



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂.....Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Agente de Assuntos Internacionais
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- b) A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- c) O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- d) O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- e) A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- a) As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- b) Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- c) As políticas linguísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos linguísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- d) Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- e) A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- a) Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- b) Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- c) Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- d) Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- a) "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- b) "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- c) "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única



oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguaçu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranavaí, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “A evolução da teoria de relações internacionais é marcada por grandes debates fundadores da disciplina, que demonstram o enfrentamento entre teorias dominantes, que passam a entrar em degeneração e programas emergentes, que são progressivos. À medida que as teorias predominantes não mais conseguem explicar o cenário internacional, conforme destacou Lakatos, elas são substituídas por novos paradigmas, que melhor se adequam às mudanças na realidade internacional e com maior capacidade de predição”. (Adaptado).

Fonte: SILVA, Caroline C. V.; CULPI, Ludmila A. Teorias de Relações Internacionais: origens e desenvolvimento. Curitiba: Editora InterSaberes, 2017. (Capítulo 1), p. 24.

Enunciado: Sobre os grandes Debates das Relações Internacionais, avalie as afirmativas abaixo:

- I) O segundo “Grande Debate” ocorreu no final dos anos 1950 em um cenário de desconfiança em relação à metodologia adotada pelas teorias de relações internacionais. O conteúdo deste debate esteve relacionado à metodologia em relações internacionais, opondo behavioristas a tradicionalistas.

II) O terceiro debate ocorreu no decorrer dos anos 1970 e colocou em oposição os paradigmas, pós-positivas, que defendiam que existe apenas uma verdade nas RI e positivas, que sustentam a visão de múltiplas explicações para o mesmo fenômeno.

III) O quarto debate enfrenta as teorias neorrealista e neoliberal, que são pensamentos completamente distintos das teorias clássicas realista e liberal.

IV) O marxismo nunca foi envolvido em nenhum debate das Relações Internacionais, pois é uma teoria sociológica e econômica que não explica as RI e nunca foi adaptada para tal fim.

São corretas:

- a) Apenas a afirmativa I
- b) Apenas as afirmativas II e III
- c) Apenas a afirmativa II e IV
- d) Apenas as afirmativas I e IV
- e) Apenas a afirmativa III

22. Kenneth Waltz é um dos autores mais importantes no campo das Relações Internacionais. Ao longo de sua carreira acadêmica de mais de cinco décadas, ele foi testemunha e artífice de significativos avanços teóricos e metodológicos no âmbito da pesquisa sobre política internacional, procurando superar simultaneamente o Realismo e o Liberalismo. Esse autor desenvolveu a teoria neorrealista, que tem grande importância entre as teorias de RI. (Adaptado).

Fonte: SILVA, Caroline C. V.; CULPI, Ludmila A. Teorias de Relações Internacionais: origens e desenvolvimento. Curitiba: Editora InterSaberes, 2017. (Capítulo 7), p. 162-163.

Sobre o pensamento de Waltz, analise as afirmativas abaixo:

I) A grande contribuição da teoria neorrealista de Waltz é seu caráter sistêmico, pois, conforme o autor, as relações internacionais só podem ser compreendidas por uma teoria que seja exitosa em revelar como as estruturas políticas são constituídas e como impactam sobre as unidades do Sistema.

II) Segundo Waltz, as características das unidades são irrelevantes para entender as RI, porque o que determina os comportamentos dos Estados são as posições das unidades uma em relação à outra no sistema. A estrutura só muda quando há mudanças nas disposições, isto é, nas posições dos Estados, cujas condutas são moldadas pela estrutura.

III) As teorias sistêmicas, como o neorrealismo, se concentram sobre as unidades, ou seja, sobre o comportamento dos atores a nível nacional, que explicarão como se comportarão as forças externas. Já as teorias reducionistas analisam as posições das unidades em comparação às outras no sistema.

São corretas as afirmativas:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas III
- c) Apenas II
- d) Apenas I e III
- e) I, II e III

23. A balança comercial brasileira passou por uma transformação significativa desde 2002. Fatores como o "boom das commodities" (impulsionado pela demanda chinesa) e a flutuação da taxa de câmbio alteraram profundamente o perfil das exportações e os resultados das transações correntes do país. Assinale a alternativa que descreve corretamente essa dinâmica:

- a) O Brasil tem mantido déficits comerciais crônicos desde 2002, pois sua indústria de alta tecnologia não consegue competir com a China, e o agronegócio é irrelevante para a pauta de exportação.
- b) Os superávits comerciais recordes obtidos nos anos 2000 (período Lula) ocorreram apesar da queda acentuada nos preços das commodities (como soja e minério de ferro) e da forte valorização do Real.



- c) A melhoria da balança comercial brasileira nos anos 2000 foi impulsionada pelo "boom das commodities" (alta nos preços e na demanda) e por uma taxa de câmbio que, em certos momentos, se tornou competitiva, levando a superávits expressivos.
- d) O cenário macroeconômico internacional não afeta o Brasil, pois o país adota um modelo de economia fechada (autarquia), sem depender de financiamento externo ou de exportações.
- e) O protecionismo global atual, como as tarifas impostas pelos EUA e UE, beneficia o Brasil, pois garante preços mais altos para todos os produtos da pauta de exportação brasileira, sem exceção.

24. A Escola de Copenhague argumenta que a "segurança" não é um fato objetivo, mas um processo socialmente construído. Um tema é "securitizado" quando deixa de ser tratado como um problema político comum e passa a ser enquadrado como uma ameaça existencial. Analise as seguintes asserções sobre a teoria de securitização:

I) O "Ato de Fala" (Speech Act) é o mecanismo central da securitização, no qual um ator político (Ator Securitizador) publicamente enquadra um tema como sendo uma ameaça absoluta à sobrevivência de um referente (como o Estado ou a sociedade).

II) O "Ator Securitizador" é, por definição, sempre o Chefe de Estado (como um Presidente ou Primeiro-Ministro). ONGs, líderes de oposição ou a mídia não têm capacidade de iniciar um processo de securitização.

III) A securitização de um tema, como a imigração ou as mudanças climáticas, tem como objetivo principal retirar o tema do debate democrático normal e justificar a adoção de "medidas extraordinárias" (como o fechamento de fronteiras ou a alocação de orçamentos de emergência) que não seriam aceitas em tempos normais.

IV) Um exemplo de securitização é a "Guerra ao Terror", que após o 11 de Setembro, permitiu a adoção de medidas de vigilância em massa e invasões militares, justificadas por um "ato de fala" que definiu o terrorismo como uma ameaça existencial à segurança global.

Com base nas asserções, assinale a alternativa correta:

- a) Estão corretas apenas as asserções I e II.
- b) Estão corretas apenas as asserções II e III.
- c) Estão corretas apenas as asserções I, III e IV.
- d) Estão corretas apenas as asserções II, III e IV.
- e) Todas as asserções estão corretas.

25. Assinale a alternativa que melhor descreve o processo de "Securitização" em um dos temas de política internacional contemporânea listados, conforme definido pela Escola de Copenhague?

- a) O Banco Central aumenta a taxa de juros para controlar a inflação, apresentando dados técnicos ao mercado financeiro, que reage com temor.
- b) O governo da Rússia justifica a invasão da Ucrânia (medida extraordinária) afirmando que a expansão da OTAN representa uma "ameaça existencial" à sobrevivência do Estado russo.
- c) Cientistas publicam um artigo *peer-reviewed* detalhando o aumento médio da temperatura global e os impactos na biodiversidade, solicitando mais fundos para pesquisa sobre Mudanças Climáticas, que podem afetar a sociedade internacional.
- d) Diplomatas de Pequenos Estados Insulares (como Maldivas) participam de negociações na ONU para debater tratados comerciais e tarifas de importação.
- e) Uma organização humanitária como a Médicos Sem Fronteiras apresenta um relatório sobre a falta de saneamento básico em campos de refugiados, pedindo doações voluntárias e reivindicando a necessidade de contemplar o direito dos imigrantes.

26. Analise as afirmativas abaixo sobre a construção da ONU, a crise do multilateralismo e a disputa hegemônica China e EUA e seus impactos para a política internacional.

I) O período da Guerra Fria foi um exemplo de ordem bipolar com a disputa entre duas superpotências: Estados Unidos e União Soviética, por zonas de influência e imposição de seu modelo de desenvolvimento. A ascensão de diversas potências regionais e a competição entre EUA e China, assim como a perda de poder relativo dos EUA, são características que apontam para uma transição para uma ordem mundial multipolar.

II) O multilateralismo se baseia na cooperação entre três ou mais Estados para resolver problemas comuns. A crise do multilateralismo apresenta diversos sintomas, como o crescimento do protecionismo comercial, a ineficácia das instituições em casos como a questão de Gaza, a paralisação decisória do Conselho de segurança da ONU e as ações unilaterais de potências que ingerem sobre os assuntos de outros Estados.

III) A disputa hegemônica entre China e EUA se manifesta apenas no campo econômico, sem envolver as áreas militar e tecnológica. A China demonstra maior capacidade de poder econômico que os EUA, uma vez que é a maior exportadora do mundo e financia a dívida pública estadunidense, ainda que não possua capacidade de impactar os resultados da política internacional.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- a) Somente I
- b) Somente II e III
- c) I, II e III
- d) Somente III
- e) Somente I e II

27. Na guerra da Ucrânia, as tentativas de mediação diplomática têm sido extremamente desafiadoras. Um dos fatores é a profunda diferença na percepção histórica e cultural da Rússia sobre sua "esfera de influência" no Leste Europeu e a busca inegociável da Ucrânia por sua plena soberania e identidade nacional. Considerando essa complexidade, qual estratégia de negociação intercultural seria mais promissora para um mediador internacional, mesmo que de forma incremental?

- a) Compreender e reconhecer a profundidade das narrativas culturais e históricas de ambos os lados, buscando pontos de convergência que respeitem a cultura e as aspirações essenciais de cada nação, mesmo que isso exija paciência e negociações indiretas.
- b) Forçar uma solução imposta pela ONU, sem considerar as sensibilidades culturais dos beligerantes.
- c) Concentrar-se apenas na superioridade militar de um dos lados para ditar os termos do acordo e assegurar a estabilidade internacional.
- d) Acreditar que a cultura não tem papel relevante em conflitos armados e que apenas a força bruta e econômica define a negociação.
- e) Ignorar as narrativas históricas e focar apenas em sanções econômicas para forçar um acordo rápido.

28. No cenário globalizado, as empresas expandem suas operações internacionalmente de diferentes formas, adotando estratégias variadas para atuar em mercados estrangeiros. Entre essas estratégias, destacam-se as empresas transnacionais, multinacionais e Born Globals, que apresentam características distintas em relação à sua origem, estrutura e velocidade de internacionalização. Com base nesse contexto, analise as diferenças entre esses tipos de empresas e identifique suas principais particularidades ativas abaixo sobre as empresas transnacionais e multinacionais, indicando a afirmativa correta:

- a) A definição econômica de empresa multinacional é a de uma firma com filiais em mais de três países, com as operações controladas pela matriz; já a definição sociológica aponta que as empresas multinacionais são mecanismos pelos quais práticas organizacionais são difundidas para outros países.
- b) As empresas internacionais são aquelas que têm subsidiárias em mais de um país. Porém as transnacionais são mais abrangentes, tendo sua atuação expandida pelo globo, sem perder, contudo, os

vínculos nacionais. Já as multinacionais perdem sua referência nacional, pois mais de um país controla a produção e os ativos.

c) A empresa multinacional está acima das fronteiras geográficas e das fronteiras associadas ao idioma e à cultura. Opera no mercado financeiro, nas diferentes bolsas de valores ao redor do mundo, enquanto a Born Global tem seu capital aberto nas bolsas de valores com menor importância.

d) A empresa multinacional é considerada um investimento de baixo risco que permite o acesso ao financiamento a baixo custo (juros baixos), enquanto a transnacional tem acesso a poucas fontes de crédito.

e) A empresa transnacional (ETN) é definida por seu poder político formal, muitas vezes possuindo representação direta e assento em organizações internacionais (como a ONU ou a OMC) para defender seus interesses. Em contraste, a empresa multinacional foca estritamente no lucro comercial, sem exercer influência sobre a soberania dos Estados.

29) Em um contexto de negociação de um acordo de licenciamento de tecnologia entre uma startup de biotecnologia do Vale do Silício e uma corporação farmacêutica multinacional suíça, surgem diversos desafios relacionados a propriedade intelectual e regulamentação. Considerando todos os aspectos das Negociações Internacionais e Solução de Controvérsias, o que é mais importante para assegurar a efetividade do acordo e mitigar potenciais conflitos futuros?

a) A preparação detalhada dos cenários e a avaliação dos interesses mútuos são secundárias, com foco principal na rapidez da tomada de decisão e na pressão sobre a outra parte.

b) O poder é um fator estático nas negociações internacionais, baseado apenas no tamanho da economia do país de origem, sem possibilidade de ser influenciado ou alterado.

c) A compreensão do BATNA (Melhor Alternativa para um Acordo Negociado) e a capacidade de construir confiança são cruciais, independentemente do estilo de negociação aplicado.

d) A solução de controvérsias deve sempre ser resolvida por arbitragem internacional, sem considerar a mediação ou negociação direta, por ser o método mais rápido e econômico.

e) A startup do Vale do Silício, por ser a parte tecnologicamente mais avançada, deve focar exclusivamente na apresentação técnica do produto, deixando a definição de cláusulas de propriedade intelectual e solução de controvérsias para serem resolvidas *após* a assinatura do acordo, para não atrasar a negociação.

30. Uma empresa de moda italiana e uma distribuidora japonesa entram em um processo de mediação para resolver um conflito sobre direitos de exclusividade. Após várias sessões, o mediador ajuda as partes a redigir um acordo que redefine os termos da parceria. Ambas as partes assinam o documento. Qual é a natureza jurídica do documento resultante da mediação e o papel do mediador no processo?

a) O documento é uma sentença arbitral vinculante, e o mediador atua como um juiz.

b) O documento é um contrato, e o mediador atua como um facilitador do diálogo, sem poder de decisão.

c) O documento é uma decisão judicial, e o mediador atua como um representante legal de ambas as partes.

d) O documento é uma recomendação não-obrigatória, e o mediador atua como um consultor que propõe a solução final.

e) O documento é um laudo pericial para uso judicial, e o mediador atua como um especialista técnico que decide qual das partes tem a melhor reivindicação legal.

31. Avalie as afirmativas abaixo sobre o campo das Relações Internacionais e os atores internacionais.

I) As Relações Internacionais são uma área de estudo multidisciplinar, tendo como temas clássicos a guerra e a paz entre os Estados, que são entendidos pelas teorias clássicas (realismo e liberalismo) como os atores por excelência da política internacional. Segundo a definição westfaliana, o Estado moderno

possui três características: território, população e governo e é detentor de um atributo exclusivo, a soberania, que confere a ele o monopólio legítimo da força a nível doméstico e internacional. Portanto, as ações dos demais atores não soberanos não são decisivas para compreensão dos rumos da política internacional.

II) O sistema internacional é compreendido como o meio onde ocorrem as relações entre uma heterogeneidade de atores, como os Estados-nação, as empresas transnacionais, as ONGIs, a opinião pública e os indivíduos. Nesse espaço, impera a anarquia, uma vez que não existe um governo central, que se imponha sobre todos os Estados. Desta forma, as condutas dos agentes oscilam entre a cooperação e o conflito e o direito internacional existe para regular essas relações e evitar e dirimir conflitos.

III) Uma vez que os Estados-nação possuem as mesmas funções (tributar, julgar, emitir moeda e usar a força, se necessário), não existe assimetria de poder nas relações internacionais ou hierarquia, pois os Estados são iguais em termos de poder. Desta forma, a concepção de potências hegemônicas ou estados em desenvolvimento é falaciosa.

IV) Os atores internacionais podem ser classificados da seguinte maneira: estatais (soberanos), paraestatais (aqueles que desafiam a autoridade do Estado), interestatais (Organizações Internacionais, como a ONU), não-estatais (legais – como as ONGIs, as empresas transnacionais e as igrejas) e ilegais (como os grupos terroristas). Não existem organismos supraestatais e os indivíduos tampouco podem ser categorizados como atores de influência na política internacional. Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- a) Somente I e IV.
- b) Somente I e III.
- c) Somente II e IV.
- d) I, II e III.
- e) Somente II

32. Avalie as afirmativas abaixo sobre os paradigmas e orientações da Política Externa Brasileira:

I) De acordo com os paradigmas de Amado Cervo, a política externa do Governo FHC ("Autonomismo pela Integração") e a do Governo Lula ("Autonomismo pela Diversificação") são consideradas duas variações do mesmo paradigma, o do Estado Desenvolvimentista, focado na industrialização e autonomia.

II) A política externa do Governo Bolsonaro (2019-2022) caracterizou-se por uma ruptura com a tradição diplomática do multilateralismo, adotando um alinhamento ideológico aos Estados Unidos (sob a administração Trump) que gerou atritos com parceiros estratégicos, como a China e a União Europeia, especialmente na pauta ambiental.

III) A Política Externa Independente (PEI), adotada antes do regime militar (nos governos Jânio Quadros e Jango Goulart, 1961-1964), buscou autonomia e diversificação de parceiros, incluindo o bloco socialista. Essa lógica foi interrompida em 1964, mas o princípio da diversificação foi retomado pragmaticamente no governo Geisel (1974-1979) sob o nome de "Pragmatismo Ecumênico e Responsável", que se afastou do alinhamento automático aos EUA para reconhecer a China e negociar com países árabes. Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- a) Somente I e II.
- b) Somente II e III.
- c) Somente I e III.
- d) I, II e III.
- e) Somente II.

