prestação de serviços à comunidade.
- b) Pena – reclusão de quatro a dez anos e multa.
- c) Perda de bens e valores utilizados na prática criminosa em favor do Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente da unidade da Federação (Estado ou Distrito Federal) em que foi cometido o crime,



- ressalvado o direito de terceiro de boa-fé.
- d) As mesmas penas para o proprietário, o gerente ou o responsável pelo local em que se verifique a submissão de criança ou adolescente.
 - e) A cassação da licença de localização e de funcionamento do estabelecimento.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. O REGIMENTO GERAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ apresenta no título VI a composição da Comunidade Acadêmica da Unespar e determina que:

- I. O corpo docente da Universidade é constituído pelos professores que exercem atividades diretamente ligadas ao ensino, pesquisa e extensão universitária.
- II. O corpo discente é constituído pelos alunos regularmente matriculados na Universidade - em cursos de graduação, de Pós-Graduação Lato Sensu e em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.
- III. São consideradas atividades dos Agentes Universitários as relacionadas com a permanente manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e operacional necessárias ao cumprimento dos objetivos da Universidade.

Tomando por base o Regimento da UNESPAR é certo afirmar em relação aos itens I a III apresentados acima que:

- a) Somente I está correto.
- b) Somente I e II estão corretos.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

17. Conforme previsto no REGIMENTO GERAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ o Conselho de Planejamento, Administração e Finanças tem por atribuição:

- a) Definir as diretrizes para o ensino de Graduação, Pós-graduação e Pesquisa, Extensão e Cultura no âmbito Institucional.
- b) Estabelecer e definir as políticas científica, de ensino, de extensão, administrativa e econômico-financeira.
- c) Propor a orientação administrativa de toda a Universidade.
- d) Opinar e deliberar sobre assuntos pertinentes ao Campus, que lhes sejam submetidos pelo Diretor-Geral do Campus.
- e) Aprovar a programação e execução das atividades acadêmicas em suas respectivas áreas.

18. A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional aponta em relação ao ensino superior que os Estados incumbir-se-ão de:

- I. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- II. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- III. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

Tomando por base o LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 é certo afirmar em relação aos itens I a III apresentados acima que:

- a) Somente I está correto.
- b) Somente I e II estão corretos.
- c) Somente I e III estão corretos.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

19. Segundo a o LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 o dever do Estado com educação escolar pública no Ensino Superior será efetivado mediante a garantia de:



- a) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- b) Acesso universal aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística.
- c) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, somente nas instituições públicas de ensino.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, somente nas instituições privadas de ensino.
- e) Acesso obrigatório aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística a todos os jovens de 18 a 24 anos.

20. Marque a opção que preenche a lacuna da frase “A universidade brasileira, dotada de autonomia prevista de Constituição Federal de 1988, executará sua função com base na indissociabilidade do tripé _____; _____ e _____”.

- a) Pesquisa, Inovação e Prestação de Serviços.
- b) Ensino, Inovação e Tecnologia.
- c) Pesquisa, Inovação e Extensão.
- d) Ensino, Pesquisa e Extensão.
- e) Ensino, Pesquisa e Inovação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A educação é entendida como uma prática social que compõe uma sociedade, em seus mais diversos âmbitos. De acordo com Maria da Glória Gohn (2010), é possível identificar três campos principais da educação. O campo da educação que abrange espaços educativos fora do território escolar, onde há intencionalidade, interação e que busca a formação dos indivíduos para a cidadania, é denominado de:

- a) Educação não formal.
- b) Educação formal.
- c) Educação informal.
- d) Educação contemporânea.
- e) Educação não curricularizada.

22. Para a compreensão de como os indivíduos aprendem, existem atualmente várias abordagens teóricas. Uma destas abordagens fundamenta expressões populares do tipo “Filho de peixe, peixinho é”, ou afirmações como “Ela herdou o talento para o artesanato da mãe”. Ou seja, esta abordagem teórica privilegia os aspectos hereditários na aprendizagem e no desenvolvimento humano. Assinale a alternativa correta, que indique como esta abordagem é reconhecida:

- a) Empirista.
- b) Inatista.
- c) Interacionista.
- d) Skinniana.
- e) Piagetiana.

