



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, **é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Agente de Assuntos Internacionais
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
 - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
 - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
 - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
 - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
 - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.

2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
 - a) “na reunião”.
 - b) “argumentos convincentes”.
 - c) “aos defensores”.
 - d) “Faltaram”.
 - e) “proposta”.

3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
 - a) oração subordinada adverbial causal.
 - b) oração subordinada adverbial concessiva.
 - c) oração subordinada adverbial condicional.
 - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - e) oração subordinada adverbial final.

4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
 - a) Assisti à uma minissérie ontem.
 - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
 - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
 - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
 - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.

5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
 - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
 - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
 - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
 - d) O ministro fez o relatório com uma discrção precisa dos fatos.
 - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
 - a) Comentários.
 - b) Controle de Alterações
 - c) Quebra de Página
 - d) Estilos
 - e) Painel de Navegação

7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
 - a) Inserir manualmente os números em cada página
 - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
 - c) Utilizar o recurso de comentários
 - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
 - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números



8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?

- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).



- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).
- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).

15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.
- e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.



20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O primeiro "Grande Debate" das Relações Internacionais opôs os idealistas (ou liberais) aos realistas, no contexto do entreguerras e do início da Segunda Guerra Mundial. Essa disputa teórica foi fundamental para a consolidação das Relações Internacionais como disciplina acadêmica autônoma. Sobre o primeiro Grande Debate das Relações Internacionais, avalie as afirmativas:

- I. O primeiro Grande Debate opôs os idealistas, que acreditavam na paz por meio de instituições internacionais e do direito, aos realistas, que enfatizavam o poder e o interesse nacional como motores da política internacional.
- II. O fracasso da Liga das Nações em evitar a Segunda Guerra Mundial fortaleceu os argumentos idealistas, consolidando-os como paradigma dominante nas décadas seguintes.
- III. E. H. Carr, em sua obra "Vinte Anos de Crise", criticou o utopismo do entreguerras, argumentando que a política internacional é regida pela força e pelo interesse, não por normas morais abstratas.
- IV. O realismo clássico pressupõe que os Estados são atores racionais e unitários, mas acredita que a cooperação internacional é natural e facilmente alcançável por meio da diplomacia multilateral.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II e III
- e) I, II, III e IV

22. A teoria construtivista, desenvolvida por Alexander Wendt e outros autores, representa uma das principais contribuições ao campo das Relações Internacionais nas últimas décadas. O construtivismo questiona pressupostos materialistas e racionalistas das teorias *mainstream*. Sobre o construtivismo nas Relações Internacionais, analise as afirmativas:

- I. Para Wendt, "a anarquia é o que os Estados fazem dela", ou seja, o comportamento dos Estados não é determinado apenas pela estrutura material do sistema, mas também pelas identidades e interesses socialmente construídos.
- II. O construtivismo defende que as normas, valores e identidades internacionais são fixos e imutáveis, não podendo ser alterados pela prática social ou pela interação entre os Estados.
- III. O construtivismo se aproxima da tradição positivista ao afirmar que as estruturas do sistema internacional são apenas materiais (capacidades militares e econômicas), rejeitando qualquer papel das ideias ou das normas.
- IV. Ao enfatizar o papel das ideias, normas e identidades, o construtivismo abriu espaço para estudar temas como direitos humanos, normas de não proliferação nuclear e a construção social das ameaças à segurança.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e IV
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV



23. O balanço de pagamentos de uma nação é um registro sistemático de todas as transações econômicas entre residentes de um país e o resto do mundo em determinado período. Com base nos conceitos de macroeconomia internacional, assinale a alternativa correta:

- a) Um superávit na conta corrente indica que o país está importando mais bens, serviços e rendas do que exportando, necessitando de financiamento externo para cobrir o déficit.
- b) As reservas internacionais do Brasil cresceram significativamente nos anos 2000, em parte devido ao boom das commodities e ao aumento das exportações de produtos primários para a China.
- c) O Investimento Estrangeiro Direto (IED) é classificado como um fluxo de curto prazo e especulativo, sem impacto sobre a capacidade produtiva do país receptor.
- d) A taxa de câmbio valorizada (Real forte) estimula as exportações brasileiras ao tornar os produtos nacionais mais competitivos no mercado internacional.
- e) O déficit em transações correntes do Brasil nos anos 2000 era financiado exclusivamente por endividamento externo, sem entrada de capitais produtivos estrangeiros.

24. A Escola de Copenhague trouxe importantes inovações para os estudos de segurança internacional, expandindo o conceito de segurança para além da dimensão militar. Buzan, Waever e outros autores desenvolveram o conceito de securitização como ferramenta analítica. Analise as afirmativas sobre a Escola de Copenhague e a teoria da securitização:

I. A teoria da securitização considera que a segurança é uma construção social. Um tema é securitizado quando um ator de referência o apresenta como ameaça existencial e a audiência aceita esse enquadramento, autorizando medidas extraordinárias, como o caso da deportação de imigrantes.

II. A Escola de Copenhague identifica cinco setores de segurança: militar, político, econômico, societal e ambiental, reconhecendo que ameaças podem surgir em múltiplas esferas além da dimensão estritamente militar.

III. Segundo a Escola de Copenhague, apenas Estados e suas forças armadas podem ser "atores securitizadores", pois somente eles possuem autoridade para definir o que constitui uma ameaça existencial à sociedade.

IV. A dessecuritização, processo inverso à securitização, refere-se ao movimento de retorno de um tema para o âmbito do debate político normal, retirando-o da lógica de emergência e medidas excepcionais.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV

25. A disputa hegemônica entre China e Estados Unidos tem se intensificado nas últimas décadas, abrangendo dimensões econômicas, militares e tecnológicas. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) A China superou os EUA em todos os indicadores de poder (PIB nominal, capacidade militar e poder de voto no FMI), sendo considerada a nova potência hegemônica global desde 2015.
- b) A rivalidade sino-americana se restringe exclusivamente ao campo comercial, sem envolver disputas tecnológicas (como a questão da Huawei e dos semicondutores) ou tensões militares no Indo-Pacífico.
- c) A iniciativa chinesa "Belt and Road" (Nova Rota da Seda) representa uma estratégia de expansão da influência da China por meio de investimentos em infraestrutura em países da Ásia, África e América Latina, gerando debates sobre dependência econômica.
- d) Os EUA e a China integram o mesmo bloco geopolítico no Conselho de Segurança da ONU, votando sempre de forma coordenada para preservar a ordem liberal internacional do pós-Segunda Guerra.
- e) A teoria da Estabilidade Hegemônica prevê que a ascensão da China será pacífica e não gerará tensões, pois potências emergentes sempre se integram harmoniosamente à ordem internacional vigente.

26. O sistema multilateral de comércio internacional, baseado no GATT e posteriormente na OMC, tem sido um dos pilares da ordem econômica internacional do pós-Segunda Guerra. Nos últimos anos, esse sistema enfrenta desafios crescentes. Avalie as afirmativas abaixo sobre o multilateralismo comercial e a OMC:

I. O GATT (Acordo Geral sobre Tarifas e Comércio), firmado em 1947, serviu de base para a criação da OMC em 1995, sendo concebido originalmente como um arranjo provisório que acabou se tornando o principal fórum de negociações comerciais internacionais por quase cinco décadas.