33. Sobre o multilateralismo no comércio internacional, avalie as afirmativas abaixo:

I) A Organização Mundial do Comércio (OMC) surgiu com a Rodada Uruguai, com o objetivo de

incentivar as relações comerciais entre as nações. A OMC é dotada de um mecanismo de solução de controvérsias, que é muito utilizado pelos Estados em seus contenciosos comerciais e contribui para proteger países menos desenvolvidos, que podem ser autorizados a retaliar os violadores das normas de comércio.

II) O Brasil saiu derrotado de todas as disputas comerciais que promoveu na OMC, não tendo sido autorizada a retaliar os EUA no caso do suco de laranja, pois não foi identificada prática desleal e abusiva por parte dos norte-americanos na proteção aos produtores domésticos.

III) As Rodadas comerciais têm o objetivo de administrar as relações comerciais internacionais e avançar o livre comércio, definindo regras para evitar divergências comerciais entre os Estados e práticas ilegais como o *dumping* e as cotas de importação. A Rodada Doha foi extremamente bem-sucedida, tendo se encerrado já em 2001, sem apresentar impasses e com a proibição dos subsídios agrícolas praticados pelos países da União Europeia e pelos Estados Unidos.

IV) A criação da OMC está vinculada ao Acordo Geral sobre Tarifas e Comércio (GATT), assinado em 1947, que surgiu para ser provisório, mas teve uma duração prolongada. Na atualidade, observa-se uma crise do multilateralismo e do progresso do livre comércio, a exemplo do fracasso da Rodada Doha. Houve, também, crescimento das políticas protecionistas, a exemplo da guerra comercial China-EUA.

- a) Estão corretas apenas as asserções II e IV.
- b) Estão corretas apenas as asserções I, II e III.
- c) Estão corretas apenas as asserções I e IV.
- d) Estão corretas apenas as asserções I, III e IV.
- e) Todas as asserções estão corretas.

34. Contextualização: Os migrantes enfrentam muitas dificuldades no processo de mobilidade ao longo das fronteiras, mas uma das maiores é a vulnerabilidade dos seus direitos. Isso ocorre porque quando as pessoas decidem buscar uma nova vida em outro país ficam sujeitas a não receberem a tutela de nenhum Estado, do que envia ou do que recebe. Nesses casos, é necessário que a comunidade internacional intervenha e exija dos Estados a formalização de normas de tratamento dos migrantes, que relaciona a atender os seus direitos mais fundamentais. Nesse sentido, muitas conferências e documentos surgiram para estabelecer padrões para a proteção dos direitos dos migrantes. Nessa área é muito importante a cooperação dos Estados e também a atuação dos organismos internacionais.

Fonte: CULPI, Ludmila. Estudos migratórios. Curitiba: Editora Intersaberes, 2019, p. 166.

A respeito dos debates internacionais entre os Estados sobre os direitos dos migrantes, avalie as afirmativas abaixo:

I) A Declaração dos Direitos Humanos regulava apenas as relações entre os países e seus nacionais, ou seja, excluía os não nacionais (imigrantes).

II) O Pacto Internacional de Direitos Civis e Políticos de 1966 e o Pacto Internacional de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, de 1966 determinavam a concessão de direitos para todos os cidadãos, os nacionais e os imigrantes, sendo as primeiras a tratar do tema dos direitos dos migrantes.

III) O documento mais central para os direitos dos migrantes é a “Convenção Internacional sobre a Proteção dos Direitos de Todos os Trabalhadores Migrantes e dos Membros das suas Famílias” de 1990. O Brasil já ratificou esse Tratado, assim como a maioria dos Estados da ONU.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.



e) Apenas II e III.

35. Contextualização: A Organização Internacional para as Migrações (OIM) lamentou o desaparecimento de mais de 80 venezuelanos que naufragaram em tentativas de atravessar o Mar do Caribe ao longo dos últimos dois meses. De acordo com informações da imprensa, confirmadas por autoridades da Venezuela, três embarcações deixaram a cidade de Aguide rumbo a Trinidad e Tobago e Curaçao.

Fonte: Agência da ONU lamentou o desaparecimento de mais de 80 venezuelanos **no** mar do Caribe. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/agencia-da-onu-lamenta-desaparecimento-de-mais-de-80-venezuelanos-no-mar-do-caribe/>. Acesso em 24 jun. 2019.

Analise as afirmativas abaixo sobre as Organizações internacionais que tratam das migrações internacionais:

I) O primeiro esforço multilateral de estabelecer normas para a garantia da paz entre os Estados foi a Liga das Nações, criada no período entreguerras. Em 1921, ocorreu a criação do ACNUR para atender à questão dos refugiados e deslocados.

II) A Organização Internacional de migrações é uma agência que faz parte do sistema da ONU e possui autonomia para impor obrigações aos Estados e obriga-los a receber refugiados.

III) O trabalho da ONU para as migrações é limitado e concentra-se em promover, dentro da Assembleia Geral da ONU, discussões para a criação de compromissos que vinculem os Estados à certos valores e diretrizes a respeito da migração.

IV) A OIM, segundo alguns pesquisadores, não consegue ter independência para garantir a proteção dos migrantes, atuando apenas como uma prestadora de serviços aos Estados demandantes, tendo uma ação parecida com a de uma empresa privada.

São corretas as afirmativas:

a) Apenas II e IV.

b) Apenas I e II.

c) Apenas I, III e IV.

d) Apenas II e III.

e) Todas as afirmativas estão corretas.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂.....Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Analista de Gestão Universitária
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- b) A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- c) O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- d) O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- e) A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- a) As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- b) Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- c) As políticas linguísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos linguísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- d) Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- e) A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- a) Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- b) Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- c) Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- d) Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- a) "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- b) "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- c) "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única



oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguaçu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranaíba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Considerando o que rege o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, indique a alternativa correta:

I - O corpo de Agentes Universitários estrutura-se nos termos de plano de carreira geral.

II - São atividades pertinentes ao Agente Universitário: manutenção e adequação do apoio técnico, administrativo e financeiro, apoio e desenvolvimento de atividades que objetivem condições essenciais ao desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão.

III - A carreira técnica universitária é de cargo único composto de funções simples e multilocais, dispostas em ordem crescente de classes que determinam a linha de desenvolvimento profissional do cargo, conforme disposto em lei.

IV - O desenvolvimento profissional na carreira se dará pelos institutos da progressão e da promoção.

V - O corpo dos agentes universitários da Universidade é constituído pelos servidores que exerçam funções técnicas e de apoio necessárias ao funcionamento da instituição.

- a) V, F, F, V, V
- b) F, F, F, V, F
- c) F, F, V, V, V



- d) F, V, F, V, F
- e) F, F, F, V, V

22. A Lei n. 14.133/21 orienta sobre as licitações e contratações no âmbito da gestão pública. Com base nesta lei, é correto afirmar que:

- a) É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial em 5 casos.
- b) É dispensável a licitação em 9 casos.
- c) É dispensável a licitação em 5 casos.
- d) É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial em 3 casos.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

23. Observe as afirmações e assinale a alternativa correta:

A elaboração de plano de contratações anual tem como objetivo:

- I) identificação e assinatura digital.
 - II) racionalizar as contratações dos órgãos e entidades sob sua competência.
 - III) garantir o alinhamento com o seu planejamento estratégico.
 - IV) licitações e execução dos contratos
 - V) subsidiar a elaboração das respectivas leis orçamentárias.
- a) Estão corretas as afirmativas III e V.
 - b) Estão corretas as afirmativas II, III e V.
 - c) Estão corretas as afirmativas II, III IV e V.
 - d) Estão corretas as afirmativas I e IV.
 - e) Estão corretas as afirmativas II e V.

24. Considerando a Lei 14.133/21, assinale a alternativa que corresponde à sequência correta das fases do processo de licitação.

- a) preparatória; apresentação de propostas e lances; habilitação; recursal; homologação.
- b) divulgação do edital de licitação; preparatória; habilitação; recursal; homologação.
- c) preparatória; divulgação do edital de licitação; habilitação; homologação; recursal.
- d) divulgação do edital de licitação; preparatória; apresentação de propostas e lances; habilitação; recursal.
- e) preparatória; habilitação; apresentação de propostas e lances; recursal; homologação.

25. Em relação ao planejamento de compras, assinale a alternativa que indica o que deve conter no processo de padronização:

- a) utilização de produtos, de equipamentos e de serviços; parecer técnico sobre o produto, considerados especificações técnicas e estéticas, desempenho, análise de contratações anteriores, custo e condições de manutenção e garantia; síntese da justificativa e descrição sucinta do padrão definido.
- b) parecer técnico sobre o produto, considerados especificações técnicas e estéticas, desempenho, análise de contratações anteriores, custo e condições de manutenção e garantia; síntese da justificativa e descrição sucinta do padrão definido; utilização de produtos, de equipamentos e de serviços.
- c) parecer técnico sobre o produto, considerados especificações técnicas e estéticas, desempenho, análise de contratações anteriores, custo e condições de manutenção e garantia; despacho motivado da autoridade superior, com a adoção do padrão; síntese da justificativa e descrição sucinta do padrão definido.
- d) parecer técnico sobre o produto, considerados especificações técnicas e estéticas, desempenho, análise de contratações anteriores, custo e condições de manutenção e garantia; despacho motivado da autoridade superior, com a adoção do padrão; utilização de produtos, de equipamentos e de serviços.



e) síntese da justificativa e descrição sucinta do padrão definido; parecer técnico sobre o produto, considerados especificações técnicas e estéticas, desempenho, análise de contratações anteriores, custo e condições de manutenção e garantia; utilização de produtos, de equipamentos e de serviços.

26. Considerando os princípios da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

I – Publicidade, impessoalidade e moralidade são princípios explícitos da administração pública.

II – Publicidade, impessoalidade e moralidade são princípios implícitos da administração pública.

III – Razoabilidade, impessoalidade e finalidade são princípios explícitos da administração pública.

IV – Razoabilidade, impessoalidade e finalidade são princípios implícitos da administração pública.

V - Razoabilidade, finalidade e proporcionalidade são princípios implícitos da administração pública.

a) I e III estão corretas.

b) III e V estão corretas.

c) I e V estão corretas.

d) Todas as alternativas estão incorretas.

e) Todas as alternativas estão corretas.

27. Sobre o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), assinale a afirmativa correta:

a) A Divisão de Programas e Projetos planeja e organiza o desenvolvimento de Programas e projetos de internacionalização no tocante ao ensino, pesquisa, extensão e cultura, tanto na graduação quanto na pós-graduação, bem como no que tange a gestão Universitária.

b) Dentre as competências da Coordenadoria Administrativa está a sistematização das atividades de gestão administrativa, de ensino, pesquisa, extensão em consonância com a reitoria.

c) Os Órgãos Suplementares dos Campi são órgãos executivos com cargos de assessoria com a finalidade de prestar suporte acadêmico nas diversas atividades dos Campi.

d) O Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) é o documento que disciplina os aspectos de organização e funcionamento comuns aos seus vários órgãos, unidades e serviços.

e) Os Órgãos de Apoio, com finalidade de oferecer suporte acadêmico à comunidade interna e externa, são composto por Museu, Editora, Orquestra e Agência de Inovação.

28. A Lei 12.527/11 “dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal.” (BRASIL, 2011). O artigo 3º da mesma prevê procedimentos em conformidade com os princípios básicos da administração pública e determina diretrizes a fim de assegurar o direito fundamental de acesso à informação. (BRASIL, 2011).

Assinale a alternativa que indica as cinco diretrizes determinadas no Artigo 3º da Lei 12.527/11.

a) I - divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações; II - utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação; III - informação primária, íntegra, autêntica e atualizada; IV - fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública; V - gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação.

b) I - fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública; II - informação primária, íntegra, autêntica e atualizada; III - proteção da informação sigilosa e da informação pessoal, observada a sua disponibilidade, autenticidade, integridade e eventual restrição de acesso; IV - divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações; V - utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.

c) I - fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública; II - observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção; III - desenvolvimento do controle social da administração pública; IV - divulgação de informações de interesse público, independentemente de

solicitações; V - utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.

d) I - fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública; II - informação primária, íntegra, autêntica e atualizada; III - proteção da informação sigilosa e da informação pessoal, observada a sua disponibilidade, autenticidade, integridade e eventual restrição de acesso; IV - divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações; V - utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.

e) I - observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção; II - divulgação de informações de interesse público, independentemente de solicitações; III - utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação; IV - informação primária, íntegra, autêntica e atualizada; V - proteção da informação sigilosa e da informação pessoal, observada a sua disponibilidade, autenticidade, integridade e eventual restrição de acesso.

29. Em uma instituição de ensino superior são executados Projetos e Processos. De acordo com o Guia Prático de Gestão de Processos do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, “a gestão de processos permite alinhar recursos, pessoas e tecnologias a objetivos comuns, garantindo que os esforços de cada unidade contribuam efetivamente para o propósito institucional.” (BRASIL, 2025). O Guia indica três tipos de processos de negócios: finalísticos, de suporte e de gestão.

Assinale a alternativa correta após relacionar a segunda coluna que define cada um dos processos do negócio apresentados na primeira coluna:

I – Processos Finalísticos.

II – Processos de Suporte.

III – Processos de Gestão

() Representam as atividades essenciais que a organização executa para cumprir seu propósito; entregam valor diretamente para a sociedade; variam conforme a missão e as atribuições de cada organização.

() Sustentam o planejamento, a coordenação e o monitoramento das atividades; são necessários para garantir que a organização opere de maneira eficaz e eficiente.

() Fornecem os meios e recursos necessários para que os demais processos funcionem de forma adequada; são críticos, pois influenciam diretamente a capacidade da organização em executar efetivamente os processos finalísticos.

a) I, II, III

b) I, III, II

c) II, I, III

d) II, III, I

e) III, II, I

30. O Decreto 12.572/25 passou a instituir a Política Nacional de Segurança da Informação e a dispor sobre a governança da segurança da informação no âmbito da administração pública federal, revogando do Decreto 937/18. O Decreto define os princípios e objetivos da Política Nacional de Segurança da Informação.

Assinale a alternativa que indica 2 (dois) princípios e 2 (dois) objetivos dessa política, respectivamente:

a) Princípios: ‘contribuição para a segurança da informação, observados os direitos e as garantias fundamentais’ e ‘atuação colaborativa entre os órgãos e as entidades da administração pública federal’. Objetivos: ‘incentivo as atividades de pesquisa científica, de desenvolvimento tecnológico e de inovação relacionadas à segurança da informação’ e ‘salvaguarda das infraestruturas críticas e dos serviços essenciais e estímulo a gestão de riscos, a proteção e o controle da informação’.



- b) Princípios: ‘atuação colaborativa entre os órgãos e as entidades da administração pública federal’ e ‘contribuição para a segurança da informação, observados os direitos e as garantias fundamentais’. Objetivos: ‘salvaguarda das infraestruturas críticas e dos serviços essenciais’ e ‘estímulo a gestão de riscos, a proteção e o controle da informação’.
- c) Princípios: ‘foco na gestão de riscos’ e ‘garantia dos direitos fundamentais, em especial a liberdade de expressão, a proteção de dados pessoais, a privacidade e o acesso à informação, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas em lei’. Objetivos: ‘estímulo a gestão de riscos, a proteção e o controle da informação’ e ‘atuação colaborativa entre os órgãos e as entidades da administração pública federal’.
- d) Princípios: ‘atuação colaborativa entre os órgãos e as entidades da administração pública federal’ e ‘contribuição para a segurança da informação, observados os direitos e as garantias fundamentais’. Objetivos: ‘estímulo a gestão de riscos, a proteção e o controle da informação’ e ‘incentivo as atividades de pesquisa científica, de desenvolvimento tecnológico e de inovação relacionadas à segurança da informação’.
- e) Princípios: ‘foco na gestão de riscos’ e ‘garantia dos direitos fundamentais, em especial a liberdade de expressão, a proteção de dados pessoais, a privacidade e o acesso à informação, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas em lei’. Objetivos: ‘estímulo a gestão de riscos, a proteção e o controle da informação’ e ‘incentivo as atividades de pesquisa científica, de desenvolvimento tecnológico e de inovação relacionadas à segurança da informação’.

31 – A Lei 13.709/18 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) - dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais e tem por objetivo “proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural”. (BRASIL, 2018), sendo que as atividades de tratamento de dados pessoais devem observar a boa-fé e alguns princípios.

Assinale a alternativa que indica os princípios indicados na Lei 13.709/18.

- a) segurança e eliminação.
- b) eliminação e prevenção.
- c) adequação e prevenção.
- d) prevenção e anonimização.
- e) anonimização e segurança.

32. O Manual de Gestão de Documentos do Estado do Paraná (2024), relativo a Atividades-Meio - Classe 00 - serve de parâmetro a todos os órgãos e entidades estaduais. As atividades-meio são comuns a todos os Órgãos e Entidades do Executivo Estadual e dão suporte à consecução das atividades.

O referido manual apresenta em seu conteúdo: 1. conceitos gerais sobre a Gestão de Documentos; 2. Código de Classificação de Documentos; 3. Tabela de Temporalidade de Documentos das Atividades-Fim; e 4. Índice dos Tipos Documentais.