23. A respeito da teoria histórico-cultural, analise as afirmativas elencadas a seguir.

I – A teoria histórico-cultural tem como seu principal precursor Lev S. Vigotski.

II – O desenvolvimento da linguagem é fator essencial na teoria histórico-cultural como meio de perceber e interagir com a realidade.

III – Na teoria histórico-cultural o processo de aprendizagem se dá na interação com o outro, com o meio social.

IV – A teoria histórico-cultural baseia-se numa perspectiva comportamentalista do desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.



- c) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

24. A respeito da história da educação brasileira, assinale “F” para as afirmativas falsas e “V” para as afirmativas verdadeiras:

- () A educação brasileira tem um Ministério criado para este fim, o Ministério da Educação e Saúde, na década de 1930.
 - () O “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova” defendeu a educação pública, católica e gratuita.
 - () No período da Ditadura Militar, um dos objetivos era adequar a educação às exigências da sociedade industrial e tecnológica, numa perspectiva racionalista.
 - () A primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional promulgada no Brasil é a LDB 9394/1996.
- Assinale a alternativa que indica a sequência correta das afirmativas:
- a) V, V, V, V.
 - b) F, F, F, F.
 - c) F, F, V, F.
 - d) V, F, F, F.
 - e) V, F, V, F.

25. A história da educação brasileira e da própria Pedagogia é permeada por diferentes tendências e concepções teóricas que influenciam a organização do processo educativo. De acordo com José Carlos Libâneo (2018), um grupo de tendências pedagógicas é conhecido como sendo de “cunho liberal”, que pauta-se, principalmente, num ensino conteudista e conservador. Assinale a alternativa correta, que indique as principais tendências pedagógicas que fazem parte deste grupo de cunho liberal:

- a) Pedagogia Tradicional, Pedagogia Renovada e Pedagogia da Alternância.
- b) Pedagogia Freudiana, Pedagogia Progressista e Pedagogia Tecnicista.
- c) Pedagogia Tradicional, Pedagogia Renovada e Pedagogia Holística.
- d) Pedagogia Tradicional, Pedagogia Renovada e Pedagogia Tecnicista.
- e) Pedagogia Tradicional, Pedagogia Tecnicista e Pedagogia da Alternância.

26. No Brasil, durante a década de 1980, emergiram teorias que compõem um grupo de tendências pedagógicas progressistas, também consideradas críticas por proporem uma nova forma de perceber a educação e o processo de ensino e aprendizagem. Sobre os pressupostos teóricos deste grupo de tendências pedagógicas, é incorreto afirmar:

- a) O professor é o mediador do processo de ensino e aprendizagem.
- b) O aluno tem um papel passivo em seu próprio processo de aprendizagem.
- c) As metodologias utilizadas incentivam a autonomia dos alunos.
- d) Os conteúdos trabalhados partem da realidade dos alunos.
- e) A avaliação da aprendizagem é realizada num sentido formativo.

27. Um teórico da educação brasileira reconhecido mundialmente é Paulo Freire. Em seu livro, Pedagogia do Oprimido, escreve que: “A pedagogia do oprimido, como pedagogia humanista e libertadora, terá dois momentos distintos. O primeiro, em que os oprimidos vão desvelando o mundo da opressão e vão comprometendo-se, na práxis, com a sua transformação; o segundo, em que, transformada a realidade opressora, esta pedagogia deixa de ser do oprimido e passa a ser a pedagogia dos homens em processo de permanente libertação.” (FREIRE, 2014, p. 57). Acerca do pensamento e da obra de Paulo Freire, analise as afirmativas a seguir:

- I – Para a superação da opressão é necessária a inserção acrítica dos oprimidos no meio opressor.
- II – A educação bancária é o meio para a transformação social.
- III – A libertação humana está vinculada à uma educação problematizadora da realidade num sentido dialógico constante entre educador e educandos.
- IV – A escolha dos temas geradores como conteúdos do processo educativo devem partir da realidade dos educandos, na busca de sua consciência de ser e estar no mundo.