II. A Rodada Doha, lançada em 2001, alcançou seus principais objetivos já em 2005, resultando na eliminação total dos subsídios agrícolas pelos países desenvolvidos e na abertura dos mercados industriais dos países em desenvolvimento.

III. O mecanismo de solução de controvérsias da OMC permite que países prejudicados por práticas comerciais ilegais de outros membros solicitem autorização para adotar medidas de retaliação, o que tem sido utilizado inclusive por países em desenvolvimento contra grandes potências.

IV. O crescimento do protecionismo, exemplificado pela guerra tarifária EUA-China iniciada durante o governo Trump e pelo Brexit, é um dos sintomas da crise do multilateralismo comercial contemporâneo.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, III e IV
- d) Apenas II, III e IV
- e) I, II, III e IV

27. O regime internacional de refugiados tem como principal marco a Convenção de Genebra de 1951 e seu Protocolo de 1967. Nesse contexto, o papel do ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados) é central para a proteção dos deslocados forçados. Analise as afirmativas sobre o regime internacional de refugiados e migrações:

I. A Convenção de 1951 define refugiado como toda pessoa que, em razão de fundado temor de perseguição por motivos de raça, religião, nacionalidade, grupo social ou opiniões políticas, encontra-se fora de seu país e não pode ou não quer retornar a ele.

II. O princípio do non-refoulement (não devolução) proíbe os Estados de expulsar ou devolver refugiados a territórios onde suas vidas ou liberdades estejam ameaçadas, sendo considerado norma de *jus cogens* do direito internacional.

III. O ACNUR possui poderes coercitivos para obrigar os Estados a conceder asilo e receber refugiados em seus territórios, podendo aplicar sanções econômicas aos países que descumprirem a Convenção de 1951.

IV. Migrantes econômicos e refugiados recebem o mesmo status jurídico no direito internacional, pois ambos deixam seus países por fatores fora do seu controle e merecem proteção equivalente.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas III e IV
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas II e IV
- e) I, II, III e IV

28. As empresas transnacionais (ETNs) são atores centrais no processo de globalização econômica e exercem papel relevante nas relações internacionais contemporâneas, influenciando Estados, organizações internacionais e fluxos de capital global. Sobre as empresas transnacionais e multinacionais, avalie as afirmativas:

I. As empresas transnacionais distinguem-se das multinacionais pelo fato de operarem além das fronteiras nacionais sem uma vinculação clara a um único país de origem, distribuindo suas atividades estratégicas (P&D, produção, finanças) de forma descentralizada globalmente.

II. O "poder estrutural" das ETNs refere-se à sua capacidade de influenciar governos nacionais ao decidir onde instalar filiais, gerar empregos e recolher impostos, conferindo-lhes poder de barganha nas negociações com os Estados.

III. As ETNs são consideradas atores puramente econômicos, sem qualquer capacidade de influenciar a agenda política internacional ou as negociações entre Estados soberanos em foros multilaterais.

IV. O fenômeno das "Born Globals" refere-se a empresas que nascem com vocação internacional desde sua fundação, operando em múltiplos mercados desde o início, diferentemente das multinacionais tradicionais que se internacionalizam gradualmente. Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV



29. A guerra na Ucrânia, iniciada com a invasão russa em fevereiro de 2022, reavivou debates sobre soberania, segurança coletiva e o papel da OTAN. Considerando as teorias de Relações Internacionais, assinale a alternativa que melhor analisa esse conflito sob a ótica realista:

- a) O realismo classifica a invasão como uma violação das normas de direito internacional e defende que a ONU deveria ter aplicado sanções coercitivas imediatas à Rússia, forçando a retirada das tropas.
- b) Sob a perspectiva realista, a invasão da Ucrânia reflete a lógica do equilíbrio de poder, com a Rússia respondendo ao que percebe como expansão de uma aliança militar (OTAN) em direção às suas fronteiras, ameaçando sua esfera de influência.
- c) A teoria realista prevê que conflitos como o da Ucrânia são raros na contemporaneidade, pois a interdependência econômica global torna as guerras entre potências economicamente irracionais e praticamente impossíveis.
- d) O realismo defende que organizações internacionais como a ONU e a OTAN são os atores centrais do conflito, sendo capazes de impor uma solução definitiva às partes por meio de mecanismos supranacionais vinculantes.
- e) Segundo a perspectiva realista, o apoio militar ocidental à Ucrânia é um exemplo de solidariedade internacional baseada em valores democráticos compartilhados, o que tornará a resolução diplomática mais rápida.

30. O conceito de "soft power", desenvolvido por Joseph Nye, refere-se à capacidade de um país de influenciar outros por meio da atração cultural, dos valores e da política externa, e não pelo uso da coerção ou do poder econômico. Assinale a alternativa que melhor exemplifica o soft power estadunidense:

- a) A imposição de sanções econômicas pelos EUA contra países como Irã e Venezuela para forçar mudanças em seus regimes políticos internos.
- b) A disseminação global da cultura pop norte-americana (Hollywood, música, redes sociais) e a atratividade das universidades americanas para estudantes estrangeiros, gerando admiração e influência cultural.
- c) O envio de tropas militares para operações de paz sob mandato da ONU em países em conflito, demonstrando capacidade de projeção de força.
- d) A realização de exercícios militares conjuntos com aliados da OTAN na Europa Oriental como forma de dissuasão à Rússia.
- e) A negociação de acordos comerciais preferenciais com países emergentes para garantir acesso a matérias-primas estratégicas a preços favoráveis.

31. O sistema da ONU é composto por diversos órgãos principais e agências especializadas que lidam com diferentes temas da agenda internacional. O Conselho de Segurança tem papel central na manutenção da paz e segurança internacionais. Avalie as afirmativas abaixo sobre a estrutura e o funcionamento da ONU:

I. O Conselho de Segurança da ONU é composto por 15 membros, sendo 5 permanentes (EUA, Reino Unido, França, Rússia e China) com poder de veto, e 10 membros não permanentes eleitos por biênios pela Assembleia Geral.

II. A Assembleia Geral da ONU possui poder vinculante sobre os Estados-membros em todas as matérias que aprova, podendo impor sanções obrigatórias e autorizar o uso da força sem necessidade de aprovação do Conselho de Segurança.

III. O poder de veto dos membros permanentes do Conselho de Segurança tem sido frequentemente apontado como um dos principais obstáculos à ação coletiva da ONU em crises como a Síria e a Ucrânia.

IV. O Tribunal Internacional de Justiça (TIJ), principal órgão judiciário da ONU, tem jurisdição compulsória sobre todos os Estados-membros da organização, podendo julgar qualquer controvérsia sem o consentimento das partes:

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV

32. A governança global refere-se ao conjunto de regras, normas, princípios e instituições que organizam as relações entre atores internacionais em diferentes áreas temáticas. Assinale a alternativa que melhor descreve o conceito de regime internacional:

- a) Regimes internacionais são arranjos formais, como tratados e organizações internacionais, que possuem personalidade jurídica própria, podendo assinar contratos e ser processados em tribunais internacionais.
- b) Segundo Stephen Krasner, regimes internacionais são conjuntos de princípios, normas, regras e



procedimentos de tomada de decisões, implícitos ou explícitos, em torno dos quais convergem as expectativas dos atores em uma determinada área das relações internacionais.

c) Os regimes internacionais só existem quando criados por organizações internacionais formais, não podendo emergir de práticas informais ou costumes entre os Estados.

d) O regime internacional do clima, centrado nos Acordos de Paris (2015), é considerado um exemplo perfeito de regime eficaz, pois todos os países signatários cumpriram integralmente suas metas de redução de emissões de carbono.

e) Regimes internacionais são instrumentos de imposição das preferências das grandes potências, sem qualquer benefício para os países menos poderosos, que são coagidos a aderir contra sua vontade.