Considerando a classificação apresentada no Manual de Gestão de Documentos de Estado do Paraná (2024), relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| I – documentos de regulação. | () Atividades relativas aos aspectos jurídicos e de normatização regulatória, Agenda Regulatória, elaboração de minutas de convênio, elaboração de normas relativas aos aspectos econômicos e financeiros dos serviços públicos |
| II – documentos de fiscalização. | () Atividade técnica exercida por terceiro imparcial sem poder decisório. |
| III – documentos de normatização. | () Relacionado ao serviço regulado, processo administrativo sancionador iniciado por auto de infração ou por termo de compromisso de ajustamento de conduta. |
| IV – documentos de qualidade. | |
| V – documentos de mediação. | |



- () Atividades relativas à regulação técnica visando garantir o cumprimento dos instrumentos de delegação, normas e regulamentos da exploração do serviço público.
() É composto por um grupo de processos interligados.

Assinale a alternativa que indica a correta relação entre as colunas:

- a) III, V, IV, II, I
b) II, V, III, IV, I
c) III, II, V, I, IV
d) III, V, II, IV, I
e) V, IV, III, II, I

33. Cabe ao agente público zelar pela ética em suas ações e atitudes. “Ética, do ponto de vista da função pública, é o dever de prestar serviços adequados e com qualidade à sociedade, tendo em vista a moralidade, os bons costumes, o bom comportamento e a boa fé.

O comportamento é a reação do servidor diante de situações habituais ou inesperadas, devendo proceder tanto na vida pública quanto na privada de forma a dignificar a função como agente público.”

Fonte: (<https://www.administracao.pr.gov.br/Recursos-Humanos/Pagina/Etica-e-Comportamento>).

Assinale a alternativa que indica apenas os comportamentos inadequados do servidor público, considerando a Constituição Estadual (1989) e o Estatuto dos Funcionários Cíveis do Paraná (1970) que estabelecem, respectivamente, os direitos e deveres dos servidores públicos do estado do Paraná.

I - Levar ao conhecimento de autoridades superiores irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ou função.

II - Revelar fato ou informação de natureza sigilosa de que tenha ciência, em razão do cargo ou função.

III - Valer-se de sua qualidade de servidor para melhor desempenhar atividade estranha às suas funções.

IV - Cometer a pessoa estranha ao serviço do Estado, salvo nos casos previstos em lei, o desempenho de encargo que lhe competir ou a seus subordinados.

V - Zelar pela economia e conservação do material que lhe for confiado.

- a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas I e IV estão corretas.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Apenas I e V estão corretas.
e) Apenas I está correta.

34. As regras de condutas existem para ajudar o servidor a:

- Desenvolver sua própria orientação interna, dando-lhe segurança e estímulo para a sua atuação profissional;

- Alcançar o domínio dos modos de realizar ou construir algo. Esse domínio implica a familiaridade com as regras ou procedimentos que indicam o quê e como fazer.

Segundo a Escola Nacional de Administração Pública – ENAP - (2014), deve-se estar atento a dois tipos diferentes de regras de conduta.

Assinale a alternativa que indica os 2 (dois) tipos diferentes de regras de conduta indicados pelo ENAP (2014).

- a) Regras Imperativas e Regras para Agir.
b) Regras Imperativas e Regras Comportamentais.
c) Regras Construtivas e Regras para Agir.
d) Regras Construtivas e Regras Imperativas.



e) Regras para Agir e Regras Comportamentais.

35. No âmbito da Administração Pública, a redação oficial tem como principal finalidade garantir uma comunicação eficaz entre os órgãos da Administração Pública e entre estes e os cidadãos. Para isso e de acordo com Manual de Gestão de Documentos do Paraná (2024), o texto oficial deve orientar-se por três princípios.

Assinale a alternativa que indica os 3 princípios norteadores da redação oficial na administração pública no estado do Paraná.

- a) impessoalidade, polidez e clareza.
- b) padronização, concisão e clareza.
- c) concisão, padronização e polidez.
- d) clareza, impessoalidade e padronização.
- e) concisão, impessoalidade e clareza.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂.....Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Arquivologista
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- b) A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- c) O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- d) O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- e) A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- a) As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- b) Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- c) As políticas linguísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos linguísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- d) Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- e) A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- a) Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- b) Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- c) Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- d) Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- a) "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- b) "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- c) "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única



oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguaçu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranaíba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com Lei 13.709/2018 (LGPD), o tratamento de dados inclui operações arquivísticas como arquivamento, armazenamento, eliminação e avaliação e controle da informação. O término do tratamento ocorre quando a finalidade é alcançada ou o período de tratamento finda, devendo os dados pessoais serem eliminados. Contudo, o Art. 16 da referida Lei autoriza a conservação (manutenção) dos dados pessoais mesmo após o término de seu tratamento.

Assinale a alternativa que apresenta todas as finalidades expressamente autorizadas pela Lei para a conservação de dados, após o término do tratamento, no âmbito e nos limites técnicos das atividades:

- a) Cumprimento de obrigação legal ou regulatória; uso exclusivo do controlador, desde que os dados sejam anonimizados; estudo por órgão de pesquisa; para a tutela da saúde em procedimento realizado por autoridade sanitária.
- b) Uso exclusivo do controlador, desde que anonimizados os dados e vedado o seu acesso por terceiro; cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador; transferência a terceiro, respeitados os requisitos de tratamento; para uso o Poder Público para a execução de políticas públicas.
- c) Estudo por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais; para o exercício regular de direitos em processo administrativo; para a tutela da saúde em procedimento



realizado por autoridade sanitária.

d) Transferência internacional de dados, desde que o país de destino proporcione grau de proteção adequado; uso compartilhado com o Poder Público para a execução de políticas públicas; estudo por órgão de pesquisa.

e) Cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador; estudo por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais; transferência a terceiro, desde que respeitados os requisitos de tratamento de dados dispostos nesta Lei; uso exclusivo do controlador, (vedado o acesso por terceiro, e desde que anonimizados os dados).

22. O arquivista, ao desempenhar suas funções em instituições públicas ou privadas, deve aplicar o regime de gestão adequado aos documentos sob sua responsabilidade, observando que o tratamento de dados pessoais sensíveis está sujeito a regras mais rigorosas do que aquele aplicado aos dados pessoais comuns. Conforme o Art. 5º, inciso II, da Lei nº 13.709/2018, qual alternativa apresenta a lista completa e correta dos tipos de dados que são legalmente classificados como dado pessoal sensível, quando vinculados a uma pessoa natural?

a) Dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa; opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.

b) Dados sobre convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual; dados dos documentos pessoais, como números de RG e CPF.

c) Dados referente à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural; dados sobre contatos, como telefone, endereço residencial e e-mail; dado pessoal sobre origem racial ou étnica.

d) Dados sobre o estado civil, como solteiro, casado ou divorciado; dado pessoal sobre origem racial ou étnica; dados sobre convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual.

e) Dados financeiros, como número de conta bancária, cartão de crédito e score de crédito; dado pessoal sobre origem racial ou étnica; dados dos documentos pessoais, como números de RG e CPF; dados referentes à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.

23. A Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação (LAI) reforça a importância dos arquivos como instrumentos fundamentais para a transparência, o controle social e a preservação da memória institucional. Ao garantir o direito de acesso às informações públicas, estabelece a necessidade de organização, autenticidade, preservação e disponibilização eficiente dos documentos, destacando o papel do arquivista na gestão documental e no equilíbrio entre publicidade e sigilo. Nesse contexto, Lei nº 12.527/2011, art. 24 estabelece que a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como:

a) Pública, restrita e confidencial.

b) Exclusiva, restrita e reservada.

c) Secreta, exclusiva e reservada

d) Ultrassecrta, secreta e reservada.

e) Secreta, pública e restrita.

24. A Arquivologia moderna está alinhada às diretrizes da LAI, destinadas a assegurar o direito fundamental de acesso à informação. Tais procedimentos devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública. Julgue os itens abaixo como Verdadeiro (V) ou Falso (F) em relação às diretrizes estabelecidas no Art. 3º da LAI, que servem de base para o desenvolvimento



da cultura de transparência na gestão da informação:

1. () A LAI estabelece a observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
 2. () É uma diretriz da Lei o desenvolvimento do controle social da administração pública.
 3. () A divulgação de informações de interesse público só é obrigatória mediante requerimento e solicitação formal do cidadão.
 4. () As diretrizes da LAI sugerem a utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
 5. () O fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública é uma das diretrizes essenciais previstas na Lei.
- a) V – V – F – V – V
 - b) V – F – V – V – V
 - c) F – V – F – V – V
 - d) V – V – V – F – V
 - e) V – V – F – F – V

25. A materialidade da informação é um conceito fundamental na Ciência da Informação (CI). Autores como Michael Buckland, ao tratar da informação como coisa (information-as-thing), e Bernd Frohmann, ao dialogar com o pensamento de Michel Foucault sobre a materialidade dos enunciados, argumentam que estudar a documentação é, essencialmente, investigar os efeitos e consequências da materialidade da informação. Nesse contexto, qual é o elemento central que justifica a união dos esforços da CI e da Arquivologia no processamento documental, considerado o elo entre a informação as duas áreas?

- a) O princípio da proveniência, que assegura o contexto de produção.
- b) A organicidade, que garante o caráter probatório e testemunhal.
- c) A funcionalidade, que determina a análise a partir dos processos de trabalho.
- d) A materialidade, pois a CI não se ocupa de outra informação senão a documentada/registrada.
- e) A institucionalização, que confere à informação um selo de qualidade.

26. Na Ciência da Informação, o conceito de "documento" é entendido de forma ampla, abrangendo qualquer informação registrada e institucionalizada. No entanto, o "documento de arquivo" possui características específicas baseadas em atributos formais e contextuais, que evidenciam sua natureza e função no contexto institucional. Considerando os elementos que qualificam o documento de arquivo conforme a concepção apresentada, quais são as cinco características essenciais que o definem?

- a) Intangibilidade, Autenticidade, Contextualidade, Materialidade Tematicidade e Historicidade.
- b) Autenticidade, inter-relacionamento, Imparcialidade, Organicidade, Naturalidade e Unicidade.
- c) Historicidade, Materialidade, Registrabilidade, Institucionalidade, Autenticidade e Acumulatividade.
- d) Autenticidade, Funcionalidade, Valor probatório e testemunhal Acessibilidade e Transparência.
- e) Intangibilidade, Naturalidade, Proveniência, Autenticidade, Ciclo Vital, Valor informativo e probatório.

27. O conceito de "informação arquivística" (ou "informação orgânica") é amplamente utilizado na Arquivologia, mas também tem sido alvo de críticas quanto à sua precisão conceitual. No entanto, autores como Thomassen (2006) defendem sua validade ao enfatizarem a natureza contextual dessa informação. Segundo essa perspectiva, a informação arquivística distingue-se por estar vinculada às funções, atividades e tarefas institucionais, sendo estruturada conforme processos de trabalho que permitem sua compreensão, interpretação e recuperação em diferentes tempos e lugares. Com base nesse entendimento, qual é a principal característica contextual que justifica a qualificação da informação como "orgânica" e/ou "arquivística", conforme defendido por Thomassen (2006)?



- a) Trata-se de informação que possui apenas valor histórico, sendo preservada para fins de memória institucional.
- b) É uma informação acumulada espontaneamente e desprovida de relação com funções ou atividades específicas.
- c) É uma informação produzida ou recebida no contexto de processos de trabalho, estruturada de acordo com esses processos, permitindo sua recuperação e interpretação contextual mesmo em outro momento ou lugar.
- d) Refere-se à informação que, por sua raridade ou exclusividade, deve ser mantida em sigilo permanente pelos órgãos públicos.
- e) Trata-se de informação digital que depende de sistemas eletrônicos para ser considerada autêntica, acessível e orgânica.

28. A autenticidade é uma das características fundamentais dos documentos de arquivo e está diretamente relacionada ao processo arquivístico e à sua capacidade de servir como prova. Considerando esse conceito e seus desdobramentos, analise as afirmativas a seguir:

- I. A autenticidade está vinculada aos processos de criação, manutenção e custódia dos documentos, assegurando que o documento é, de fato, aquilo que declara ser.
- II. Um documento arquivístico só pode ser considerado autêntico quando seu conteúdo é verdadeiro, pois a imparcialidade exige a comprovação dos fatos registrados.
- III. A autenticidade está associada à possibilidade de demonstrar que o documento não sofreu adulterações ou qualquer forma de manipulação indevida, sendo verificada por meio de procedimentos formais.
- IV. Um documento é autêntico quando preserva as mesmas características formais e contextuais de sua produção, mantendo sua confiabilidade original, mesmo que o conteúdo não seja necessariamente verdadeiro.

Estão corretas as assertivas em:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

29. De acordo com o e-ARQ Brasil, o Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos (SIGAD) distingue-se dos sistemas de Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED) e Enterprise Content Management (ECM), principalmente por ser estruturado com base em princípios arquivísticos. Nesse sentido, qual é o princípio fundamental que o SIGAD deve necessariamente incorporar, mas que geralmente não é contemplado pelos sistemas GED ou ECM, garantindo o valor do documento como fonte de prova das atividades da instituição produtora?

- a) A garantia de desempenho e escalabilidade do sistema para suportar um número máximo de usuários simultâneos.
- b) A adoção de estratégias tradicionais de preservação focadas na estabilidade física do suporte informacional.
- c) O uso de algoritmos de criptografia e certificação digital para assegurar autenticação, imutabilidade e irretratabilidade.
- d) A preservação da relação orgânica entre os documentos, refletindo as atividades da instituição que os produziu, bem como o controle de seu ciclo de vida.
- e) A priorização do acesso e recuperação dos documentos por meio de sistemas de buscas especializados.



30. De acordo com Maria Odila Fonseca (2012), a origem da arquivologia está relacionada a publicação do Manual dos Arquivistas Holandeses (1898), elaborado por Muller, Feith e Fruin. Com base na contribuição desse documento para essa área do conhecimento, analise as afirmativas a seguir e julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I. A publicação do Manual Holandês, em 1898, marcou a inserção da Arquivologia na episteme da modernidade, especialmente na esfera política, pois os arquivos passaram a ser compreendidos como instrumentos essenciais para o funcionamento do Estado moderno.

II. O desenvolvimento da Arquivologia moderna esteve diretamente ligado à busca por eficiência administrativa, o que exigiu a criação de instituições arquivísticas capazes de organizar, gerir e disponibilizar documentos de forma sistemática.

III. Após o Manual Holandês, afastou-se das demandas administrativas da modernidade, priorizando apenas a preservação histórica dos documentos.

IV. O Manual Holandês contribuiu para que os arquivos deixassem de ser espaços meramente acumulativos, passando a ser estruturados conforme regras, princípios e métodos definidos.

V. O Manual Holandês não teve relação com a consolidação das instituições arquivísticas modernas nem com a necessidade de organização documental gerada pelo Estado administrativo.

- a) V – V – F – V – F
- b) V – F – V – F – V
- c) F – V – V – V – F
- d) V – V – V – F – F
- e) F – F – F – V – V

31. A Teoria das Três Idades é um dos fundamentos centrais da Arquivologia e orienta o ciclo de vida dos documentos dentro das instituições. Essa teoria classifica os documentos em fases distintas de uso, valor e preservação, possibilitando uma gestão documental eficiente e alinhada às necessidades administrativas, legais e históricas. Com base nessa teoria, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

I) Arquivo corrente: conjunto de documentos em tramitação ou não, que, pelo seu valor primário, são frequentemente consultados pela entidade que os produziu.

II) O arquivo temporário: conjunto de documentos ainda em tramitação, mas pouco consultados

III) Arquivo permanente: conjunto de documentos preservados em caráter definitivo, em função de seu valor histórico, probatório ou informativo.

IV) Arquivo intermediário: conjunto de documentos originários dos arquivos correntes, com uso pouco frequente, que aguardam destinação final de acordo com a tabela de temporalidade.

V) O arquivo intermediário: conjunto de documentos não disponíveis para consulta, pois trata-se de documentos sigilosos e protegidos por lei. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – F – V – V – F
- b) V – F – V – F – V
- c) F – V – V – V – F
- d) V – V – F – F – V
- e) F – F – V – V – F

32. O conceito de documento é amplamente debatido no campo da Ciência da Informação, e diversos autores apresentam concepções que refletem as especificidades de áreas como a Arquivologia, a Biblioteconomia e a Museologia. Com base nas concepções apresentadas por Bellotto (2007), Lund (2009) Cunha e Cavalcante (2008), Lara (2010), analise as afirmativas a seguir:

I. Na Arquivologia, o documento caracteriza-se pelo vínculo orgânico e funcional com as atividades da entidade produtora, funcionando como evidência material de atos administrativos, legais e funcionais, geralmente em exemplar único e variado em forma e suporte.

II. Na Museologia, o documento distingue-se por sua natureza predominantemente unidimensional, voltada para registros textuais e iconográficos destinados à função educativa das instituições museais.

III. Na Biblioteconomia, documento é compreendido como suporte de informação ou informação registrada estruturada para compreensão humana, contemplando tanto suportes físicos quanto digitais.

IV. Para autores clássicos da Documentação, como Otlet e Briet, o documento não depende de materialidade ou evidência física, mas apenas de sua função comunicacional.