V – Algumas das características da ação antidialógica na educação são a manipulação, a invasão cultural e a sectarização.

Assinale a alternativa correta:

- a) Estão corretas somente as afirmativas I, III, IV e V.
- b) Estão corretas somente as afirmativas II, III, IV e V.
- c) Estão corretas somente as afirmativas III, IV e V.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

28. No Brasil está em vigor o Plano Nacional de Educação (PNE), que fixa diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. Em relação ao conteúdo do PNE, assinale a alternativa incorreta:

- a) É uma das metas do PNE oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas.
- b) Uma estratégia do PNE para garantir a alfabetização das crianças até o 3º ano do Ensino Fundamental é o ensino domiciliar, conhecido como *homeschooling*.
- c) O Fórum Nacional de Educação é uma das instâncias previstas para monitorar o cumprimento e execução das ações constantes no PNE.
- d) A promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País compõe o rol de diretrizes do PNE.
- e) A implementação de um piso salarial nacional é uma estratégia elencada no PNE para a valorização dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica.

29. Algumas das denominações mais utilizadas nos sistemas de ensino para o pedagogo são: coordenador pedagógico, orientador pedagógico, analista pedagógico, coordenador educacional, supervisor escolar, entre outras. A compreensão e conceito do papel do pedagogo vem passando por diversas transformações, incluindo a própria nomenclatura. No entanto, independente da denominação, há um consenso na literatura atual sobre a função do pedagogo na gestão das instituições escolares, pautada numa perspectiva crítica da educação. Com base nesta concepção atual da função do pedagogo na gestão da escola, assinale a alternativa correta:

- a) Cabe ao pedagogo fiscalizar e controlar as atividades dos docentes e estudantes.
- b) A construção da proposta pedagógica da escola é tarefa exclusiva do pedagogo.
- c) É papel principal do pedagogo estabelecer e aplicar punições aos estudantes que não cumprem as regras do sistema escolar.
- d) Uma das funções inerentes ao trabalho do pedagogo é contribuir com o processo formativo dos docentes da escola.
- e) Uma atividade essencial ao pedagogo é a inspeção dos estudantes em relação ao uso do uniforme.

30. Sobre a organização da educação brasileira, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB 9394/1996, é correto afirmar:

- a) A educação brasileira é composta por dois sistemas de ensino: federal e estadual.
- b) É incumbência da União baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- c) Cabe aos Estados assegurar o ensino médio e oferecer, com preterição, o ensino fundamental.
- d) É tarefa das instituições de ensino promover a separação da sociedade e da escola.
- e) Adotar estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas não é incumbência das escolas.

31. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB 9394/1996, dispõe sobre os níveis e modalidades de ensino no país. Com base nesta lei é correto afirmar:

- a) A educação escolar no Brasil é composta pela Educação Básica e pela Educação Superior.
- b) Nos níveis Fundamental e Médio, a carga horária mínima do ano letivo deve ser de 900 horas e 210 dias letivos.
- c) A Educação Básica é composta apenas pela Educação Infantil e pelo Ensino Fundamental.
- d) O Ensino Médio deve ter a duração mínima de 4 anos.



e) A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 4 anos de idade.

32. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), “[...] é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento [...]” (BNCC, 2018, p. 7). No que diz respeito à Educação Infantil, considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências para a aprendizagem das crianças. Assinale a alternativa que não contemple um destes campos de experiência:

- a) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- b) Traços, sons, cores e formas
- c) O eu, o outro e o nós
- d) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- e) Meio ambiente, tecnologia e religiosidade.

33. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no Ensino Médio é essencial garantir a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental. A respeito da etapa do Ensino Médio, neste documento, assinale a alternativa correta:

- a) A BNCC prevê a oferta de vários itinerários formativos no Ensino Médio, contemplando uma ou mais áreas do conhecimento.
- b) Linguagens e suas tecnologias é uma área do conhecimento excluída do currículo do Ensino Médio.
- c) De acordo com a organização da BNCC, o Ensino Médio deixou de ser uma etapa da Educação Básica.
- d) Os itinerários formativos no Ensino Médio devem ser definidos pelos respectivos sistemas de ensino, com base na demanda de docentes das áreas do conhecimento.
- e) A área do conhecimento de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas deve ser priorizada pelas instituições escolares, sobrepondo-se à área de Matemática e suas tecnologias.

34. Um documento norteador para a gestão da escola é o Projeto Político-Pedagógico (PPP). De acordo com Ilma P. A. Veiga (2019, p. 66), “[...] o projeto político-pedagógico aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.” Sobre o PPP, numa perspectiva de gestão democrática, analise as afirmativas a seguir:

I - A construção do PPP envolve uma concepção de mundo, de sociedade e de educação.

II - As instâncias colegiadas da escola, como o Conselho de Classe e a Associação de Pais e Mestres (APM) não devem se envolver na elaboração do PPP.

III - O PPP reflete a identidade e a realidade da escola.

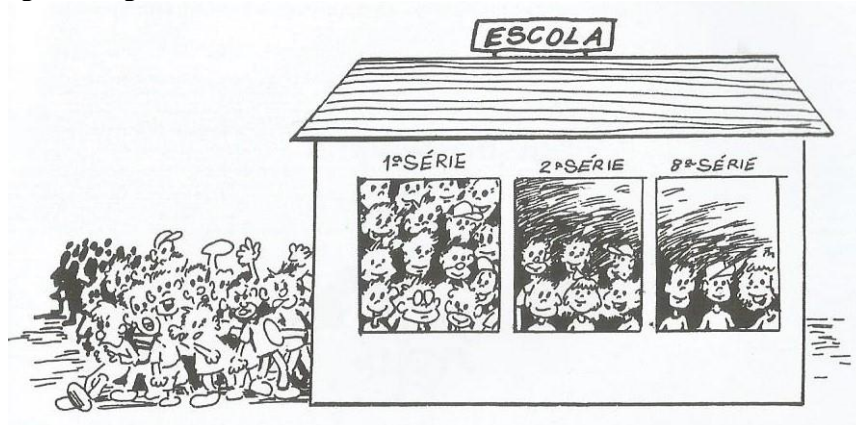
IV - O PPP também pode ser entendido como um projeto de formação humana.

V - Um dos princípios do PPP é a articulação entre teoria e prática, ou seja, a práxis educativa.

A respeito das afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- c) Somente a afirmativa II está incorreta.
- d) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

35. Analise a imagem a seguir:



Fonte da ilustração: WERNECK, Hamilton. **A nota prende, a sabedoria liberta**. 2. Ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2001. Ilustrações de: Ricardo Goulart.

A ilustração acima reflete a realidade de muitos sistemas de ensino e escolas brasileiras. De acordo com Werneck (2001), a imagem retrata uma injustiça social, que pode ter como uma de suas causas, o sistema de avaliação da aprendizagem adotado. Segundo a literatura atual sobre a avaliação da aprendizagem, numa perspectiva inovadora, para que ela não seja um “gargalo” ou uma “peneira” no processo de escolarização, é correto afirmar que:

Alternativas da questão:

- É essencial que as escolas adotem um sistema avaliativo classificatório.
- É necessário que o processo avaliativo assuma uma função formativa e mediadora, que subsidie o trabalho do professor e a autoavaliação do aluno.
- A avaliação da aprendizagem deve verificar os conteúdos memorizados pelos alunos.
- A prova objetiva é o instrumento de avaliação mais importante no processo de ensino e aprendizagem.
- No processo de avaliação, o aluno é único responsável pelos resultados de sua aprendizagem.