33. O marxismo e suas variantes (como o neomarxismo e a teoria crítica) oferecem perspectivas alternativas para compreender as relações internacionais, com ênfase nas estruturas econômicas e nas relações de classe como determinantes da política mundial. Sobre a perspectiva marxista e a Teoria da Dependência nas Relações Internacionais, avalie as afirmativas:

I. A Teoria da Dependência, desenvolvida por autores como André Gunder Frank e Celso Furtado, argumenta que o subdesenvolvimento dos países periféricos não é uma fase de desenvolvimento, mas o resultado estrutural da sua integração subordinada ao capitalismo global.

II. Immanuel Wallerstein, em sua teoria do sistema-mundo, divide os países em centro, semiperiferia e periferia, argumentando que essa estrutura hierárquica é funcionalmente necessária para a manutenção do capitalismo histórico global.

III. A teoria marxista das RI rejeita completamente qualquer papel do Estado nas relações internacionais, considerando que apenas as classes sociais e as corporações transnacionais são atores relevantes para a análise.

IV. O neomarxismo nas RI, representado por autores como Robert Cox, critica não apenas as estruturas materiais do capitalismo global, mas também as estruturas de conhecimento que legitimam a ordem hegemônica existente. Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas II e IV
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas II e III
- e) I, II, III e IV

34. A teoria gramsciana de hegemonia, aplicada às Relações Internacionais por Robert Cox, oferece uma perspectiva crítica para analisar a ordem mundial e as possibilidades de sua transformação. Sobre a contribuição de Robert Cox para as Relações Internacionais, analise as afirmativas:

I. Cox distingue entre "teorias de resolução de problemas" (problem-solving theories), que aceitam a ordem existente como dada e buscam torná-la mais eficiente, e "teorias críticas", que questionam as origens históricas da ordem e abrem espaço para sua transformação.

II. Para Cox, a hegemonia internacional não se baseia apenas no poder material (militar e econômico), mas também na capacidade de uma potência de criar e disseminar uma visão de mundo (ideologia) que seja aceita como legítima pelos demais atores do sistema.

III. Cox rejeita qualquer influência do marxismo em sua obra, baseando-se exclusivamente na tradição racionalista das Relações Internacionais para desenvolver sua teoria da ordem mundial.

IV. O conceito de "bloco histórico" em Cox refere-se à articulação entre estruturas materiais, instituições e ideias que sustentam uma determinada ordem hegemônica, e cuja transformação exige mudanças simultâneas nessas três dimensões. Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I, II e IV
- c) Apenas II e III
- d) Apenas III e IV
- e) I, II, III e IV

35. As migrações contemporâneas são influenciadas por múltiplos fatores e envolvem diferentes categorias de pessoas em movimento. A distinção entre migrantes voluntários e forçados, entre refugiados e solicitantes de asilo, tem implicações jurídicas e políticas importantes. Analise as afirmativas sobre as categorias de migrantes e o marco jurídico internacional:

I. O migrante econômico é aquele que se desloca voluntariamente em busca de melhores condições de vida e



trabalho, sem estar sujeito a perseguição ou violência em seu país de origem, diferenciando-se juridicamente do refugiado, que foge de perseguição ou violência.

II. O Pacto Global para Migração Segura, Ordenada e Regular, adotado em 2018 em Marraqueche, tem caráter juridicamente vinculante, criando obrigações legais para os Estados signatários sobre políticas de migração regular.

III. A Convenção de Refugiados de 1951 foi concebida originalmente para proteger refugiados europeus do pós-Segunda Guerra, sendo limitada geograficamente e temporalmente; o Protocolo de 1967 eliminou essas restrições, tornando a convenção universalmente aplicável.

IV. O Brasil, por meio da Lei de Migração de 2017 (Lei nº 13.445), adotou uma abordagem baseada em direitos humanos para a política migratória, reconhecendo direitos aos migrantes independentemente de sua situação documental.

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I, III e IV
- c) Apenas II e IV
- d) Apenas I e III
- e) I, II, III e IV



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, **é obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Analista de Gestão Universitária
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
 - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
 - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
 - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
 - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
 - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.

2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
 - a) “na reunião”.
 - b) “argumentos convincentes”.
 - c) “aos defensores”.
 - d) “Faltaram”.
 - e) “proposta”.

3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
 - a) oração subordinada adverbial causal.
 - b) oração subordinada adverbial concessiva.
 - c) oração subordinada adverbial condicional.
 - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - e) oração subordinada adverbial final.

4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
 - a) Assisti à uma minissérie ontem.
 - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
 - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
 - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
 - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.

5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
 - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
 - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
 - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
 - d) O ministro fez o relatório com uma discrição precisa dos fatos.
 - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
 - a) Comentários.
 - b) Controle de Alterações
 - c) Quebra de Página
 - d) Estilos
 - e) Painel de Navegação

7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
 - a) Inserir manualmente os números em cada página
 - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
 - c) Utilizar o recurso de comentários
 - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
 - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números

8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?



- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).
- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).
- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).



15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.
- e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.



20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Relacione os direitos e deveres de agentes universitários constantes do Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR:

I – Deveres

II – Direitos

- () proibição de diferença de vencimentos, de exercício de funções e de critérios de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- () observância das normas legais e regulamentares.
- () irredutibilidade do subsídio e dos vencimentos dos ocupantes de cargo e emprego público, ressalvado o que dispõe o artigo 37, XV, da Constituição Federal.
- () frequentar cursos legalmente instituídos para aperfeiçoamento ou especialização.

Assinale a alternativa correta.

- a) II, I, II, I
- b) I, I, II, I
- c) II, I, II, II
- d) II, II, II, I
- e) I, I, I, II

22. Considerando o que rege o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná, assinale a alternativa correta que apresenta APENAS órgãos consultivos e deliberativos da UNESPAR:

- a) Conselho Universitário, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Conselho de Planejamento, Administração e Finanças.
- b) Conselhos Superiores, Procuradoria Geral e Conselho Universitário.
- c) Conselho Universitário, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Conselhos Superiores.
- d) Conselho Universitário, Conselhos Superiores e Conselho de Planejamento, Administração e Finanças.
- e) Conselhos Superiores, Conselho de Planejamento, Administração e Finanças e Procuradoria Geral.

23 – Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira considerando o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná. Assinale a alternativa correta:

I – Conselhos de Centro de Áreas e Coordenações de Cursos de Graduação e Pós-graduação	() Administração Superior
II – Conselho Universitário e Secretaria dos Conselhos Superiores	() Administração Intermediária
III – Assembleia de <i>Campus</i> e Diretoria de <i>Campus</i>	() Administração Básica

- a) II, I, III
- b) I, II, III
- c) III, II, I
- d) II, III, I
- e) I, III, II



24. “O Centro Integrado de Gestão e Governança (CIG-PR), que atua transversalmente na administração estadual, estruturou a governança em cinco eixos centrais.” (casacivil.pr.gov.br, 2025). Assinale a alternativa correta que indica esses 5 eixos, de acordo com o CIG-PR:

- a) Governança, Eficiência, Arrecadação, Investimentos, Inteligência Pública.
- b) Controle Internos, Processos, Arrecadação, Investimentos, Inteligência Pública.
- c) Governança, Processos, Arrecadação, Investimentos, Inteligência Pública.
- d) Governança, Processos, Arrecadação, Investimentos, Otimização Operacional.
- e) Eficiência, Processos, Arrecadação, Investimentos, Inteligência Pública.