V. Na Ciência da Informação, parte significativa dos autores, como Belkin, Brookes, Capurro e Hjørland, desloca o foco do documento para o conceito de informação, privilegiando processos, usos e significados em detrimento do suporte material. Assinale a alternativa correta:

a) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

b) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.

c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

d) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

e) Todas as afirmativas estão corretas.

33. A Diplomática Arquivística, fortalecida pelas contribuições de Luciana Duranti (1995) tornou-se referência internacional ao oferecer as bases teóricas para a gestão e preservação de documentos. Considerando sua aplicação aos ambientes digitais, de que forma o conhecimento sobre diplomática desenvolvido por Duranti impactou e contribuiu para a Arquivística no tratamento dos registros eletrônicos?

a) A Diplomática aplicada aos documentos digitais passou a desconsiderar os elementos internos da forma documental (como Protocolo e Texto), concentrando-se exclusivamente em aspectos externos, como *software* e *layout*.

b) O Projeto InterPARES demonstrou que a Diplomática não poderia ser utilizada para registros eletrônicos, pois estes não apresentam estabilidade de forma e conteúdo, sendo necessária a criação de uma disciplina distinta, a ciência digital forense.

c) A Diplomática Arquivística limitou-se à detecção de falsificações em documentos eletrônicos, empregando o mesmo método de Sickel para verificar a autenticidade de e-mails e mensagens informais.

d) Duranti reformulou os conceitos de responsabilidade e competência, aplicando-os ao autor, escritor e destinatário do documento digital, porém não desenvolveu requisitos conceituais capazes de assegurar a autenticidade dos registros ao longo do tempo.

e) Por meio do Projeto InterPARES, a Diplomática forneceu fundamentos teóricos para identificar as características essenciais de um registro digital autêntico como forma fixa, conteúdo estável e contexto claramente identificável, ampliando a Arquivística com um novo corpo conceitual aplicado aos ambientes digitais.

34. De acordo com o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística o conceito do termo ARQUIVO pode ser compreendido por diferentes perspectivas. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F). Afirmativas:

I. () Conjunto de documentos produzidos e acumulados por uma entidade coletiva, pública ou privada, pessoa ou família, no desempenho de suas atividades, independentemente da natureza do suporte.

II. () Arquivo refere-se exclusivamente a documentos com fins comprobatórios, produzidos por entidades públicas.

III. () Instituição ou serviço que tem por finalidade a custódia, o processamento técnico, a conservação e o acesso a documentos.



IV. () O termo arquivo pode designar as instalações físicas onde se desenvolvem atividades de guarda e tratamento de documentos.

V. () Arquivo é o móvel utilizado para armazenar documentos, constituindo uma das acepções do termo. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V – F – V – V – V
- b) V – V – F – V – F
- c) F – F – V – F – V
- d) V – F – V – F – F
- e) F – V – F – F – F

35. O conceito de “informação” tem sido amplamente discutido no âmbito da Ciência da Informação. Autores como Jesse Shera, Bertram Brookes, Michel Buckland, Yves-François Le Coadic, Maria Nélida González de Gómez, Rafael Capurro e Bernd Frohmann, trazem diferentes concepções para o termo que dialogam diretamente com a Arquivologia. Entre essas contribuições, destaca-se a proposta de Rafael Capurro, que identifica três paradigmas centrais para a compreensão do termo “informação”: paradigma físico, paradigma cognitivo e paradigma social. Com base nessa abordagem teórico-epistemológica, assinale a afirmativa que corresponde ao paradigma social apresentado por Capurro:

- a) Entende a informação como um conjunto de sinais transmitidos entre emissor e receptor, independentemente da experiência humana.
- b) Compreende a informação como signo, enfatizando processos cognitivos individuais de busca, recuperação e transformação do usuário.
- c) Considera a informação como um fenômeno ancorado no contexto social e histórico dos sujeitos, destacando práticas, relações e significados construídos coletivamente.
- d) Define a informação como resultado exclusivo da mediação tecnológica entre sistemas e usuários, com rara influência do ambiente sociocultural.
- e) Considera o sujeito no seu contexto social, mas destaca que os estudos da informação podem estar desvinculados de seu tempo e espaço.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂.....Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Assistente Social
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- b) A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- c) O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- d) O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- e) A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- a) As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- b) Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- c) As políticas linguísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos linguísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- d) Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- e) A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- a) Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- b) Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- c) Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- d) Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- a) "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- b) "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- c) "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única



oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguaçu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranaíba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Sobre a categoria mediação e sua contribuição ao exercício profissional do assistente social, é correto afirmar:

- a) Oportuniza ao profissional sucessivas aproximações da realidade, logo ao plano da imediatez, enquanto espaço privilegiado do desvelar e responder a essência dos fenômenos.
- b) A mediação sustentada pela polaridade da tríade, essência, fenômeno e aparência possibilita ao profissional em seu exercício profissional ultrapassar a razão sensível.
- c) A investigação e intervenção na realidade exige do profissional o processo de alcance da essência invariavelmente mediada pela aparência dos fenômenos.
- d) A mediação categoria que compõe o ser social, permite a apreensão do movimento do real, logo do conhecimento empírico da realidade, determinante ao trabalho do assistente social.
- e) No campo da particularidade o real despojado de determinações históricas, remete o profissional, a leituras das singularidades e suas mediações como possibilidade de desvelar e intervir na complexidade das relações sociais.



22. O reconhecimento pelo assistente social da dimensão teórico metodológico enquanto elemento constitutivo da ação profissional, está corretamente expresso na seguinte afirmativa:

- a) Domínio do regramento próprio, teórico e específico da profissão.
- b) Gestão competente referenciada no marco normativo da política social.
- c) Habilidade com os documentos norteadores do planejamento institucional.
- d) Construção e uso procedimental dos instrumentos e técnicas profissional.
- e) Apropriação do conhecimento científico e base material, histórico e dialético.

23. De acordo com as Diretrizes Curriculares, é correto afirmar sobre o processo formativo em Serviço Social.

- a) A centralidade da formação está na questão social enquanto atividade central na constituição do ser social.
- b) O estágio consiste em treinamento, preparatório para o exercício profissional.
- c) A investigação é uma dimensão do exercício profissional.
- d) O caráter socioeducativo deixa de ser uma característica da profissão.
- e) O trabalho é uma categoria secundária no processo de intervenção na realidade.

24. Sobre a importância da elaboração do planejamento do trabalho profissional do assistente social, é correto afirmar.

- a) Expressa o pragmatismo do agir profissional, a medida em que permite ultrapassar o espontaneísmo em resposta as requisições institucionais.
- b) Demarca a relativa autonomia profissional, frente as requisições institucionais, assegurando determinado ético político do trabalho realizado.
- c) Revela uma intervenção de caráter mais teórico, que ao não produzir de imediato produz resultado, distancia-se das demandas postas pela realidade em sua dinamicidade.
- d) Reforça o tecnicismo profissional, que ancorado em uma dimensão teórico-metodológica, oferece aos profissionais o conhecimento necessário para a prévia idealização e realização deste fazer.
- d) Possibilita que o profissional cumpra o plano de trabalho previamente planejado pela instituição.

25. Sobre as Políticas Afirmativas, é correto afirmar:

- a) A gestão de políticas sociais, sob o monopólio do movimento negro, destina-se ao enfrentamento das desigualdades sociais que atingem as minorias.
- b) A promoção da decolonialização das relações sociais é uma contribuição das políticas afirmativas.
- c) A criação de mecanismos de acesso às universidades públicas por grupos minoritários, violam o princípio da igualdade, logo de que todos devem ser tratados como iguais perante a lei.
- d) As ações afirmativas dedicam-se a promover ações destinadas ao fortalecimento da democracia racial.
- e) As ações afirmativas com origem no racismo estrutural e no protagonismo do movimento negro evidencia o fim das desigualdades étnico racial.

26. Rosana assistente social contratada por uma Instituição de Ensino Superior, foi requisitada a atuar na evasão estudantil. Ana, sua superior imediata, relatou esperar de Rosana rigor na elaboração dos critérios de acesso as diversas modalidades de bolsa, já que o quantitativo era limitado e muitos estudantes acabavam se acomodando diante dos valores pagos pelas bolsas. Considerada a situação

hipotética apresentada, bem como os valores éticos da profissão, assinale a afirmativa que corretamente corresponda ao correto exercício profissional de Rosana em resposta a requisição institucional.

- a) A ampliação e consolidação da cidadania sendo um dos princípios do Código de Ética, permite a Rosana, considerar tal requisição como indevida, uma vez que ao assistente social cabe a ampla garantia de direitos e não sua restrição.
- b) O comodismo é uma premissa de todo ser humano diante de facilidades encontradas no acesso à sobrevivência. Esse é um referencial a ser considerado por Rosana em resposta a demanda institucional.
- c) A luta pela viabilidade de acesso a direitos sociais universais, ancorada no posicionamento em favor da justiça e equidade social, possibilita que Rosana acate a demanda institucional, considerado os limites éticos da profissão.
- d) A resposta de Rosana à requisição institucional, sintetizada na proposição em desenvolver um trabalho de conscientização dos estudantes sobre o valor do trabalho e do bom uso do recurso público, atua como estratégia para inibir o comodismo, sustentado pelo compromisso ético com a qualidade dos serviços prestados à população.
- e) O pluralismo enquanto valor ético deve ser respeitado na relação do assistente social com outro profissional, fazendo com que Rosana acate a requisição institucional, considerando a preocupação de Ana com a gestão racional e transparente dos recursos disponibilizados para a educação.

27. Em uma Universidade de Ensino Superior no Paraná, um grupo de estudantes ao recorrerem a Beatriz, assistente social da instituição, relatou incômodo com o número de casais homossexuais que no intervalo das aulas se acariciavam em público. Segundo o grupo de estudantes, o comportamento observado causava constrangimento público, retirando a liberdade de ir e vir da comunidade acadêmica. Considerada a situação hipotética apresentada, leia as afirmativas abaixo e identifique as que corretamente aponte para a demanda a ser respondida pela assistente social Beatriz.

- I) O fim do preconceito como expressões da questão social, manifesta pelas relações sociais de sexo diversas.
- II) A defesa do exercício da liberdade que no limite dado pelos direitos humanos, atua como viabilidade da livre expressão dos casais homossexuais, enquanto manifestação das relações sociais de sexo.
- III) A construção da luta pelos direitos humanos na instituição, enquanto estratégia de defesa coletiva, portanto, não restrita a um determinado grupo de homossexuais e seus interesses individuais.
- IV) O desenvolvimento de propostas de intervenção coletiva em busca de fortalecer a defesa intransigente dos direitos humanos, dos casais homossexuais e da diversidade de manifestação nas relações sociais de sexo.

É correto o que se afirmar em:

- a) II e IV
- b) I e III
- c) II e III
- d) I e IV
- e) I e II

28. Elizete assistente social inserida no espaço sócio-ocupacional de uma Instituição de Ensino Superior, atua no Programa de Monitoria Especial, que agrega estudantes monitores no acompanhamento de estudantes com necessidades especiais, como contribuição ao desenvolvimento do seu desempenho nas atividades acadêmicas. Em reunião com os estudantes monitores, Marcos relatou acompanhar

Alexandre, estudante com baixa visão. Em decorrência dessa condição, nas atividades escritas, embora discutidas e refletidas entre eles, a redação era assumida por Marcos. Considerada a situação hipotética apresentada, bem como as competências profissionais do assistente social, assinale a afirmativa que corretamente corresponda ao exercício profissional de Elizete.

- a) Orientar o grupo sobre a importância da cooperação mútua, exaltando a atitude de Marcos como exemplo no enfrentamento ao capacitismo contra pessoas com eficiência.
- b) Elaborar instrumentos profissionais dedicados a defesa em âmbito institucional da criação de salas especiais, equipadas com profissionais qualificados e recursos específicos dedicados ao atendimento das necessidades de escrita de Alexandre.
- c) Orientar Marcos sobre a manifestação capacitista na sua relação com Alexandre e encaminhar providências institucionais sobre a necessidade da disponibilidade de tecnologia assistiva como subsídio ao desenvolvimento da escrita por Alexandre.
- d) Elaborar projeto com a participação de Marcos e demais monitores, destinado ao desenvolvimento do capacitismo como estratégia de inclusão e luta contra o preconceito.
- e) Assessorar a instituição de ensino em matéria de Serviço Social no desenvolvimento de projetos e iniciativas para a disponibilidade de tecnologias assistivas.

29. A respeito da organização da educação nacional, conforme dispõe a Lei das Diretrizes e Bases, é correto afirmar:

- a) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- b) a União incumbir-se-á de assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- c) os Estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- d) os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação
- e) os docentes não poderão participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

30. Sobre as condições éticas e técnicas para o exercício profissional do Assistente Social, é correto afirmar

- a) A Resolução 1114/2025 revoga parcialmente a Resolução CFESS 493/2006 a medida em que insere atualizações sobre o trabalho profissional em ambiente virtual.
- b) As atuais atualizações permitem a flexibilização do sigilo profissional diante da necessidade de manutenção de empregos, frente a precarização das relações de trabalho.
- c) O atendimento em espaço físico e em ambiente digital, efetuado pelo assistente social, deve assegurar privacidade e sigilo de som, imagem e texto, resguardando o sigilo profissional.
- d) O tratamento de dados e informações em ambiente digital exime o assistente social da responsabilidade pelo sigilo profissional.
- e) Aos assistentes sociais é vedado, sem exceção, a gravação de atendimentos, seja em ambiente convencional ou digital.

31. Segundo dispõe o Código de Ética profissional, é dever do assistente social:

- a) Pleitear para si ou para outrem emprego, cargo ou função que estejam sendo exercidos por colega.



- b) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.
- c) Substituir profissional que tenha sido exonerado por defender os princípios da ética profissional, enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência.
- d) Atuar com ampla autonomia no exercício da profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.
- e) Resguarda a inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.

32. Conforme dispõe o Estatuto do Idoso, é INCORRETO afirmar:

- a) O Estatuto da Pessoa Idosa é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.
- b) A prevenção de ameaça ou violação aos direitos da pessoa idosa é dever de todos.
- c) A garantir à pessoa idosa de proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade, é obrigação do Estado.
- d) Aos maiores de 80 (oitenta) anos, entre as pessoas idosas, é assegurada prioridade especial, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação às demais pessoas idosas
- e) A efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária, é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade,

33. A respeito das definições e dos objetivos da assistência social é INCORRETO afirmar:

- a) Consideram-se entidades e organizações de assistência social aquelas sem fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, prestam atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), bem como as que atuam na defesa e garantia de direitos.
- b) São de atendimento aquelas entidades que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de prestação social básica ou especial, dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal.
- c) A proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos é um dos objetivos da assistência social.
- d) A vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos é um dos objetivos da assistência social.
- e) São de assessoramento aquelas entidades que, de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas e projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais.

34. A respeito da organização e da gestão da assistência é correto afirmar:

- a) A gestão das ações na área de assistência social é organizada sob a forma de sistema centralizado e impositivo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas).
- b) A instância coordenadora da Política Nacional de Assistência Social é o Ministério da Seguridade Social.



- c) As ações ofertadas no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (Suas) têm por objetivo a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice e, como base de organização, o território.
- d) A proteção social básica é conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- e) A proteção social especial é conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

35. Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos da Política Nacional de Assistência Estudantil PNAES:

- a) Concessão de benefício direto ao estudante assistido pelo programa e direcionadas ao transporte.
- b) Concessão de benefício direto ao estudante assistido pelo programa e direcionadas a alimentação.
- c) Concessão de benefício direto ao estudante assistido pelo programa e direcionadas à moradia estudantil.
- d) Democratizar e garantir as condições de permanência de estudantes na educação pública federal.
- e) Acesso, participação, aprendizagem e acompanhamento pedagógico de estudantes.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂.....Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Comunicador Social
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- b) A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- c) O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- d) O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- e) A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- a) As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- b) Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- c) As políticas linguísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos linguísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- d) Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- e) A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- a) Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- b) Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- c) Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- d) Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- a) "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- b) "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- c) "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única



oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguaçu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranaíba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Para Primo e Träsel (2006: 9), jornalismo participativo/colaborativo define-se por “práticas desenvolvidas em seções ou na totalidade de um periódico noticioso na web, onde a fronteira entre produção e leitura não pode ser claramente demarcada ou não existe”. Já para Holanda, Quadros, Palácios e Silva (2008), não haveria necessidade de um suporte específico (a rede de computadores) para existir participação no jornalismo, que pode ser caracterizada apenas pela criação e implementação de mecanismos que possibilitem envolver o público em diferentes etapas dos processos de coleta, criação, análise e distribuição de notícias. A partir dos autores citados é correto afirmar que jornalismo colaborativo:

- a) é um conceito que suscita divergência entre os estudiosos do ramo. Afinal, o colaborativo se caracterizaria pela produção e difusão de informação, por parte de leigos, através de instrumentos como blogs, ou pela possibilidade de sugerir e/ou agrupar informação às produções jornalísticas, através de postagens nos sítios noticiosos.



- b) O jornalismo colaborativo pode se instalar sem que haja um jornalista gerenciando ou checando informações enviadas pelo público o que seria inviável para alguns estudiosos do ramo.
- c) No jornalismo da era industrial – quando o termo colaborativo ainda não se ligava a uma prática jornalística o espaço reservado ao leitor sempre foi tradicionalmente voltado à publicação de sua opinião a respeito dos temas ou das coberturas realizadas pela mídia. Nestes espaços, invariavelmente sujeitos à edição por parte de jornalistas – para revisão e adequação de tamanho e aderência à linha editorial, a única contribuição possível situava-se no gênero opinativo, que ao lado do informativo compunha as macrodivisões dos gêneros de imprensa.
- d) Apenas a alternativa “c” está correta.
- e) Todas estão corretas.