25. Assinale a alternativa que indica os princípios que completam corretamente o texto do Art. 27 da Constituição Estadual do Paraná: “A administração pública direta, indireta e fundacional, de qualquer dos Poderes do Estado e dos Municípios obedecerá aos princípios da [...]”:

- a) Legalidade, imparcialidade, moralidade, publicidade, razoabilidade, eficácia, motivação, economicidade.
- b) Legalidade, impessoalidade, ética, publicidade, razoabilidade, eficiência, motivação, economicidade.
- c) legalidade, imparcialidade, ética, publicidade, razoabilidade, eficiência, motivação, economicidade.
- d) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, razoabilidade, eficiência, motivação, economicidade.
- e) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, razoabilidade, eficácia, motivação, economicidade.

26. Os *caput*, incisos e parágrafos dos Artigos 49 e 50 do Decreto 10.086/2022 referem-se ao Catálogo Eletrônico de Padronização de Compras, Serviços e Obras. Assinale a alternativa correta que indica para que se destina o Catálogo Eletrônico de Padronização de Compras, Serviços e Obras:

- a) será destinado a bens, serviços e obras que possam ser adquiridos ou contratados pela Administração Pública pelo critério de antecipação de pagamento.
- b) será destinado especificamente a bens, serviços e obras que possam ser adquiridos ou contratados pela Administração Pública pelo critério de julgamento menor preço ou maior desconto.
- c) será destinado especificamente a bens, serviços e obras que possam ser adquiridos ou contratados pela Administração Pública pelo critério de julgamento menor preço e contrapartida.
- d) será destinado a bens, serviços e obras que possam ser adquiridos ou contratados pela Administração Pública pelo critério de custo global de referência.
- e) será destinado especificamente a gerenciamento de riscos na aquisição de bens ou contratação de serviços e obras pela Administração Pública.

27. Assinale a alternativa que indica corretamente os dois casos que compreendem o processo de contratação direta, conforme o Art. 148 do Decreto 10.086/2022:

- I – dispensa de licitação.
 - II – consulta prévia.
 - III – sistema de registro de preços.
 - IV – inexigibilidade.
 - V – pregão.
- a) I e IV estão corretas.
 - b) I e II estão corretas.
 - c) II e III estão corretas.
 - d) todas as alternativas estão corretas.
 - e) nenhuma das alternativas está correta.

28. Considerando o que disciplina o Regimento Geral da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), assinale a afirmativa correta:

- I – O Regimento Interno da UNESPAR disciplina os aspectos de organização e funcionamento comuns aos seus vários órgãos, unidades e serviços.
 - II - O Regimento Interno da UNESPAR disciplina a organização espacial e o funcionamentos das unidades que a compõem.
 - III - O Regimento Interno da UNESPAR disciplina o funcionamento das unidades que a compõem e seus respectivos servidores.
- a) I e II estão corretas.
 - b) Apenas I está correta.
 - c) Apenas II está correta.
 - d) Apenas III esta correta.
 - e) Nenhuma das alternativas anteriores.



29. Assinale a alternativa que indica corretamente as três fases da Gestão de Documentos apresentadas no Manual de Gestão de Documentos do Estado do Paraná (2019):

- a) Produção dos documentos; avaliação e uso; destinação final.
- b) Avaliação dos documentos; manutenção e uso; destinação final.
- c) Produção dos documentos; manutenção e uso; arquivamento.
- d) Manutenção e uso; avaliação; arquivamento.
- e) Produção dos documentos; manutenção e uso; destinação final.

30. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o método de arquivamento adotado para a Administração Pública do estado do Paraná, segundo o Manual de Gestão de Documentos do Estado do Paraná (2019):

- a) Alfanumérico.
- b) Numérico.
- c) Alfabético.
- d) Duplex.
- e) Assunto.

31. Mediante a leitura das afirmativas, indique se cada uma delas é verdadeira (V) ou falsa (F):

() O ofício é a correspondência oficial expedida exclusivamente por órgãos e entidades, tendo como destinatário outros órgãos e entidades, o setor privado ou os cidadãos, endereçado a diversos destinatários, oportunidade em que poderá ser encaminhado via e-mail. Nesse caso não será necessário preencher o endereçamento.

() A ata deve registrar os assuntos discutidos de forma objetiva cronológica e sem juízos de valor, observando a seguinte estrutura: cabeçalho, corpo e encerramento.

() Instrução Normativa são atos administrativos expedidos pelas autoridades em níveis de Direção ou Execução Programática (Titular do Órgão ou Entidade, Diretor-Geral) que estabelecem orientações ou diretrizes para a execução de leis, decretos e regulamentos com o objetivo de disciplinar processos e procedimentos, cuja observância deve-se dar por todos os servidores da administração.

() A Portaria é o ato pelo qual as autoridades de qualquer nível, de maneira singular e unilateral, emitem determinações sobre questões funcionais dos servidores, tais como lotações, movimentações de pessoal, designação de funções e composições de grupos de trabalho, bem como instaura sindicâncias administrativas, sendo de alcance estritamente interno.

() Memorando é um instrumento de comunicação interna utilizado para dar instruções, requisitar providências, solicitar ou informar algo de forma sucinta entre setores em uma mesma estrutura administrativa, isto é, dentro do próprio órgão ou entidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V, V, V
- b) V, F, F, V, F
- c) F, V, V, F, V
- d) V, V, V, V, F
- e) V, V, V, F, V

32. Para atender à Resolução nº 7/2018 – MEC/CNE/CES, a Curricularização da Extensão na Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) foi regulamentada pela Resolução nº 031/2024 – CEPE/UNESPAR. Assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta sobre a Curricularização da Extensão na Resolução nº 031/2024 – CEPE/UNESPAR:

- a) Dar-se-á por meio da implementação das “Ações Curriculares de Extensão (ACE)”, nos componentes curriculares dos cursos de Graduação da Unespar.
- b) Dar-se-á por meio da implementação das “Ações Curriculares de Extensão (ACE)”, nos componentes curriculares de ação extensionista da Unespar.
- c) Dar-se-á por meio da implementação das “Ações Curriculares de Extensão (ACE)”, nos componentes curriculares dos cursos de Graduação da Unespar.
- d) Dar-se-á por meio da implementação das “Ações Curriculares de Extensão (ACE)”, nos componentes curriculares dos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Unespar.
- e) Dar-se-á por meio da implementação das “Ações Curriculares de Extensão (ACE)”, nas atividades executoras dos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Unespar.



33. O Manual de Conduta Ética Funcional dos Agentes Públicos, anexo do Decreto nº 3447/2023 que instituiu o Código de Conduta Ética Funcional dos agentes públicos no âmbito do Poder Executivo do Estado do Paraná, orienta sobre as condutas esperadas e vedadas aos agentes públicos deste estado. Com base no referido manual, complete a segunda coluna de acordo com a primeira.