22. Um dos instrumentos mais importantes da assessoria de imprensa é, sem dúvida, o *press release*, a nota de imprensa, o comunicado, ou, como é mais conhecido no Brasil, o *release*. Não há como negar tal, e parece quase evidente que todos os profissionais da área concordam quanto a este tema (Lopes, 1999, Kopplin e Ferraretto, 2001, Duarte, 2002a, Chaparro, 2002, Duarte, 2002b, Lorenzon e Mawakdiye, 2003, Chinem, 2003, Ribeiro, 2014b). Muitas alterações aconteceram com as novas tecnologias. Qual afirmativa abaixo é correta?

- a) O *release* nunca deixou de ser uma ferramenta exclusiva do jornalismo e pode ser publicado numa página *web*, chegando simultaneamente ao cliente final e ao jornalista.
- b) Com o advento das redes sociais surge um novo tipo de release o *Social Media Release (SMR)*. um novo instrumento que mistura o *release* tradicional e as redes sociais [*social media*]. O SMR surge como uma resposta à interatividade que as redes sociais proporcionam e inclui elementos que os jornalistas querem ver antes de criarem as suas próprias notícias.
- c) As fontes profissionais de informação não foram afetadas por esta conjuntura. Anteriormente, tinham a hegemonia do processo de promover, divulgar ou propagandear produtos, eventos e ideias.
- d) A afirmativa “b” está correta.
- e) A afirmativa “c” está correta.

23. O caráter patentemente dramático da imagem se desprende facilmente das funções puramente reportativas, sob as quais a fotografia de imprensa está geralmente submetida (temos que separar nela, do ponto de vista dos regimes textuais sob os quais a abordamos, o que nela se narra em relação ao que encontramos nela descrito). Com isto, queremos dizer que a análise sobre a capacidade da imagem de nos comunicar uma história (ou de gerar um sentido textual mais lato) é relativamente independente de sua relação mais decorativa com o universo do *fait divers* jornalístico: assim, devemos considerar o valor desta imagem para além de sua condição de mero acompanhamento visual da reportagem escrita destes fatos, tomando-a no aspecto icônico de sua representação. (Picado, Benjamim, 2009). Com base no texto assinale a alternativa correta:

- a) a capacidade da imagem de nos comunicar uma história (ou de gerar um sentido textual mais lato) é relativamente dependente de sua relação mais decorativa com o universo do *fait divers* jornalístico.
- b) A imagem, para além de sua condição de mero acompanhamento visual da reportagem escrita, assume o aspecto icônico de sua representação.
- c) A suposta independência do regime visual do discurso na fotografia em relação a seus aspectos reportativos traz toda uma dinâmica de autonomização da atividade do repórter visual, característica da história do jornalismo no decorrer do último século. Processo que envolve o conjunto de estratégias que o campo profissional desenvolveu periodicamente para dimensionar a função própria da presença do olhar fotográfico no centro dos acontecimentos narrados.
- d) A autonomia na qual o fotojornalismo instaura o sentido que lhe é próprio é precisamente aquele que coloca em jogo a pertinência dos operadores de uma análise estrutural e a valorização de seu sentido de composição, observado em um corpus concreto de imagens. Em uma perspectiva mais afastada, diríamos



que esta mesma autonomia não se exprime através de uma ênfase sobre os níveis afetivos e sensacionais pelos quais certas imagens clássicas do fotojornalismo funcionam como amostras da excelência da reportagem visual.

e) As alternativas “b” e “c” estão corretas.

24. Sobre o design e planejamento gráfico em jornalismo podemos afirmar que o design deve levar em consideração três elementos para a elaboração de informações de notícias, sendo eles: Identificar, Informar e Promover a elaboração de informações. Essas características possibilitam a execução de um jornalismo mais atraente e, ao mesmo tempo, capaz de informar com sucesso diferentes públicos.

Desta forma é possível afirmar que:

a) O design tem como objetivo apenas deixar as páginas mais bonitas esteticamente, para mediar as informações jornalísticas com planejamento e edição, a fim de as deixar mais claras e narrando de um modo mais claro.

b) A utilização de infografia é uma forma de comunicação e informação bem relevante e presente no cotidiano das publicações do jornalismo impresso, mas não interfere na construção da narrativa para o fato jornalístico, abordando a linguagem escrita, dos variados gêneros, com a utilização em conjunto da linguagem visual.

c) O design no jornalismo tem somente a intenção de deixar o projeto gráfico com uma diferenciação discursiva capaz de ganhar leitores e admiradores.

d) Com a inserção dos processos de design nos jornais, a imprensa passou a ter mais liberdade sobre a notícia, organizando-a com equilíbrio, possibilidade de exploração documental e a deixando mais precisa.

e) Relacionar público à informação é uma recorrência em qualquer área do jornalismo. A informação mais eficiente e que chega de fato aos leitores é um compromisso do jornalismo com seu público, pois é através dessa informação que a cidadania é construída. Portanto, o processo de construção da informação jornalística com o design torna-se uma necessidade para aqueles que desejam informar com qualidade.

25. Como uma profissão baseada na contação de histórias do mundo real, o jornalismo também pode ser fragmentado em gêneros narrativos... Neste sentido conhecer os gêneros do jornalismo é uma maneira de conhecer melhor a profissão e o papel que cada uma das suas formas de escrever exerce na sociedade... Os gêneros também são úteis na produção de noticiários... As classificações também reafirmam o papel social da imprensa como uma entidade que faz a informação que faz a informação de interesse público circular e oferece opiniões e interpretações sobre aspectos políticos, econômicos e culturais de nossa sociedade. Podemos afirmar:

a) que os gêneros jornalísticos são: informativo, opinativo, interpretativo, diversional e utilitário.

b) que os gêneros jornalísticos são: informativo, opinativo, diversional e utilitário.

c) as fronteiras entre os gêneros jornalísticos são bem demarcadas e refletem estudos de pesquisadores brasileiros que há anos se debruçam sobre o tema.

d) Somente a alternativa “a” correta.

e) Alternativas “a” e “c” estão corretas.

26. A denominação pauta aplica-se a duas coisas distintas. Assinale a alternativa correta:

a) O planejamento de uma edição ou parte da edição (nas redações estruturadas por editoriais - de cidade, política, política, economia etc.), com a listagem dos fatos a serem cobertos no noticiário e dos assuntos a serem abordados em reportagens.

b) O planejamento também inclui além de eventuais indicações logísticas e técnicas: ângulo de interesse, dimensão pretendida da matéria, recursos disponíveis para o trabalho, sugestões de fontes etc.

c) Cada um dos itens desse planejamento, quando atribuído a um repórter. Ele dirá: "a minha pauta", quer a tenha recebido como tarefa, quer a tenha proposto (o que é comum, particularmente com free lancers).

d) Alternativas “a”, “b” e “c” estão corretas.

e) Somente a alternativa “a” está correta.

27. As fontes do jornalista podem ser mais ou menos confiáveis pessoais, institucionais ou documentais. Classificam-se em oficiais, oficiosas e independentes. Qual a alternativa correta:

a) Fontes oficiais são mantidas pelo Estado; por instituições que preservam algum poder de Estado, como as juntas comerciais e os cartórios de ofício; por empresas e organizações, como sindicatos, associações, fundações etc. Fontes oficiais, como comprovam autores de todas as épocas, nunca falseiam a realidade. Fazem isso para preservar interesses estratégicos e políticas duvidosas, para beneficiar grupos dominantes, por corporativismo, militância, em função de lutas internas pelo poder.

b) Fontes oficiosas são aquelas que, reconhecidamente ligadas a uma entidade ou indivíduo, não estão, porém, autorizadas a falar em nome dela ou dele, o que significa que o que disserem poderá ser desmentido. Fontes oficiosas, expressam geralmente interesses particulares dentro de uma instituição.

c) Fontes independentes são aquelas desvinculadas de uma relação de poder ou interesse específico.

d) O jornalismo americano vulgarizou a expressão fontes independentes, aplicando-a, comumente, quando a fonte (que não quer ser mencionada) são organizações chamadas, no Brasil, de não governamentais (ongs) e, nos Estados Unidos, de sem-fins lucrativos. Essas entidades são inteiramente não governamentais (quem as financia são fundações e institutos que repassam recursos não apenas de grandes grupos econômicos, mas também de governos, os quais, sem dúvida, - ambos - influem no destino das verbas).

e) As alternativas corretas são “b” e “c”.

28. A expressão cobertura jornalística pode significar coisas diferentes: pode se referir ao tempo ou espaço dedicado ao assunto pelos veículos de imprensa, como no caso de se observar tantos longos minutos sem edição de um telejornal ou uma página inteira de jornal sobre determinado acontecimento. Pode querer dizer da variedade de recursos tecnológicos e investimentos empreendidos, como tamanho das equipes envolvidas, compra de materiais de agências de notícias, se com imagens ou apenas sonoras, ou mesmo se com câmera escondida, com uso de transportes especiais, se acessando os correspondentes internacionais ou se com enviados especiais para aquele evento específico. É utilizada ainda quando queremos falar da perspectiva ideológica do material divulgado, observando-se os tipos e diversidades de fontes a que o veículo de imprensa recorreu para fazer a apuração, e especialmente se adotou um tom mais isento ou muito parcial no texto, na edição. O desafio é sobre os modos como se dá a transformação de acontecimentos em acontecimentos jornalísticos. Podemos afirmar que:

a) Uma cobertura jornalística envolve tanto as estratégias de apuração, composição e angulação dos assuntos nos materiais produzidos por repórteres e editores, e comumente classificados como sendo informativos/interpretativos (notas, notícias/matérias, reportagens, perfis), quanto o conjunto de produções explicitamente opinativas (editorial, colunas, artigos, blogs etc.) que colaboram para a compreensão do tema ou acontecimento tratado.

b) No jornalismo, a noção mais utilizada de acontecimento está intrinsecamente ligada aos fatos que acontecem na realidade..., portanto, na relação entre os fatos e suas consequências diretas sobre a vida em determinada sociedade.

c) Quando começamos a olhar para os acontecimentos que podem ser tratados jornalisticamente pelos profissionais, trabalhamos com o conceito de valores-notícia. A ideia central por trás do conceito de valores-notícia continua sendo a percepção de que há características atributos de determinados acontecimentos que os fazem ter mais ou menos peso noticioso



- d) Todas as respostas estão corretas.
- e) Resposta “c” é a correta.

29. A narrativa digital, storytelling em inglês, se refere à produção e disponibilização de histórias por tecnologias e meios digitais. Essas tecnologias apresentam características específicas, como a combinação de linguagens (imagem, texto e som) possibilitada pelo hipertexto. Seu uso na comunicação permite não apenas a produção de grandes reportagens, mas também de conteúdos específicos, como infográficos e galerias de imagens, passando por sites e conteúdo em redes sociais.

Que afirmativas estão corretas:

- a) Para criar uma narrativa digital é preciso ter uma ferramenta na mão (ou mais de uma) e muitas ideias na cabeça. Necessita-se entender ainda alguns conceitos centrais, como a interatividade, a não linearidade (ou não sequencialidade) e o link. Além disso, deve-se dominar as ferramentas com as quais é possível criar uma narrativa digital.
- b) Considerado um dos aspectos mais importantes do jornalismo nos meios digitais, a interatividade diz respeito a como os usuários relacionam-se com os conteúdos na internet. Na leitura de uma narrativa digital, é possível clicar sobre o link que desejarem e dar seguimento à leitura e fruição do conteúdo, por exemplo. Essa é a única forma de interatividade disponível para o leitor.
- c) A não linearidade diz respeito ao fato de que as narrativas digitais apresentam um conjunto de várias ordens de leitura (ou visualização) possíveis, isto é, uma não linearidade em potencial, que também pode ser definida como não sequencialidade. Trata-se de uma das características mais importantes das narrativas digitais, pois permite pensar a história como um leque de possibilidades, ou seja, ao criar uma narrativa digital, devemos levar em conta que ela poderá ser “lida” a partir de diferentes “entradas”.
- d) As afirmativas “a” e “c” estão corretas.
- e) Somente a afirmativa “b” está correta.

30. Desde que o termo ‘fotojornalismo’ foi criado, no início do século XX, fotojornalistas sempre captaram fotografias, sendo eles praticamente os únicos profissionais a produzi-las no contexto da prática jornalística. Neste ambiente, fotos eram voltadas aos veículos impressos, vídeo à TV e áudio ao rádio e à televisão, e em todas as empresas de mídia cada jornalista tinha uma função específica. A partir do início do século XXI, repórteres passam a fotografar; fotojornalistas começam a gravar vídeos e entrevistar; fotografias são obtidas de vídeos; redações são enxugadas; redes sociais passam a ser fonte de informação sonora, escrita e imagética; veículos jornalísticos se valem de fotos e vídeos feitos por amadores e câmeras de segurança; não é mais possível dizer, a olho nu, se uma imagem foi manipulada; fotografias e vídeos extrapolam os limites do quadro e podem ser vistos omnidirecionalmente. Assinale a alternativa correta.

- a) O fotojornalismo não pode ser mais visto como um tipo de imagem usada pela imprensa, pois hoje os veículos jornalísticos se valem de inúmeras fontes de imagens que estão fora desse restrito círculo, como ocorre quando um jornal usa fotos feitas por um policial ou obtidas a partir de frames de vídeo de uma câmera de segurança, ou ainda quando imagens produzidas para a imprensa são expostas em uma galeria de arte. Além disso, houve uma ampliação gigantesca do uso de visualidades, que vão muito além das tradicionais fotos e vídeos, e isso implica em toda uma área conectada pela mesma gramática imagética, e que atua de modo complementar às linguagens textual e sonora. Isso nos leva a defender que o fotojornalismo não pode ser mais visto como uma ilha no mar do jornalismo, mas sim que faz parte de um arquipélago que vem sendo chamado de ‘jornalismo visual’.
- b) O fotojornalismo se ocupa de captar, indexar, selecionar, tratar, editar e criar narrativas visuais com fotos e vídeos, bem como trabalhar em interface com profissionais e amadores que produzam tais imagens, de modo a construir relatos sincréticos a partir dos diversos discursos textuais, visuais e sonoros disponíveis.



c) Quando um repórter de texto captura uma fotografia ou um cinegrafista grava imagens para um telejornal, ambos estão atuando dentro do que pode ser considerado fotojornalismo. Mesmo não sendo fotojornalistas.

d) Alternativas “a”, “b”, “c” estão corretas.

e) Somente a alternativa “a” está correta.

31. A assessoria de imprensa é essencial a sociedades de informação onde as tecnologias convergem na produção informacional, e onde a capacidade de circulação da informação, aliada a uma maior visibilidade e exposição midiáticas das instituições, requer um conjunto de saberes profissionais especializados nessa tarefa. As empresas e organismos – públicos e privados – que recorrem à assessoria de imprensa possuem uma vantagem competitiva e talvez por isso se compreenda a sua importância, hoje, na consultoria e assessoria de comunicação.

Quais alternativas estão corretas?

a) A assessoria de imprensa especializa-se em mediar as relações das instituições com os órgãos de comunicação social. A sua tarefa é necessária para divulgar a atividade pública ou empresarial, manter a notoriedade pública e resolver todos os problemas que surgem entre as instituições e a sua imagem junto dos seus variados públicos.

b) A Assessoria de Imprensa é a principal responsável por monitorar e acompanhar os órgãos de comunicação social e por gerir e adaptar a informação às suas necessidades.

c) O trabalho do assessor de imprensa, enquanto profissional de coprodução noticiosa (ou seja, como alguém que colabora no processo de divulgação e produção noticiosa contínua e que, desse modo, influencia a opinião pública) é, assim, fundamental, e dele depende a maioria das notícias e demais atividades comunicativas de promoção e credibilização das instituições.

d) Todas as alternativas estão corretas

e) Nenhuma alternativa está correta.

32. Eventos são veículos de comunicação dirigida aos públicos estratégicos, que podem ser definidos como acontecimentos previamente planejados e com objetivos definidos, servindo como forma de comunicação qualificada para o fortalecimento da marca institucional. Organizar um evento não é meramente operacionalizá-lo, mas sim executá-lo de forma planejada e com o objetivo de manter, elevar ou recuperar o conceito de uma organização junto ao seu público (CESCA, 2008). Assinale a alternativa incorreta:

a) Apenas a realização de eventos não garante o fortalecimento da imagem. Eventos, quando realizados de forma adequada, podem ser fonte de grande emoção para seus participantes. Por outro lado, se tiverem problemas em sua organização, podem representar uma experiência desagradável a todos os envolvidos (WATT, 2004). A gestão do evento, neste ponto, é fundamental para garantir que o planejamento preveja as ações necessárias e que o evento seja executado da forma como planejado.

b) Para Giacaglia (2003), improvisações de última hora, especialmente quando feitas por pessoas sem preparo específico para a organização de eventos, podem comprometer, além do evento em si, a imagem da organização, de seus produtos e serviços. Para a autora, a imagem da organização é mais comprometida por um evento malconduzido que pela não-realização dele.

c) Os eventos podem ser de pequeno, médio ou grande porte ou megaeventos. A definição da ABNT NBR 16004/2016 não se restringe apenas à quantidade de público envolvido. Um evento de pequeno porte é classificado como de: baixo grau de complexidade de organização, visibilidade e repercussão, que envolve um número menor de pessoas. Já um evento de grande porte tem alto grau de complexidade de organização, com visibilidade e repercussão nacional e/ou internacional, com a participação de um número significativo de público e profissionais para sua realização.

d) O sucesso do evento está diretamente relacionado ao atendimento das expectativas do público. Assim, garantir que todos possam participar ativamente e tenham acesso ao evento como um todo é um dos principais aspectos a serem considerados. Para isso, é preciso considerar todos os tipos de deficiências e dificuldades que o público pode ter, desde locomoção a acompanhamento das atividades a restrições alimentares.

e) Cerimonial e protocolo são partes extremamente importantes na realização de solenidades, pois são responsáveis, junto com os demais elementos, por transmitir a identidade da instituição em cada evento. É o cerimonial que determina a precedência e a forma de tratamento das autoridades.

33. A comunicação, mais do que levar informações a seus públicos, têm papel fundamental para que a interlocução seja construída a partir de diferentes narrativas. No setor público as narrativas devem prezar por comunicar aos cidadãos a oferta dos serviços públicos e os mecanismos para terem acesso. No entanto, ao assumir uma perspectiva mais dialógica e menos instrumentalizada, a comunicação pública pode circular em diferentes áreas no intuito de estimular o engajamento cívico a partir de caminhos próprios que ultrapassam sua linearidade pragmática. Podemos afirmar que as publicações institucionais devem:

a) Se nas concepções mais funcionais a comunicação é fundamental para informar os públicos por diferentes meios as características dos serviços prestados por determinado órgão público sua comunicação pública está além dessa perspectiva, por transitar como um mecanismo de debate entre Estado, governo e sociedade.

b) comunicação pública identificada com comunicação científica compreende que o interesse científico para a vida dos cidadãos tem promovido aproximações que se interligam por meio da comunicação.

c) O cidadão é o grande articulador dos debates que devem ter lugar no espaço público. Estar na esfera pública, participar desse espaço é um exercício político que deveria representar uma das funções vitais das sociedades democráticas.

d) Todas as alternativas estão corretas.

e) Somente a alternativa “a” está correta.

34. Segundo estudos realizados pela eMarketer, o Brasil é o país que mais faz uso das redes sociais na América Latina. E este cenário não é diferente no ambiente corporativo. De acordo com uma outra pesquisa, realizada em 2013 pela ESET América Latina (companhia global de soluções de software de segurança), mais da metade dos usuários de redes sociais na América Latina as usam também para fins corporativos. ...Portanto, cada vez mais faz-se necessário que as empresas se valham das redes sociais para efetivação de sua comunicação interna (e externa). Porém, o gerenciamento desse “novo” canal de comunicação tem sido um desafio para a comunicação interna por ser relativamente novo e teoricamente imprevisível. A afirmação é válida também para o setor público onde o papel do comunicador é:

a) Essencial pois com a revolução digital, a área de comunicação interna deixa de ser unidirecional, e passa a ser um gerenciador de informações, se colocando como um mediador das opiniões públicas através da compreensão, monitoração das mensagens e adequação ao veículo e público.

b) A essência do papel do comunicador continua a mesma. O que muda é a forma como o profissional vai investir nesses relacionamentos.

c) O comunicador é aquele profissional que planeja a comunicação para todos os públicos, percebendo também o potencial das redes sociais quanto às possibilidades de interação com eles e de visibilidade da organização, reforçando assim outra importante característica do profissional de comunicação, que é a tarefa de consolidar a cultura e o processo de identificação.

d) Independentemente de qual seja o veículo de comunicação que a empresa esteja utilizando, cabe ao comunicador estar atento a que a identidade esteja corretamente definida, seu conteúdo sempre uniforme e consistente em todas as mensagens, já que a comunicação é o meio da organização unificar o discurso,



a identidade, e de fortalecer seu relacionamento a fim de reforçar uma imagem institucional forte e coesa com seus públicos.

e) A qualidade da comunicação interna passa pelo respeito às diferenças individuais, pela implantação de uma gestão participativa; (...) pela utilização de novas tecnologias; e por um gerenciamento feito por pessoas especializadas e competentes, que ensejem efetivamente uma comunicação simétrica de duas mãos em benefício da organização e de seus colaboradores.

35. Uma das estratégias para o planejamento de mídia é o marketing por e-mail. No entanto o público-alvo pode se tornar vítima do junk-mail, criando rejeição à marca ou informação recebida. Que técnicas têm sido usadas para resolver esse impasse?

- a) o uso de opt in.
- b) o uso de opt out.
- c) não limitar o conteúdo do site a usuários cadastrados.
- d) Incentivar os usuários cadastrados a trazerem novos usuários.
- e) Todas as alternativas corretas com exceção da alternativa “c”.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂.....Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Museólogo
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- b) A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- c) O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- d) O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- e) A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- a) As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- b) Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- c) As políticas linguísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos linguísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- d) Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- e) A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- a) Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- b) Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- c) Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- d) Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- a) "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- b) "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- c) "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única



oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguaçu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranaíba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O que foi instituído pela Lei Federal nº 11.904, de 14 de janeiro de 2009, para o setor museológico brasileiro? Assinale a alternativa correta.

- a) Criação da Associação Brasileira de Museologia.
- b) Estatuto de Museus.
- c) Regulamentação da profissão de Museólogo.
- d) Criação do Instituto Brasileiro de Museus.
- e) Conselho Internacional de Museus.

22. Com base na Lei nº 7.287, de 18 de dezembro de 1984, e no Decreto nº 91.775, de 15 de outubro de 1985, que regulamentam a profissão de Museólogo, assinale a alternativa que apresenta corretamente um conjunto de atribuições privativas desse profissional, conforme definido pela legislação.

- a) A lei atribui ao museólogo a realização de transações comerciais para aquisição de peças.
- b) É função do museólogo o desenvolvimento de projetos de arquitetura para novas sedes.
- c) Cabe ao museólogo a organização de exposições, a conservação preventiva de acervos e a elaboração



de políticas museológicas.

- d) As principais atribuições consistem no atendimento ao público e na divulgação do museu nas redes sociais, sem envolvimento técnico com o acervo.
- e) A lei define que o museólogo responde apenas pela restauração de peças.

23. O plano museológico, instituído pela Lei 11.904/2009 (Estatuto de Museus), é uma importante ferramenta de gestão para os museus brasileiros. Segundo o disposto no Art. 46, quais são os programas que compõem a estrutura mínima do plano museológico?

- a) Institucional; Gestão de Pessoas; Acervos; Exposições; Educativo e Cultural; Pesquisa; Arquitetônico-urbanístico; Segurança; Financiamento e Fomento; Comunicação; Acessibilidade.
- b) Institucional; Gestão de Pessoas; Acervos; Exposições; Educativo e Cultural; Pesquisa; Arquitetônico-urbanístico; Segurança; Administrativo; Comunicação; Acessibilidade.
- c) Institucional; Gestão de Pessoas; Acervos; Exposições; Educativo e Cultural; Pesquisa; Arquitetônico-urbanístico; Segurança; Financiamento e Fomento; Comunicação; Diversidade.
- d) Institucional; Acervos; Exposições; Educativo e Cultural; Pesquisa; Arquitetônico-urbanístico; Segurança; Financiamento e Fomento; Comunicação; Acessibilidade.
- e) Acervos; Exposições; Educativo e Cultural; Pesquisa; Arquitetônico-urbanístico; Segurança; Financiamento e Fomento; Comunicação; Diversidade.

24. No âmbito do Programa de Gestão de Riscos ao Patrimônio Musealizado Brasileiro (2021), são apresentados quatro eixos temáticos para organizar as ações de identificação, prevenção, controle e resposta a riscos em instituições museológicas. Qual dos eixos abaixo corresponde corretamente a esse arranjo?

- a) Eixo I – Planejamento e Prevenção de Riscos; Eixo II – Monitoramento e Controle de Riscos; Eixo III – Resposta a Emergências; Eixo IV – Governança e Articulação.
- b) Eixo I – Governança e Articulação; Eixo II – Planejamento e Prevenção de Riscos; Eixo III – Monitoramento e Controle de Riscos; Eixo IV – Resposta a Emergências.
- c) Eixo I – Monitoramento e Controle de Riscos; Eixo II – Governança e Articulação; Eixo III – Planejamento e Prevenção de Riscos; Eixo IV – Resposta a Emergências.
- d) Eixo I – Resposta a Emergências; Eixo II – Monitoramento e Controle de Riscos; Eixo III – Planejamento e Prevenção de Riscos; Eixo IV – Governança e Articulação.
- e) Eixo I – Governança e Articulação; Eixo II – Resposta a Emergências; Eixo III – Planejamento e Prevenção de Riscos; Eixo IV – Monitoramento e Controle de Riscos.

25. Para Fernanda de Camargo-Moro (1986, p.17), a aquisição constitui-se em um dos pilares da documentação museológica. Sobre o conceito de aquisição, assinale a alternativa correta:

- a) A aquisição refere-se apenas à compra de objetos de valor histórico ou artístico.
- b) A aquisição é um ato administrativo restrito à direção do museu.
- c) A aquisição é o ato de adquirir acervo por qualquer forma (coleta, doação, legado, compra, troca ou empréstimo) devendo seguir princípios éticos e técnicos.
- d) O processo de aquisição não envolve documentação prévia.
- e) A aquisição é uma prática de caráter apenas simbólico, sem necessidade de comprovação de posse.

26. De acordo com Durval de Lara Filho (2009), quando um objeto é acolhido por um museu, transforma-se em documento. Essa transformação implica que o museu passa a trabalhar não apenas com bens materiais, mas também com bens simbólicos. Qual das alternativas melhor expressa essa afirmação?

- a) O museu abandona a função de preservação de objetos físicos para se dedicar exclusivamente à ação

educativa.

- b) O objeto exposto deixa de ter significado original e passa a perder todo contexto histórico-cultural.
- c) O museu deixa de trabalhar com exposição e passa a funcionar como arquivo estático sem interações com o visitante.
- d) A missão principal do museu passa a ser apenas a classificação e o inventário dos objetos, sem preocupação com o público.
- e) O objeto, ao entrar no museu, torna-se suporte de significações que permitem múltiplas leituras e apropriações pelos visitantes.

27. Segundo o Programa de Gestão de Riscos ao Patrimônio Musealizado Brasileiro (2021) do Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM), qual das seguintes etapas não faz parte do ciclo de controle de riscos proposto para o patrimônio musealizado?

- a) Identificar.
- b) Detectar.
- c) Bloquear.
- d) Substituir.
- e) Recuperar.

28. Leia o trecho abaixo e identifique o artigo que corresponde a citação abaixo:

"Consideram-se museus, (...), as instituições sem fins lucrativos que conservam, investigam, comunicam, interpretam e expõem, para fins de preservação, estudo, pesquisa, educação, contemplação e turismo, conjuntos e coleções de valor histórico, artístico, científico, técnico ou de qualquer outra natureza cultural, abertas ao público, a serviço da sociedade e de seu desenvolvimento."

- a) Artigo 1º do Código de Ética do Conselho Internacional de Museus (ICOM).
- b) Artigo 1º do Estatuto de Museus.
- c) Artigo 1º do Código de Ética do Conselho Federal de Museologia (Cofem).
- d) Artigo 1º do Decreto-Lei nº 25/37.
- e) Artigo 213 da Constituição Federal.

29. De acordo com Manuelina Maria Duarte Cândido (2015), no contexto da gestão museológica, o princípio da subsidiariedade aplicado a museus significa:

- a) Que todas as decisões de gestão do museu devem passar por um órgão centralizado externo à instituição.
- b) Que o museu deve depender exclusivamente de recursos estatais para manter sua operação.
- c) Que as funções administrativas do museu são secundárias em relação às funções museológicas, podendo ser suprimidas.
- d) Que as decisões devem ser tomadas no nível mais próximo possível da operação do museu, privilegiando a autonomia da equipe museológica.
- e) Que o museu deve terceirizar todas as atividades de comunicação e educação para organismos externos.

30. Marcelo Bernardo da Cunha (2010), considera a exposição museológica uma estratégia comunicacional, porque:

- a) articula objetos, imagens, espaços e ausências para promover sentidos e reflexões, valorizando múltiplas leituras por diferentes públicos.
- b) supõe uma leitura uniforme pelo visitante, independentemente de seu contexto ou referências.
- c) privilegia apenas a preservação técnica dos objetos, dispensando a interação com o público.
- d) tem como função principal a comercialização cultural dos bens patrimoniais, sem vínculo com a



pesquisa ou a educação.

e) reduz-se a uma mostra estática de objetos, sem dimensão simbólica ou ideológica.

31. No âmbito da Museologia, o conceito de coleção é apresentado no livro Conceitos-chave de Museologia (2013). Assinale a alternativa que melhor corresponde à definição apresentada:

a) Conjunto de objetos reunidos automaticamente ou acumulados por uma pessoa ou instituição, sem seleção ou finalidade clara.

b) Conjunto de objetos materiais ou imateriais que foram reunidos, classificados, selecionados e conservados em um contexto seguro, onde se atribui valor simbólico e significado coerente e que figura no centro das atividades de um museu.

c) Qualquer agrupamento de objetos que não necessita ter coerência ou conexão entre os itens, desde que esteja aberto à visitação pública.

d) Um tipo de coleção que inclui somente objetos históricos de museus antigos, excluindo objetos contemporâneos ou imateriais.

e) Conjunto de objetos digitalizados ou registros eletrônicos armazenados em bases de dados, independentemente de haver curadoria ou critérios de seleção.

32. Segundo Maria Cristina Oliveira Bruno no artigo "Museus Universitários e a Comunicação Museológica" (2022), os museus universitários no Brasil são considerados uma importante alavanca para que as universidades cumpram suas funções essenciais. Uma das contribuições específicas apontadas pela autora, que vai além das funções clássicas de ensino, pesquisa e extensão, é:

a) A substituição da pesquisa científica de base por projetos de cunho exclusivamente cultural.

b) A introdução, no âmbito universitário, de uma perspectiva preservacionista comprometida com a inclusão social.

c) A centralização das atividades de comunicação museológica nas exposições de longa duração.

d) A priorização da aquisição de acervos estrangeiros em detrimento do patrimônio biocultural nacional.

e) A transformação de todos os museus universitários em centros de documentação especializada.

33. Segundo Amanda Pinto da Fonseca Tojal (2007), a acessibilidade em museus deve ser entendida como:

a) Apenas a eliminação de barreiras arquitetônicas.

b) Um conjunto de soluções temporárias para atender grupos específicos.

c) Uma adequação apenas dos espaços expositivos principais.

d) Um processo amplo que envolve acessibilidade física, comunicacional, informacional, sensorial e atitudinal.

e) Um conjunto de rampas e elevadores instalados em instituições culturais.

34. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa correta sobre as obrigações dos museus e espaços culturais:

a) Os museus não são obrigados a promover acesso livre ou adaptado para pessoas com deficiência, desde que ofereçam visita guiada fechada em horários restritos.

b) O Estatuto exige que o poder público subsidie exclusivamente a adaptação de acervos de museus para pessoas com deficiência visual.

c) A lei obriga a criação de rotas de fuga e saídas de emergência acessíveis apenas em novos museus construídos a partir da sua promulgação, não aplicando-se a edifícios já existentes.

d) Os espaços culturais, como museus, devem assegurar acessibilidade física e comunicação, eliminando barreiras nas edificações abertas ao público e garantindo a participação de pessoas com deficiência.

e) É permitido cobrar ingresso mais caro de pessoas com deficiência, desde que sejam oferecidas



vantagens como visitas especiais.

35. De acordo com Marília Xavier Cury (2005), a pesquisa de recepção em museus, quando integrada ao processo de planejamento e produção de exposições, tem como principal objetivo:

- a) Validar exclusivamente os aspectos estéticos e formais dos objetos expostos, assegurando seu valor de mercado.
- b) Mensurar o número de visitantes por dia útil, fornecendo dados estatísticos para os órgãos de fomento.
- c) Compreender como o público se apropria do modelo proposto pelo museu, reelaborando-o em um novo discurso.
- d) Substituir a avaliação técnica feita por especialistas, transferindo toda a responsabilidade curatorial para o público.
- e) Restringir o acesso de determinados grupos sociais às exposições, com base em seu nível de compreensão.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂.....Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Musicoterapeuta
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- b) A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- c) O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- d) O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- e) A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- a) As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- b) Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- c) As políticas linguísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos linguísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- d) Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- e) A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- a) Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- b) Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- c) Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- d) Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- a) "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- b) "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- c) "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única



oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguaçu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranavaí, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Bruscia (2016) em seu livro Definindo Musicoterapia (3ª ed.) afirma que a “Musicoterapia é um processo reflexivo onde o terapeuta ajuda o cliente a otimizar sua saúde, usando variadas facetas da experiência musical e as relações formadas através desta como o ímpeto para a transformação. Como definido aqui, a musicoterapia é o componente de prática profissional da disciplina, que informa e é informado pela teoria e pela pesquisa” (p. 56). Em relação ao processo reflexivo do musicoterapeuta antes, durante e após cada sessão, é correto afirmar:

- a) Permite ao musicoterapeuta monitorar o nível de diretividade no trabalho com o cliente, incluindo o acompanhamento e avaliação dos resultados.
- b) Auxilia o musicoterapeuta a monitorar seus limites e suas responsabilidades profissionais, desde que esteja acompanhado por supervisão profissional.
- c) O processo reflexivo envolve esforço contínuo de autoavaliação sobre suas ações como musicoterapeuta dentro de um processo terapêutico. Nesse sentido deve ocorrer individualmente, isto é, não permite a colaboração do cliente.
- d) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
- e) As alternativas “a” e “c” estão corretas.