I - Integridade, honestidade e ética.	() Tratar qualquer relacionamento com total transparência e legalidade, informando o objeto das relações e os recursos envolvidos.
II - Conflito de interesses.	() Declarar-se impedido sempre que houver interesse próprio, de seu cônjuge ou companheiro, parente consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral até o terceiro grau; ou em suspeição sempre que houver interesse de amigo íntimo, inimigo notório, credor ou devedor [...].
III - Segurança da informação, proteção de dados e confidencialidade do agente.	() Não compactuar com qualquer forma de assédio tais como sexual, moral e religioso, dentre outros.
IV - Transparência no serviço público.	() Agir de forma proativa com objetividade, clareza, honestidade, confiabilidade, transparência, lealdade, exatidão e cooperação nas atribuições, atividades e interesses do órgão ou entidade.
V - Comportamento dos agentes.	() Observar a publicidade como preceito geral e o sigilo como exceção, fomentando o desenvolvimento da cultura de transparência e do controle social da administração pública, [...].

Assinale a alternativa correta:

- a) II, I, IV, V, III
- b) I, II, III, IV, V
- c) V, II, I, IV, III
- d) V, II, IV, I, III
- e) II, V, I, IV, III

34. Assinale a alternativa correta a que se refere a afirmativa “são concebidas em estreita vinculação com o ensino e se desenvolvem na forma de atividades permanentes ou projetos com prazo determinado, sob a responsabilidade dos Centros de Áreas isoladamente ou de forma integrada com outros Centros e Campi, ou ainda, com outras instituições, sob a orientação geral das respectivas Pró-Reitorias.” (Regimento Geral – UNESPAR, art. 89):

- a) A Pesquisa e a Extensão.
- b) A Pesquisa e a Cultura.
- c) O Ensino e a Cultura.
- d) A Pesquisa, a Extensão e a Cultura.
- e) O Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

35. O Estatuto da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) apresenta quatro autonomias que compreendem a autonomia da instituição. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as quatro autonomias indicadas no estatuto da UNESPAR:

- a) política de ensino; administrativa; gestão financeira e patrimonial; política de gestão.
- b) gestão financeira e patrimonial; disciplinar; política de ensino; administrativa.
- c) didático-científica; administrativa; política de ensino; gestão financeira e patrimonial.
- d) política de ensino, administrativa, de gestão financeira e patrimonial; disciplinar.
- e) didático-científica; administrativa; gestão financeira e patrimonial; disciplinar.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é **obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Arquivologista
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
 - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
 - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
 - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
 - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
 - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.

2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
 - a) “na reunião”.
 - b) “argumentos convincentes”.
 - c) “aos defensores”.
 - d) “Faltaram”.
 - e) “proposta”.

3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
 - a) oração subordinada adverbial causal.
 - b) oração subordinada adverbial concessiva.
 - c) oração subordinada adverbial condicional.
 - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - e) oração subordinada adverbial final.

4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
 - a) Assisti à uma minissérie ontem.
 - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
 - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
 - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
 - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.

5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
 - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
 - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
 - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
 - d) O ministro fez o relatório com uma discrção precisa dos fatos.
 - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
 - a) Comentários.
 - b) Controle de Alterações
 - c) Quebra de Página
 - d) Estilos
 - e) Painel de Navegação

7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
 - a) Inserir manualmente os números em cada página
 - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
 - c) Utilizar o recurso de comentários
 - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
 - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números



8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?

- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).



- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).
- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).

15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.



e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Com base na abordagem histórica da arquivologia apresentada por Maria Odila Fonseca (2005) e Carlos Ávila Araújo (2013), a origem da Arquivologia está vinculada tanto às práticas sociais de registro quanto à sua posterior sistematização científica. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que interpreta corretamente a relação entre origem prática e constituição científica da Arquivologia:

- a) A Arquivologia nasce como ciência no momento em que surgem os primeiros arquivos nas civilizações antigas, especialmente no Egito e na Grécia.
- b) A constituição científica da Arquivologia ocorre simultaneamente à invenção da escrita, pois os registros documentais já exigiam tratamento técnico especializado.
- c) As práticas de registro e guarda documental remontam às primeiras civilizações, porém a Arquivologia como disciplina científica consolida-se apenas no século XIX, sob influência do modelo positivista.
- d) A Arquivologia tem origem exclusivamente no contexto da Revolução Francesa, quando se institui o conceito de arquivo público nacional.
- e) A origem da Arquivologia está diretamente associada ao desenvolvimento das tecnologias digitais, que possibilitaram a sistematização do campo científico.

22. A Arquivologia no Brasil deve ser compreendida para além de sua dimensão técnica, considerando sua evolução histórica, política e institucional. Desde a criação do Arquivo Nacional, em 1838, os arquivos assumem papel tanto administrativo quanto na construção da memória nacional, embora marcados inicialmente por fragilidades estruturais e ausência de políticas sistematizadas. Considerando a trajetória histórica e institucional da Arquivologia no Brasil, analise as proposições:

I. A criação do Arquivo Público do Império, em 1838, esteve associada tanto à necessidade administrativa do Estado quanto à construção de uma narrativa histórica nacional, embora sua atuação inicial tenha sido limitada por práticas burocráticas descentralizadas.

II. A ausência de políticas arquivísticas no período imperial comprometeu a transferência sistemática de documentos para o Arquivo Público, refletindo uma lógica administrativa fragmentada.

III. Desde sua criação, o Arquivo Público do Império exerceu plenamente a função de centralização documental, com recolhimentos regulares e normatizados provenientes das províncias.

IV. A coexistência de instituições a exemplo do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro contribuiu para a sobreposição de funções relacionadas à preservação documental e à construção da memória nacional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.



23. À luz do processo de institucionalização da Arquivologia no Brasil, especialmente a partir da década de 1970, com a atuação da Associação dos Arquivistas Brasileiros, a criação do Sistema Nacional de Arquivos (SINAR) e marcos legais como a Lei nº 8.159/1991 (Lei dos Arquivos), analise as afirmativas:

I. A criação da Associação dos Arquivistas Brasileiros (AAB) em 1971, representou um movimento estratégico de articulação profissional, contribuindo para a consolidação da área.

II. O Sistema Nacional de Arquivos (SINAR), em sua formulação inicial, contemplava integralmente o ciclo de vida dos documentos, incluindo a fase corrente.

III. A Lei nº 8.159/1991 (Lei dos Arquivos) institui a política nacional de arquivos públicos e privados, determina o funcionamento dos arquivos privados e regulamenta a declaração de interesse público para arquivos privados, ampliando o escopo da política arquivística nacional, incorporando a gestão documental como função estratégica do Estado.

IV. A atuação do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ) inclui a normatização técnica e a adaptação de padrões internacionais à realidade brasileira a fim de garantir o bom funcionamento e a regularização dos sistemas de arquivos no país. Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

24. No desenvolvimento das correntes teóricas da Arquivologia ao longo do século XX, Odila Fonseca (2005) identifica a emergência de uma perspectiva crítica que tensiona tanto o paradigma patrimonialista quanto o funcionalista. A partir dessa abordagem, assinale a alternativa que sintetiza a inflexão epistemológica proposta por essa corrente:

- a) Valorização da neutralidade dos documentos arquivísticos como garantia de autenticidade e imparcialidade.
- b) A centralidade das funções administrativas dos arquivos como critério de organização e avaliação documental.
- c) A compreensão dos arquivos como construções sociais atravessadas por relações de poder e disputas de memória.
- d) A priorização da eficiência na gestão documental como resposta à explosão informacional contemporânea.
- e) A defesa da autonomia da Arquivologia em relação às demais ciências sociais, especialmente a Sociologia e a História.