22. Em relação à Musicoterapia é incorreto afirmar que:

- a) Se trata de um processo que envolve produção e recepção de sons musicais e/ou vibrações
- b) É uma experiência tátil por natureza
- c) É centrada na beleza, mas não envolve estética porque a música é usada no contexto terapêutico.
- d) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
- e) As alternativas “b” e “c” estão corretas.

23. Mulher com 70 anos de idade, começou a apresentar alteração da memória conforme relato de familiar. Foi levada a uma consulta médica e após os exames de rastreio, recebeu o diagnóstico de demência de Alzheimer. Foi encaminhada para a musicoterapia entre outras terapias. Após a avaliação inicial, o musicoterapeuta elaborou um Projeto Terapêutico para guiar o processo terapêutico. Com base nesse caso clínico, marque a alternativa correta.

- a) O objetivo terapêutico, definido com base nas necessidades terapêuticas do paciente é essencialmente não musical.
- b) O objetivo terapêutico, definido com base nas necessidades terapêuticas do paciente é essencialmente musical, por se tratar de musicoterapia.
- c) As experiências receptivas, como audição musical, é a mais efetiva e por isso, a mais indicada para o caso clínico apresentado.
- d) As respostas “a” e “c” estão corretas.
- e) As respostas “b” e “c” estão corretas.

24. De acordo com a definição de Musicoterapia, proposta por Rosemyriam Ribeiro dos Santos Cunha e Sheila Maria Ogasavara Beggiato em 2018, disponível no site da UBAM, é correto afirmar que a Musicoterapia é:

- a) Um campo de conhecimento que estuda a música resultante do encontro entre o/a musicoterapeuta e as pessoas assistidas.
- b) Um campo de conhecimento interdisciplinar, pois interage com várias áreas do conhecimento para a construção do arcabouço teórico e prático da musicoterapia.
- c) A prática da Musicoterapia, seja no trabalho individual ou com grupos, visa especificamente a reabilitação e promoção da saúde.
- d) O musicoterapeuta é um profissional habilitado a exercer a musicoterapia, conforme as normas vigentes do Brasil, com o objetivo de reabilitar e promover a saúde da pessoa assistida, sendo, portanto, sua área de atuação, especificamente a da saúde.
- e) A prática da Musicoterapia tem como objetivo potencializar as possibilidades de existir e agir de uma pessoa quando estiver sendo acompanhada individualmente por musicoterapeuta, ou seja, esse objetivo não se aplica em atendimentos grupais.

25. Pesquisa, de acordo com Keneth Bruscia (2016) em seu livro “Definindo Musicoterapia”, também citado por Bárbara Wheeler (2005) no livro “Music Therapy Research”, por ela editado, consiste em *“uma investigação sistemática e auto monitorada que leva a descoberta ou a uma nova visão que, quando documentada e difundida, contribui para, ou modifica uma prática ou conhecimento existente. É sistemática na medida em que o pesquisador estabelece um foco ou questão para a investigação e formula um método adequado e organizado de estudá-lo...”* Com base nessa definição é correto afirmar:

- a) A pesquisa é caracterizada na coleta de dados, desde que tal processo esteja minuciosamente detalhado na metodologia, pois trata-se de uma fase na qual o pesquisador reúne e organiza as informações colhidas.
- b) O automonitoramento dos fatores que comprometem a integridade ética e acadêmica da investigação de ocorrer durante a elaboração dos procedimentos metodológicos, tendo em vista que uma das funções

da metodologia é garantir a exequibilidade da pesquisa, incluindo aspectos éticos e acadêmicos envolvidos no estudo.

- c) A análise dos dados oriundos da pesquisa, em suas variadas modalidades (por exemplo, estatística, lógica etc.) auxilia no processamento das informações.
- d) Dados coletados durante a prática clínica, de maneira sistemática e contínua, pelo musicoterapeuta, de maneira padronizada, a serem implementados em benefício específico seu cliente, são considerados como dados pesquisa, haja vista que foram colhidos de maneira semelhante aos procedimentos critérios metodológicos de uma pesquisa científica.
- e) As respostas “b” e “c” estão corretas.

26. O Ensino-Pesquisa-Extensão, com base na Resolução nº 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Brasileira, constitui um tripé indissociável do Educação Superior Brasileira que visa promover a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e outros setores da sociedade. À vista disso, é correto afirmar que a Extensão Universitária:

- a) Constitui um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico que promove a interculturalidade, contribuindo com a formação do estudante como cidadão crítico e responsável.
- b) Promove reflexão ética quanto a dimensão social do ensino e da pesquisa.
- c) Incentiva estudantes a atuarem na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira.
- d) Apenas as respostas “a” e “b” estão corretas.
- e) As respostas “a”, “b” e “c” estão corretas.

27. A Musicoterapia, de acordo com a definição da “American Association of Music Therapy” (AMTA) (2015) consiste no uso clínico da música (intervenções musicais), baseado em evidências, com o intuito de alcançar objetivos individualizados, dentro de uma relação terapêutica, por um musicoterapeuta. Nesse sentido, pode se dizer que primam por uma prática clínica baseada em evidência. Considerando que a evidência é alcançada por meio de investigação científica, essas ações apresentam diferenças que devem ser consideradas. A distinção entre ambas fica mais complexa quando se propõe a investigar o que se faz enquanto está sendo feito, ou seja, a investigação se baseia na prática clínica, durante as intervenções musicoterapêuticas. Sobre esse tema é incorreto afirmar que:

- a) A prática clínica envolve o trabalho direto com o cliente enquanto a pesquisa clínica estuda o que está sendo feito com o(s) cliente(s).
- b) A pesquisa clínica tem como objetivo principal trabalhar com os clientes e prática clínica visa aplicar os achados de um estudo científico ao cliente em particular.
- c) Os achados da pesquisa, normalmente são compartilhados entre colegas e quaisquer partes interessadas, que quase sempre tem envolvimento direto com o cliente que participou da pesquisa clínica.
- d) Os achados da pesquisa, não devem ser compartilhados entre colegas e quaisquer partes interessadas, que quase sempre tem envolvimento direto com o cliente que participou da pesquisa clínica, devido ao compromisso de sigilo das informações, de acordo com princípios éticos para pesquisa com seres humanos.
- e) O pesquisador clínico que ao mesmo tempo exerce a prática clínica musicoterapêutica, em que ocorre sobreposições entre a prática e a pesquisa, a distinção entre a prática e a pesquisa é essencial, principalmente porque os objetivos são diferentes. Nesse caso, seria importante o pesquisador/musicoterapeuta tentar integrar e manter coerência entre os dois objetivos: o objetivo terapêutico com base nas necessidades terapêuticas do paciente e o objetivo da investigação.

28. Sobre avaliação em Musicoterapia é correto afirmar:

- a) É um processo estruturado que é usado somente para coletar dados do paciente, necessários para o planejamento terapêutico.



b) Serve como documentação apenas de dados não musicais sobre o paciente.

c) O processo de avaliação envolve preparação, coleta de dados, análise e interpretação de dados, documentação e comunicação dos dados/resultados de uma avaliação.

d) A avaliação envolve apenas a coleta e análise dos dados coletados.

e) As respostas “a” e “c” estão corretas.

29. De acordo com O Código Nacional de Ética, Orientação e Disciplina do Musicoterapeuta, de 18/08/2018 em seu Art. 2º, é correto afirmar:

a) O Musicoterapeuta, só pode exercer a sua profissão se estiver inscrito no órgão de classe, hoje representados pelas Associações dos estados ou região em que atuar.

b) O Musicoterapeuta, só pode exercer a sua profissão se estiver inscrito no órgão de classe, hoje representados pelas Associações de qualquer estado ou região, desde que estejam vinculadas à Associação Brasileira das Associações em Musicoterapia (UBAM)

c) Para o exercício profissional da Musicoterapia sugere-se ao musicoterapeuta que esteja inscrito no órgão de classe, neste caso, representados pelas Associações de qualquer estado ou região, desde que estejam vinculadas à Associação Brasileira das Associações em Musicoterapia (UBAM)

d) Para o exercício profissional da Musicoterapia sugere-se ao musicoterapeuta que esteja inscrito no órgão de classe, neste caso, representados pelas Associações dos estados ou região em que atuar.

e) O exercício profissional da Musicoterapia exige, obrigatoriamente, registro em um Conselho Federal de Musicoterapia e emissão de carteira profissional por esse conselho, sendo dispensável o vínculo com as Associações dos estados ou região em que atuar.

30. De acordo com o Código Nacional de Ética, Orientação e Disciplina do Musicoterapeuta, é correto afirmar sobre sigilo e confidencialidade no atendimento:

a) O musicoterapeuta pode divulgar conteúdos terapêuticos em redes sociais para fins educativos, desde que utilize apenas as iniciais do cliente.

b) O sigilo pode ser quebrado sempre que o profissional considerar conveniente para discussão de caso em grupos de estudo, sem necessidade de consentimento do cliente.

c) O sigilo se aplica somente às informações verbalizadas; produções musicais, gravações e improvisos não são consideradas parte do conteúdo confidencial.

d) O musicoterapeuta deve resguardar o sigilo profissional sobre todas as informações obtidas no processo terapêutico (incluindo registros sonoros e produções musicais), podendo compartilhá-las apenas com autorização livre e esclarecida do cliente ou quando houver obrigação legal.

e) Em atendimentos em grupo, não há sigilo entre os participantes, pois a presença de terceiros torna as informações públicas por natureza.

31. Sobre a experiências musicais, Bruscia (2016) afirma que na música existem quatro tipos distintos: improvisar, recriar, compor e ouvir e cada uma dessas experiências possui características próprias. Essas experiências musicais são usadas pelo musicoterapeuta ao abordarem as necessidades dos pacientes e que método é um tipo específico de experiência musical. Partindo desse entendimento marque a resposta correta:

a) Os principais métodos em musicoterapia são os métodos improvisativos, recriacionais, composicionais e receptivos.

b) Os principais métodos em musicoterapia são improvisação, recriação, composição e audição.

c) As experiências musicais são trabalhadas pelo musicoterapeuta ao abordarem as necessidades terapêuticas dos pacientes.

d) As respostas “a” e “c” estão corretas.



e) As respostas “b” e “c” estão corretas.

32. Lia Rejane em seu livro “Musicoterapia: alguns escritos”, publicado em 2004, dedica um capítulo para a musicalidade clínica. Sobre esse tema é correto afirmar:

- a) Musicalidade clínica é a capacidade do musicoterapeuta perceber e articular os elementos musicais contidos na produção/reprodução com a história do paciente.
 - b) Musicalidade clínica é a capacidade do musicoterapeuta de escutar somente a produção sonora do paciente, por ser a parte mais importante da relação terapêutica.
 - c) Musicalidade clínica é apenas a capacidade do musicoterapeuta de produzir música.
 - d) Musicalidade clínica é a capacidade do musicoterapeuta interrelacionar a produção e a escuta musical clínica entre paciente e terapeuta.
- e) As respostas “a” e “d” estão corretas.

33. Sobre a Musicoterapia Neurológica é correto afirmar:

- a) A Musicoterapia Neurológica consiste na aplicação terapêutica da música para transtornos cognitivos, afetivos, sensoriais, de linguagem e motoras causados por doenças ou lesões no sistema nervoso humano.
 - b) A técnica “Musical Mnemonics Training (MMT) (Treinamento de Mnemônicos Musicais – tradução livre) é usada para estimular a memória e recuperação de informações verbais, especificamente por meio de canções familiares com letra.
 - c) A técnica “Associative Mood and Memory Training (AMMT) (Treinamento de Memória Associada ao Humor – tradução livre) é usada para evocar memórias autobiográficas com o intuito de ajudar o paciente a se lembrar de datas importantes como feriados nacionais.
 - d) Os objetivos para o tratamento de um paciente com sequelas neurológicas, de acordo com os princípios da Musicoterapia Neurológica, devem ser musicais, porque todas as técnicas são desenvolvidas por meio de atividades musicais.
- e) As respostas “a” e “d” estão corretas.

34. Os métodos receptivos em musicoterapia são usados especialmente para:

- a) Promover relaxamento corporal.
 - b) Explorar ideias e pensamentos dos outros.
 - c) Conectar o ouvinte à comunidade ou ao grupo sociocultural.
 - d) Estimular experiências espirituais.
- e) As respostas “a”, “b”, “c” e “d” estão corretas.

35. Sobre a composição musical como método em musicoterapia é incorreto afirmar:

- a) Auxilia o paciente a escrever canções, letras, peças instrumentais ou qualquer tipo de produto musical.
 - b) Essa experiência, no contexto musicoterapêutico ajuda a desenvolver habilidades de tomada de decisão.
 - c) Essa experiência, no contexto musicoterapêutico ajuda a desenvolver habilidades de integrar e sintetizar partes de um todo.
 - d) As respostas “b” e “c” estão incorretas.
- e) As respostas “a”, “b” e “c” estão corretas.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Os celulares devem permanecer desligados durante a realização da prova. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos, os quais deverão assinar a ata de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova.
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 22 de fevereiro de 2025.

✂.....Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Programador Visual
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **23/02/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **24/03/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir:

"No debate recente sobre a universidade pública, difundiu-se a ideia de que a simples ampliação de vagas garantiria, por si só, a democratização do acesso. Tal expectativa, contudo, desconsidera que a permanência estudantil depende de políticas articuladas de apoio pedagógico, psicológico e financeiro. Sem essas condições, a expansão numérica tende a produzir apenas uma democratização aparente, sustentada por índices que pouco revelam sobre quem, de fato, consegue permanecer e concluir o curso."

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto defende que a ampliação de vagas é suficiente para democratizar o acesso, desde que acompanhada de avaliações externas periódicas.
- b) A forma verbal "difundiu-se" apresenta sujeito indeterminado, pois há partícula apassivadora seguida de objeto direto.
- c) O sintagma "democratização aparente" é usado como sinônimo de democratização efetiva, o que gera uma contradição interna no texto.
- d) O emprego da expressão "por si só" indica que o autor relativiza a eficácia da ampliação de vagas como solução isolada para a democratização.
- e) A expressão "quem, de fato, consegue permanecer" funciona como aposto explicativo de "índices", esclarecendo seu significado numérico.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente e em que a concordância nominal e verbal está de acordo com a norma padrão:

- a) As análises sobre o desempenho acadêmico foram mal conduzidas, e os resultados mostraram-se pouco fidedignos, comprometendo as decisões subsequentes.
- b) Os alunos demonstraram-se tão auto-críticos em relação as próprias produções, que chegaram a rejeitar sugestões dos docentes.
- c) As políticas linguísticas recentes enfatizam a necessidade de revermos os preconceitos linguísticos ainda vigentes na sociedade brasileira.
- d) Mantêm-se, entre alguns gestores, a impressão de que indicadores quantitativos bastam para mensurar a qualidade do ensino superior.
- e) A universidade tem instituído criterios demasiadamente rígidos, o que revela uma postura excessivamente burocrática do ponto de vista pedagógico.

03. Considere o período a seguir:

"Certos relatórios oficiais tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual, ignorando as condições materiais que frequentemente determinam a permanência ou a saída do estudante."

Assinale a alternativa correta quanto à análise dos termos destacados:

- a) Em "tratam a evasão como um fenômeno estritamente individual", o termo "a evasão" é objeto indireto do verbo "tratar".
- b) Em "como um fenômeno estritamente individual", a expressão inteira funciona como adjunto adverbial de tempo.
- c) Em "ignoram as condições materiais", o termo "as condições materiais" exerce função de objeto direto do verbo "ignoram".
- d) Em "que frequentemente determinam a permanência", o pronome relativo "que" retoma "evasão" e introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Em "a permanência ou a saída do estudante", tanto "a permanência" quanto "a saída do estudante" desempenham função de sujeito composto do verbo "determinam".

04. Leia o período:

"Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números, corre-se o risco de tomar decisões apressadas, e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas que se pretendia combater."

Assinale a alternativa correta:

- a) "Quando se reduz a complexidade dos problemas educacionais a meros números" é oração subordinada adverbial proporcional.
- b) "corre-se o risco de tomar decisões apressadas" constitui oração principal, cujo sujeito é indeterminado.
- c) "e essas decisões, se não forem revisadas, podem agravar justamente os problemas" é uma única

oração coordenada aditiva, sem qualquer subordinação.

d) "que se pretendia combater" é oração subordinada substantiva objetiva direta, pois complementa o sentido do verbo "pretendia".

e) A vírgula antes de "e essas decisões" é obrigatória, pois separa orações coordenadas sindéticas alternativas de sujeitos diferentes.

05. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado incorretamente:

a) "A coordenação permanece atenta à formação dos calouros e à integração entre ensino, pesquisa e extensão."

b) "Os projetos de extensão recorrem à parceria com escolas públicas e à participação ativa dos estudantes."

c) "As propostas foram encaminhadas à comissão responsável e à secretaria do curso para análise."

d) "As diretrizes dirigidas à formação inicial e continuada dos professores procuram responder às demandas contemporâneas, mas não dão conta de todos os desafios impostos às instituições de ensino."

e) "A universidade busca, à cada ano, ampliar o acesso ao ensino superior e fortalecer a articulação com a comunidade."