25. A definição moderna de arquivo, conforme apresentada por Marilena Leite Paes (2004), apoia-se em elementos que expressam sua natureza específica enquanto conjunto documental. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que identifica corretamente os elementos estruturantes do conceito de arquivo:

- a) Produção institucional dos documentos, ordenação sistemática e valor probatório acumulado ao longo do tempo.
- b) Origem funcional dos documentos, acumulação orgânica e relação estrutural entre os registros produzidos.
- c) Recepção administrativa dos documentos, classificação e preservação seletiva com base em critérios históricos.
- d) Produção documental, organização técnica posterior e valor informacional independente do contexto de produção.
- e) Geração documental vinculada à atividade administrativa, custódia institucional e descrição sistemática dos documentos.

26. No âmbito da Arquivologia, a teoria das três idades constitui um dos principais referenciais para a compreensão do ciclo de vida dos documentos, articulando critérios de uso, valor e destinação. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- a) A passagem dos documentos do arquivo corrente para o intermediário ocorre quando deixam de ter valor administrativo, embora ainda possam ser eventualmente consultados para fins operacionais.
- b) Os arquivos intermediários caracterizam-se pela guarda de documentos cuja frequência de uso é reduzida, mas que ainda mantêm vínculo com as atividades administrativas que os geraram.
- c) Os arquivos permanentes são constituídos por documentos selecionados em função de seu valor histórico, sendo desnecessária qualquer relação com a estrutura ou funções da entidade produtora.
- d) Os arquivos correntes distinguem-se dos intermediários não apenas pela frequência de uso, mas também pelo fato de serem organizados exclusivamente segundo critérios funcionais, ao contrário dos demais.
- e) A distinção entre as três idades dos arquivos fundamenta-se principalmente na localização física dos documentos e nas condições de armazenamento adotadas.



27. No contexto das funções arquivísticas voltadas à salvaguarda dos documentos, especialmente aquelas relacionadas à sua manutenção física e intelectual ao longo do tempo, assinale a alternativa correta quanto à distinção conceitual entre preservação, conservação e restauração:

- a) A preservação corresponde ao conjunto de intervenções físicas diretas nos documentos, enquanto a conservação se refere exclusivamente às condições ambientais do arquivo.
- b) A restauração substitui a conservação nos arquivos permanentes, sendo adotada como prática prioritária em razão do valor histórico dos documentos.
- c) A conservação consiste em medidas preventivas e corretivas voltadas à integridade física dos documentos, estando inserida em uma política mais ampla de preservação, que visa assegurar sua permanência e acesso ao longo do tempo.
- d) A preservação aplica-se apenas a documentos de valor histórico já recolhidos ao arquivo permanente, não abrangendo documentos em fases corrente e intermediária.
- e) A conservação e a restauração são práticas equivalentes, diferenciando-se apenas quanto ao tipo de suporte documental tratado.

28. No âmbito do Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos (e-ARQ Brasil), ao diferenciar o Sistema Informatizado de Gestão Arquivística de Documentos (SIGAD) de outras soluções tecnológicas como o Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED) e o Enterprise Content Management (ECM), o documento estabelece distinções que extrapolam aspectos meramente tecnológicos.

Analise as alternativas a seguir:

I - Um SIGAD é um sistema informatizado de gestão arquivística de documentos e, como tal, sua concepção tem que se dar a partir da implementação de uma política arquivística no órgão ou entidade.

II - O GED pode englobar tecnologias de digitalização, automação de fluxos de trabalho (workflow), processamento de formulários, indexação, mas não inclui a gestão de documentos e repositórios.

III. O ECM incorpora integralmente os princípios arquivísticos de organicidade e ciclo de vida documental, tornando-se funcionalmente equivalente ao SIGAD.

IV. Um GED ou um ECM tratam os documentos de maneira compartimentada, enquanto o SIGAD parte de uma concepção orgânica, qual seja, a de que os documentos possuem uma inter-relação que reflete as atividades da instituição que os criou.

V. Um SIGAD se diferencia de sistemas de Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED) e de Enterprise Content Management (ECM), que também realizam gerenciamento de documentos, mas não necessariamente com abordagem arquivística.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III e V estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, IV e V estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

29. No âmbito da Arquivologia, as características dos documentos arquivísticos constituem fundamentos essenciais para a formulação de programas de gestão, especialmente em ambientes digitais. Tais características não apenas definem a natureza dos documentos, mas também orientam exigências técnicas e metodológicas que asseguram sua validade como prova e fonte de informação.

A esse respeito, analise as alternativas a seguir:

I. O documento arquivístico se caracteriza pela relação orgânica, ou seja, pelas relações que mantém com os demais documentos do órgão ou entidade e que refletem suas funções e atividades, dessa forma, os documentos arquivísticos estão ligados uns aos outros por um elo que se materializa por meio do registro ou do plano de classificação ou do arquivamento, que os contextualiza no conjunto ao qual pertencem.

II. A unicidade significa que não pode haver cópias de um documento arquivístico. Ou seja, o documento não pode existir em mais de um conjunto documental, sob pena de perda de sua identidade.

III. A confiabilidade está associada ao contexto de produção do documento, sendo inferida a partir da completeza e do controle dos procedimentos que o originaram.

IV. A autenticidade refere-se à manutenção da identidade e da integridade do documento ao longo do tempo, independentemente de seu grau inicial de confiabilidade.

V. A acessibilidade limita-se à capacidade de recuperação do documento, não abrangendo sua apresentação ou interpretação. Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as alternativas II, III e V estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.



- d) Apenas as alternativas I, III, IV e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

30. A Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso a Informação) dispõe, em seu art. 23, sobre as hipóteses em que as informações podem ser classificadas como sigilosas em razão de riscos à segurança da sociedade e do Estado. Não obstante, a própria legislação estabelece limites a essa restrição, prevendo situações em que o acesso à informação deve ser obrigatoriamente assegurado. Diante desse contexto normativo, assinale a alternativa que apresenta o conjunto de informações cujo acesso não deve ser restrito, nos termos da Lei.

- a) Informações que possam prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico.
- b) Informações que ofereçam elevado risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária do País;
- c) Informações que possam comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.
- d) Informações que venham a prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicos das Forças Armadas;
- e) Informações que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas.

31. No âmbito da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso a Informação), o direito fundamental de acesso à informação é operacionalizado por meio de procedimentos administrativos específicos, os quais dialogam com princípios da gestão da informação e da Arquivologia. Analise as alternativas a seguir:

- I. O órgão público deverá conceder acesso imediato à informação disponível, sendo que, na impossibilidade, deverá responder ao requerente em prazo não superior a 20 dias, prorrogável por mais 10 dias mediante justificativa expressa.
 - II. É vedada a exigência de justificativa dos motivos do pedido de acesso à informação, sendo suficiente a identificação do requerente e a especificação da informação desejada.
 - III. Quando a informação solicitada estiver disponível ao público em meio eletrônico de acesso universal, o órgão poderá se desobrigar de fornecê-la diretamente, desde que informe ao requerente o local e a forma de acesso. Essa dispensa não se aplica caso o solicitante declare não possuir meios para acessar a informação por conta própria.
 - IV. O acesso à informação abrange apenas documentos produzidos por órgãos públicos, excluindo aqueles produzidos por entidades privadas, ainda que vinculadas ao poder público.
 - V. Caso a informação solicitada seja parcialmente sigilosa, o acesso deverá ser integralmente negado ao requerente, a fim de preservar a segurança da informação. Assinale a alternativa correta:
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas I, II e IV estão corretas.
 - c) Apenas II, III e V estão corretas.
 - d) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
 - e) Todas as alternativas estão corretas.