INFORMÁTICA

06. A função lógica SE é muito utilizada no EXCEL para tomada de decisão. Assinale a estrutura correta:

a) =SE(condição; resultado_se_falso; resultado_se_verdadeiro).

b) =SE(resultado_se_verdadeiro; condição; resultado_se_falso).

c) =SE(condição; resultado_se_verdadeiro; resultado_se_falso).

d) =SE(resultado; falso; verdadeiro).

e) =SE(condição; condição; resultado).

07. No EXCEL, ao escrever a seguinte fórmula =A\$1+B1, temos:

a) Duas referências relativas.

b) Uma referência mista e uma referência absoluta.

c) Duas referências absolutas.

d) Uma referência absoluta e uma referência relativa.

e) Duas referências mistas.

08. Sobre o recurso de formatação de parágrafos no WORD, é correto afirmar que:

a) O espaçamento entre linhas afeta apenas a altura das margens e não interfere no texto.

b) O alinhamento "Justificado" distribui o texto igualmente apenas na última linha do parágrafo.

c) O recuo francês só pode ser aplicado quando o modo de leitura estiver ativado.

d) A função "Espaçamento antes" depende da fonte utilizada no documento.

e) O recuo especial "Primeira linha" permite deslocar somente a primeira linha do parágrafo em relação à margem esquerda.

09. Ao trabalhar com diversos documentos padronizados, um usuário decide criar um modelo de documento no WORD contendo cabeçalho, rodapé, estilos próprios da instituição e campos de preenchimento automático sem a utilização de macros. O tipo de arquivo mais apropriado para esse modelo possui a seguinte extensão:

a) .docx

b) .dotx

c) .dotm

d) .rtf

e) .pdf



10. Uma animação de trajetória de animação/movimento no POWERPOINT, permite ao usuário:

- a) Mover objetos no slide seguindo caminhos como linhas, curvas e formas personalizadas.
- b) Criar transições personalizadas entre os slides.
- c) Criar layouts automáticos para gráficos.
- d) Sincronizar objetos com áudio.
- e) Substituir o uso de vídeos embutidos.

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. Entre os dias 6 e 7 de julho de 2025 o Rio de Janeiro sediou a décima sétima cúpula anual do BRICS. Esse acrônimo da língua inglesa designa:

- a) uma organização internacional que tem por objetivos a manutenção da paz e da segurança internacional, a promoção das relações amistosas entre as nações e a cooperação internacional para resolução de problemas globais.
- b) uma organização intergovernamental regional sul-americana composta por um dos maiores blocos econômicos em produto interno bruto e o maior produtor de alimentos do mundo.
- c) um mercado comum ou economia interna estabelecida entre os países que compõem a União Europeia que permite a livre circulação de bens, serviços, pessoas e capital, assim como uma união aduaneira entre esses países.
- d) um agrupamento formado por onze países do Sul Global que funciona como foro de articulação político-diplomática e de cooperação mútua nas mais diversas áreas entre os países membros.
- e) uma aliança política e militar que junta 29 países membros, da Europa e da América do Norte, os quais se reúnem para consultas e cooperação nas áreas da segurança e defesa.

12. Recentemente o Brasil perdeu um dos seus mais criativos compositores, arranjadores e multi instrumentistas. Conhecido como "O Bruxo", ele frequentemente fazia música por meio do uso objetos não convencionais. Seu nome era:

- a) Luis Fernando Verissimo (1936-2025).
- b) Sebastião Salgado (1944-2025).
- c) Hermeto Pascoal (1936-2025).
- d) Francisco Cuoco (1933-2025).
- e) Cacá Diegues (1940-2025).

13. A expressão “domínio público” designa:

- a) uma condição jurídica onde uma obra (como livros, filmes, músicas ou imagens) não tem mais restrições de direitos autorais e pode ser utilizada livremente por qualquer pessoa, sem a necessidade de permissão ou pagamento de seu(sua) autor(a) ou de sua família, caso ele(a) já tenha falecido.
- b) um ramo do direito que regula as relações entre o Estado e os cidadãos, bem como as relações entre os próprios entes estatais sendo sua característica central a supremacia do interesse público sobre o individual, com o Estado agindo como autoridade superior.
- c) uma habilidade de controlar e envolver uma plateia durante uma apresentação com o objetivo de captar e manter a atenção, transmitindo uma mensagem de forma memorável e impactante.
- d) um conjunto de prerrogativas conferidas por lei à pessoa física ou jurídica criadora da obra intelectual, para que ela possa usufruir de quaisquer benefícios morais e patrimoniais resultantes da exploração de suas criações.
- e) um sistema de governo onde o poder pertence ao povo (que o exerce diretamente ou por meio de representantes eleitos) e que se baseia na soberania popular, onde a participação cidadã na política é fundamental.



14. No início do mês de novembro de 2025 o município de Rio Bonito do Iguaçu, no Médio Centro Oeste do Paraná, foi fortemente afetado pela passagem de um tornado. Na administração pública do estado do Paraná o órgão diretamente responsável pela mitigação, preparação, resposta e recuperação dos cidadãos e localidades em momentos de desastres naturais como este é:

- a) a Polícia Militar do Paraná.
- b) o Ministério Público do Paraná.
- c) o Corpo de Bombeiros Militar do Paraná.
- d) a Defensoria Pública do Estado do Paraná.
- e) a Coordenadoria Estadual da Defesa Civil do Paraná.

15. Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), para caracterizar o abandono afetivo como ilícito civil. Neste sentido, estabelece-se para efeitos da Lei, exceto:

- a) A definição de assistência afetiva.
- b) A assistência afetiva passa a ser um direito fundamental da criança e adolescente, porém a Lei não traz o que considera assistência afetiva.
- c) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda, convivência, assistência material e afetiva e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- d) Também caberá aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de abandono.
- e) Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nesta Lei, incluídos os casos de abandono afetivo.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. Um curso de licenciatura é:

- a) uma graduação de nível superior que tem concentração em uma área tecnológica, focada na formação prática e que visa o desenvolvimento no discente de competências para sua rápida inserção no mercado de trabalho.
- b) um curso de pós-graduação *stricto sensu* que aprofunda o conhecimento acadêmico em uma área específica, sendo que ele pode ser acadêmico, voltado para a pesquisa e docência, ou profissional, focado na aplicação do conhecimento no mercado de trabalho.
- c) um curso de graduação universitária focado na formação de professores para atuar na educação básica (ensino fundamental e médio) no qual além da formação pedagógica o discente se aprofunda nos conhecimentos específicos da área que escolheu.
- d) uma graduação de nível superior que oferece uma formação ampla que combina conhecimentos teóricos e práticos, sendo a formação mínima exigida para exercer certas profissões específicas como Direito, Engenharia e Medicina do mercado de trabalho.
- e) um tipo de curso de pós-graduação *lato sensu* que visa o aprofundamento de conhecimentos e habilidades em uma área específica de atuação, oferecendo uma formação prática e aplicada, com foco nas demandas do mercado de trabalho.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a educação superior tem por finalidade:

- a) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, e a preparação básica para o trabalho e a prática da cidadania.
- c) primordial a promoção da educação continuada, o convívio social e a reinserção de pessoas com mais de 60 anos na vida acadêmica e comunitária.



- d) a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o exercício da cidadania e fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- e) ser um instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida para àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria.

18. Conforme expresso no Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná essa instituição é uma:

- a) empresa pública, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Paranaguá, descentralizada, mantida com capital 100% público.
- b) fundação pública, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Curitiba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- c) sociedade de economia mista, dotada de personalidade de direito privado, com sede na cidade de Piraquara, descentralizada, com participação majoritária do poder público no capital votante.
- d) autarquia estadual de regime especial, dotada de personalidade de direito público, com sede na cidade de Paranaíba, descentralizada, mantida por recursos orçamentários do Estado do Paraná.
- e) seção administrativa responsável por uma área específica de atuação no ensino, diretamente chefiada por um secretário de estado, com sede na cidade de Apucarana, descentralizada, mantida com recursos próprios.

19. O “tripé universitário”, base de sustentação das universidades, é composto por:

- a) graduação, pós-graduação *lato sensu* e pós-graduação *stricto sensu*.
- b) Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.
- c) entrada, permanência e saída nas universidades.
- d) conhecimento empírico, científico e filosófico.
- e) ensino, pesquisa e extensão.

20. A reserva de vagas em universidades para garantir igualdade de oportunidades a grupos socialmente discriminados (cotas) e os programas de inclusão no mercado de trabalho são exemplos de ações:

- a) afirmativas no ensino superior.
- b) separatistas no ensino superior.
- c) de investimento no ensino superior.
- d) segregacionistas no ensino superior.
- e) conservacionistas no ensino superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre a encadernação de livros, assinale a opção FALSA a respeito da brochura:

- a) A brochura apresenta-se com um conjunto de cadernos costurados, com uma simples capa de cartão ou papel reforçado colada no dorso.
- b) A capa da brochura pode ser refilada junto com o miolo do livro ou sobressair do formato de suas páginas.
- c) As fases operacionais na execução da brochura são o corte, a dobradura, aplicação de possíveis encartes sanfonados, colecionamento, alinhamento e costura dos cadernos, sua prensagem, colocação de capa e refile trilateral.
- d) A brochura é o tipo de encadernação que permite a edição de livros a um alto custo.
- e) O processo de prensagem otimiza a compactação.

22. Sobre arte-final, assinale opção FALSA:

- a) A preparação de uma arte-final tem como principal objetivo a colocação de cada grafismo (texto e imagens), em sua feição, posição e medidas definitivas.

- b) Constituem linhas de guia ou de sustentação da arte-final: marcas de corte, margem de corte, margem de sangria, marcas de centro, marcas de dobra, marcas de picote e marcas de registro.
- c) Margem de corte é uma linha perimétrica traçada em azul-claro para facilitar o trabalho de arte-finalista.
- d) A Marca de corte orienta a montagem no setor pré-impressão e indica o corte e o refile dos impressos em fase de acabamento.
- e) A Margem de sangria dista 20-25 mm da borda da página.

23. A respeito do Formato de papéis, assinale a opção FALSA:

- a) Formato é o termo com o qual são indicadas as dimensões em folha de papel.
- b) O formato DIN tem sua origem nas normas da indústria inglesa.
- c) As dimensões do papel são expressas em centímetros ou polegadas, conforme o caso.
- d) As dimensões enunciam primeiramente a largura e depois a altura da folha, considerada retângulo vertical.
- e) Quando a largura é maior do que a altura, é sinal de que o retângulo da folha está deitado.

24. Sobre os Tipos de retículas, é correto afirmar:

- a) Uma retícula grossa, que tem menos de 40 linhas por cm, torna-se demasiadamente visível.
- b) O uso de uma retícula demasiadamente fina em uma impressão, sem o complemento de um papel adequado, pode acarretar falhas.
- c) As retículas de contato produzidas em filme, cujas partes opacas são de cor cinza ou magenta, são aplicadas diretamente sobre o negativo.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.
- e) As alternativas a, b e c estão corretas.

25. Sobre as partes que compõe um Livro, assinale a opção correta:

- a) Capa é o invólucro do livro que deve receber um tratamento especial, contendo mensagens e o máximo de síntese do conteúdo do livro, tanto no título como na ilustração.
- b) Página de guarda constituem páginas em branco, na frente e no verso, pós-capa, que abrem e protegem o conteúdo da obra.
- c) Frontispício é também conhecido como página de rosto.
- d) Miolo é a principal e mais volumosa parte de uma obra.
- e) Sobrecapa é o prolongamento da capa, que geralmente traz impressos dados biográficos do autor e resumo da obra.

26. Assinale a opção CORRETA no que se refere aos critérios no uso de fontes:

- a) O nível de atendimentos de requisitos de usabilidade é determinado por três critérios ergonômicos: legibilidade, leiturabilidade e pregnância.
- b) Legibilidade é o atributo de caracteres alfanuméricos que possibilita que cada um deles seja identificável dos outros
- c) A Leiturabilidade é a qualidade que torna possível o reconhecimento do conteúdo da informação em um suporte.
- d) Pregância é a qualidade de um caractere ou símbolo que faz com que ele seja visível separadamente do seu entorno.
- e) Todas as opções estão corretas.

27.

usado para preparação de artes para impressão, ele pode conter informações de vetor ou bitmap e é adequado para lidar com logos e ilustrações, bem como impressão em vinil e trabalhos de impressão em uma ou duas cores.

- c) TIFF cria um dos arquivos mais pesados, pois salva um canal alfa no arquivo, que permite transparência na arte, mas não na tela.
- d) JPEG é um formato que usa compressão com perdas - certa qualidade de imagem é perdida durante o processo de salvamento.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

30. Com relação aos tipos de papéis para impressão, assinale a opção FALSA:

- a) Vergê – papel que possui marcas em sua superfície geradas por seu meio de produção.
- b) Offset - papel com ranhuras e com revestimento.
- c) Acetinado – tipo de papel entre o fosco e o brilhante.
- d) Linho – papel semelhante ao vergê, mas com marcas mais finas.
- e) Brilho – forma de papel brilhante usado em Identidade visual é o conjunto de elementos gráficos que irão formalizar a personalidade visual de um nome, ideia, produto ou serviço. Sobre a Identidade Visual, assinale a opção FALSA:
 - a) Os elementos principais que compõem uma identidade visual são o logotipo e o símbolo.
 - b) Os elementos secundários que compõem uma identidade visual são a cor ou cores e o alfabeto.
 - c) O logotipo é a particularização da escrita de um nome, sempre que vemos um nome representado por um mesmo tipo de letra, isso é um logotipo.
 - d) Símbolo é um sinal gráfico que, com o uso, passa a identificar um nome, ideia, produto ou serviço.
 - e) Os elementos visuais podem ser alterados sem prejuízo à identidade visual.

28. Sobre os fundamentos da Cor, assinale a opção FALSA:

- a) Cor aditiva diz respeito ao sistema usado em monitores e televisores, baseado em RGB (vermelho, verde, azul).
- b) Cor análoga corresponde a cores adjacentes entre si no círculo cromático, por exemplo, azul e verde.
- c) Cor complementar são cores opostas entre si no círculo cromático, por exemplo, vermelho e verde
- d) Cor subtrativa refere-se ao sistema usado em impressão, baseado em cores RGB.
- e) São exemplos de cores primárias: vermelho, amarelo ou azul.

29. Sobre os formatos de arquivos gráficos, é correto afirmar:

- a) PSD e AI são formatos de arquivo Adobe Photoshop e do Adobe Illustrator usados para a criação de imagens.
- b) EPS costumava ser a forma de arquivo mais revistas, livros, etc.

31. Considerando o tipo de impressão Offset, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Esse tipo de impressão baseia-se no princípio de que água e óleo não se misturam.
- b) A chapa de impressão produzida de modo digital é tratada quimicamente de modo que a imagem aceite a tinta e rejeite a água.
- c) O custo por peça impressa aumenta quanto maior a quantidade de peças.
- d) É possível obter imagens de alta qualidade, oferecendo uma impressão de maior resolução.
- e) As prensas de impressão offset modernas usam uma tecnologia que envia a imagem do computador para a chapa, aumentando a economia e a qualidade.

32. Sobre a utilização de recursos no Photoshop, é CORRETO afirmar:



a) O Photoshop é capaz de organizar em camadas diferentes imagens e elementos para que cada um

possa ser trabalhado separadamente.

b) Opacity altera a opacidade de cada camada.

c) Presets adiciona estilos predefinidos de cores e texturas à camada.

d) Blending Options altera as propriedades da camada.

e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

33. Sobre os acabamentos e revestimentos do papel, assinale a opção FALSA:

a) Acabamentos e revestimentos são adicionados para proteger a tinta impressa ou de modo localizado, para enfatizar uma área de impressão.

b) Vernizes são camadas de folhas plásticas ou líquidos transparentes colados sobre o papel.

c) Revestimentos UV são espalhados em forma de líquido, e em seguida, coloridos com luz ultravioleta.

d) Revestimentos aquosos são relativamente caros e aplicados no fim de uma rodada de impressão, não podendo ser aplicados em áreas específicas, mas apenas como camada completa.

e) Revestimento uma face diz respeito ao papel revestido em uma face e fosco em outro.

34. Assinale a opção FALSA no que diz respeito aos processos de impressão:

a) Flexografia – impressão que usa chapas de metal em relevo.

b) Gravura – impressão que usa chapa com reentrâncias em diferentes profundidades.

c) Litografia offset – a chapa de impressão produzida de modo digital é tratada quimicamente.

d) Relevo – impressão que usa uma superfície saliente, por exemplo, a impressão tipográfica.

e) Chapas separadas permitem imprimir cores separadas.

35. Sobre os processos de impressão digital, assinale a opção FALSA:

a) Bandagem – séries de faixas mais claras ou escuras que se estendem sobre uma área de cor chapada.

b) As prensas digitais automatizam a transferência de imagens do arquivo digital para o papel sem a criação de chapas.

c) Impressão combinada – impressão de diversos trabalhos diferentes em uma folha grande.

d) Prensas digitais reproduzem documentos por meio de eletrografia à base de toner.

e) Os acabamentos e texturas da superfície do papel não afetam os processos de impressão digital e offset.