32. No contexto da transformação digital da Administração Pública, os Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos (SIGAD) passaram a operar com dados pessoais exigindo a observância dos princípios arquivísticos e das disposições da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Nesse cenário, emergem tensões entre preservação documental, transparência administrativa e proteção de dados, especialmente quanto às bases legais, ao uso compartilhado e à responsabilidade dos agentes de tratamento. Com base na LGPD, julgue as alternativas a seguir:

- I. O tratamento de dados pessoais pelo Poder Público pode ocorrer sem consentimento do titular quando necessário à execução de políticas públicas previstas em leis ou respaldadas em instrumentos jurídicos adequados, desde que observados os princípios da LGPD.
 - II. O uso compartilhado de dados pessoais entre o Poder Público e entidades privadas é livre quando destinado à inovação tecnológica, sendo dispensadas exigências como previsão legal ou comunicação à autoridade nacional.
 - III. O princípio da finalidade impede, de forma absoluta, o tratamento posterior de dados pessoais para objetivos distintos daqueles inicialmente informados ao titular.
 - IV. O término do tratamento de dados pessoais não implica necessariamente sua eliminação, sendo admitida a conservação em hipóteses legalmente previstas, como cumprimento de obrigação legal ou anonimização.
 - V. A responsabilidade civil na LGPD pode ser solidária entre controlador e operador, especialmente em casos de descumprimento da legislação ou das instruções lícitas.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:



- a) V – F – F – V – V
- b) V – V – F – F – V
- c) F – F – V – V – V
- d) V – F – V – F – V
- e) F – V – F – V – F

33. A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) introduz um conjunto normativo que impacta diretamente os processos de gestão arquivística de documentos, especialmente no que se refere à definição de bases legais para o tratamento de dados, à observância de princípios e à implementação de mecanismos de governança e responsabilização. Considerando os dispositivos da LGPD, analise as alternativas a seguir:

I. O tratamento de dados pessoais pode fundamentar-se em hipóteses diversas além do consentimento do titular, incluindo o cumprimento de obrigação legal e o legítimo interesse do controlador, desde que respeitados os direitos do titular.

II. O princípio da transparência exige que os agentes de tratamento forneçam informações claras, acessíveis e precisas sobre o tratamento de dados, incluindo identificação do controlador e finalidade do tratamento.

III. O legítimo interesse do controlador pode justificar qualquer tipo de tratamento de dados pessoais, independentemente de avaliação de impacto ou de eventual conflito com direitos fundamentais do titular.

IV. A adoção de boas práticas e governança em proteção de dados constitui faculdade dos agentes de tratamento, sem impacto na responsabilização em caso de infração à LGPD.

V. O controlador e o operador devem manter o registro das operações de tratamento de dados pessoais, especialmente quando fundamentadas no legítimo interesse.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas II, III e V estão corretas.
- c) Apenas I, II e V estão corretas.
- d) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

34. No contexto da consolidação da Ciência da Informação como campo interdisciplinar, observa-se a intensificação do diálogo entre Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia, especialmente diante dos desafios impostos pelos ambientes digitais, pela curadoria de acervos híbridos e pelas demandas sociais de acesso à informação e à memória. Considerando esse cenário, assinale a alternativa que expressa, de forma mais precisa, uma concepção epistemologicamente consistente de interdisciplinaridade entre essas áreas:

- a) A interdisciplinaridade se efetiva na medida em que Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia passam a compartilhar instrumentos comuns de organização da informação, ainda que preservem parcialmente seus referenciais teóricos originários.
- b) A aproximação entre as áreas ocorre prioritariamente no plano técnico-operacional, sobretudo com a adoção de sistemas informatizados integrados, sendo as diferenças epistemológicas progressivamente atenuadas no contexto digital.
- c) A convergência entre Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia resulta da incorporação, pela Ciência da Informação, de seus métodos e práticas, configurando um campo unificado com princípios operacionais comuns.
- d) A interdisciplinaridade manifesta-se como um campo de tensões produtivas, no qual conceitos como documento, informação e memória são ressignificados a partir da interlocução entre diferentes tradições teóricas, sem que haja dissolução de suas identidades disciplinares.
- e) A interdisciplinaridade pressupõe a adoção de modelos descritivos e classificatórios compartilhados, capazes de garantir interoperabilidade entre acervos, mesmo que isso implique relativizar princípios clássicos específicos de cada área.

35. No contexto da gestão arquivística de documentos digitais, conforme estabelecido pelo Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ) no **e-ARQ Brasil**, a classificação arquivística constitui uma função estruturante que articula aspectos intelectuais e operacionais da organização documental. Considerando os princípios da classificação, seus objetivos e os procedimentos envolvidos, analise as alternativas a seguir:

I. A classificação arquivística fundamenta-se prioritariamente na estrutura organizacional do órgão produtor, sendo o conteúdo do documento um elemento secundário no processo classificatório.

II. A classificação possibilita a manutenção da relação orgânica entre os documentos, ao agrupá-los de acordo com funções e atividades que lhes deram origem.

III. A aplicação do plano de classificação pode prescindir da identificação da atividade que originou o documento, desde que haja codificação previamente estabelecida.

IV. A classificação arquivística contribui para os processos de avaliação e destinação, permitindo que conjuntos



documentais sejam tratados de forma integrada.

V. A classificação define não apenas a organização lógica, mas também orienta a organização física dos documentos, constituindo referência essencial para sua recuperação. Assinale a alternativa que apresenta apenas as alternativas corretas:

- a) I, II e III
- b) II, IV e V
- c) I, III e V
- d) II, III e IV
- e) I, II, IV e V



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é **obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Assistente Social
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
 - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
 - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
 - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
 - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
 - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.

2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
 - a) “na reunião”.
 - b) “argumentos convincentes”.
 - c) “aos defensores”.
 - d) “Faltaram”.
 - e) “proposta”.

3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
 - a) oração subordinada adverbial causal.
 - b) oração subordinada adverbial concessiva.
 - c) oração subordinada adverbial condicional.
 - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - e) oração subordinada adverbial final.

4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
 - a) Assisti à uma minissérie ontem.
 - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
 - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
 - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
 - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.

5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
 - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
 - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
 - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
 - d) O ministro fez o relatório com uma discrção precisa dos fatos.
 - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
 - a) Comentários.
 - b) Controle de Alterações
 - c) Quebra de Página
 - d) Estilos
 - e) Painel de Navegação

7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
 - a) Inserir manualmente os números em cada página
 - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
 - c) Utilizar o recurso de comentários
 - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
 - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números



8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?

- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).
- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).



- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).

15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.
- e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.



20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No Serviço Social no que diz respeito a dimensão teórica e metodológica da profissão, é correto afirmar:

- a) A direção teórica hegemônica é dada pelas possibilidades de análise crítica da realidade, tendo como ponto de partida as singularidades postas no real.
- b) No pós-movimento de reconceituação as teorias pós-modernas são apontadas como as mais atualizadas e pertinentes às exigências interventivas da profissão.
- c) Os conhecimentos profissionais sobre a realidade expressam a orientação teórica da atuação profissional.
- d) A apropriação do conteúdo dos documentos legais das políticas sociais é o que direciona os pressupostos teóricos da atuação profissional.
- e) O conteúdo dos documentos regulatórios é aquele que direciona teoricamente o exercício profissional.

22. Sobre a especificidade do trabalho do Assistente Social, é correto afirmar:

- a) O exercício profissional do Assistente Social fundamenta-se em um processo formativo que o habilita para atuar nas políticas sociais.
- b) O processo de trabalho do Serviço Social objetiva-se nos diversos espaços sócio-ocupacionais seja de natureza pública, privada e/ou filantrópica.
- c) O trabalho profissional, possui natureza analítica e interventiva, direcionando-se à resolução das expressões da questão social.
- d) A formação profissional genérica possibilita a atuação profissional em equipes profissional de caráter interdisciplinar.
- e) A articulação entre teoria e prática constitui elemento opcional no exercício profissional.

23. No Serviço Social a oferta de campo de estágio articula-se com a supervisão de estágio. Diante disso, leia atentamente as assertivas e identifique elementos dessa relação:

- I) A necessidade de supervisão direta é entendida como processo contínuo de troca de conhecimentos e articula-se à direção ética e política, intrínsecas ao processo formativo.
- II) A partir dos anos de 1980 a supervisão de estágio é delineada à luz do pensamento marxista, face à ruptura do Serviço Social com o exercício profissional conservador.
- III) A supervisão de estágio remete ao planejamento do trabalho profissional, expresso pela apresentação do supervisor de campo sobre o projeto de trabalho para a unidade de ensino incluindo sua proposta de supervisão.
- IV) O processo de supervisão remete ao ensino da prática, conduzido pelo supervisor de campo em relação ao estagiário, receptor de conhecimentos e informações.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.



- d) II e IV, apenas.
- e) I e III, apenas.

24. Joana, assistente social contratada para atuar na Divisão de Assuntos Estudantis de uma Universidade Estadual do Paraná, chamada para participar de uma reunião com representantes da gestão administrativa, foi informada sobre os altos números de evasão estudantil naquela instituição e requisitada a intervir frente aos resultados apresentados. Com base na situação hipotética apresentada, leia atentamente as assertivas abaixo e identifique aquelas que relacionam a atuação de Joana com suas atribuições ou competências como Assistente Social, nesse contexto:

I. Propor à gestão administrativa, no âmbito do Serviço Social, a criação e a coordenação de projeto de pesquisa, visando investigar, mediante sucessivas aproximações, os principais motivos da evasão estudantil, sua relação com a totalidade e as particularidades implicadas nesse processo.

II. Acatar as requisições institucionais considerando a urgência dos dados apresentados e propor, como medida emergencial, a organização de rodas de conversas a serem conduzidas, no sentido de aconselhar e convencer os estudantes a não desistirem dos seus cursos de graduação.

III. Organizar um banco de dados que, com base na realidade da atuação profissional, respalde a identificação dos estudantes mais necessitados, como ponto e partida para a proposição de ações de doações de alimentos e vestimentas para suprir suas carências imediatas.

IV. Explicitar a importância da profissão no atendimento aos estudantes no sentido de identificar suas demandas e dificuldades em permanecer como estudantes, e orientá-los sobre seus direitos no âmbito da assistência estudantil na instituição e na rede de serviços públicos, com vistas à defesa do acesso aos seus direitos. Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

25. Neusa, assistente social de uma Instituição de Ensino Superior no Paraná, foi requisitada, pela sua superior Sônia para atuar juntamente com a psicóloga Talita no atendimento grupal aos estudantes acometidos pelos agravos da saúde mental, em especial no período pós pandemia. Considerada a situação hipotética apresentada, bem como a orientação social da profissão de Serviço Social, é correto afirmar no que cabe a atuação profissional de Neusa em resposta a Sônia, nesse contexto:

a) Afirmar a Sônia sobre a importância da atuação profissional frente à necessidade de analisar a realidade, tendo como ponto de partida a compreensão das determinações conjunturais econômicas e sociais e seus rebatimentos na vida dos estudantes, como contribuição ao desvelar do agravamento das condições de saúde mental dos estudantes.

b) Explicitar a Sônia sobre a impossibilidade em acatar tal requisição institucional, já que na profissão de Serviço é vedado ao Assistente Social práticas terapêuticas no âmbito do exercício profissional.

c) Dialogar com Sônia no sentido de explicitar sobre a especificidade do trabalho do Serviço Social expresso pelo atendimento individual aos estudantes, sugerindo que à Talita fosse atribuído o trabalho grupal, campo específico da psicologia.

d) Apresentar a Sônia proposta de desenvolvimento da política de saúde mental, no tocante a assistência e a promoção de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais, com a devida participação da sociedade e da família.

e) Explicar a Sônia que o trabalho do Assistente Social, objetivado na intervenção nas expressões da questão social, não está habilitado a atuar no campo da saúde mental e seus agravos.

26. Sobre Políticas Afirmativas no contexto do Ensino Superior, é correto afirmar:

a) As políticas afirmativas voltadas à seleção de minorias representadas por grupos étnicos raciais, reforça estigmas e preconceitos.

b) As políticas afirmativas contribuem para a democratização do Ensino Superior pois está intrinsecamente relacionada ao acesso e à garantia das condições materiais e simbólicas capazes de assegurar a permanência de estudantes ingressantes.



- c) A meritocracia, com base na dedicação aos estudos, demarca a entrada de estudantes nas universidades, logo, as cotas raciais se colocam na contramão desse processo.
- d) As políticas afirmativas foram reivindicadas pelo movimento negro, para a população negra, e aplica-se à reparação histórica a essa população.
- e) As políticas afirmativas, em seu fundamento, objetivaram o fim do racismo estrutural nas relações sociais.

27. No Serviço Social a elaboração de documentos técnicos como a produção de relatórios e pareceres técnicos, remete sintonizar o exercício profissional com a perspectiva ético política defendida pelo Serviço Social. Diante disso é correto afirmar:

- a) A ausência da avaliação profissional possibilita a violação de direitos humanos, pela omissão.
- b) É livre ao profissional construir textos que relatam condutas que insinuam julgamentos moralizadores e emitem opiniões e avaliações fincadas em valores e conhecimentos do senso comum.
- c) Um texto profissional precisa ser direcionado a partir de objetivos institucionais e dentro da perspectiva dos documentos regimentais das políticas públicas.
- d) Os documentos profissionais produzidos com o fim de subsidiar decisões não coadunam com a perspectiva de intervir na realidade para nela produzir mudanças empíricas.
- e) Os documentos técnicos remetem a uma síntese descritiva e informativa da realidade, o que não exige uma direta relação com as prerrogativas do serviço social.

28. A respeito da organização e da gestão das ações na área de assistência social é correto afirmar:

- a) A instância coordenadora da Política Nacional de Assistência Social é o Ministério da Assistência Social.
- b) As ações ofertadas no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) têm por objetivo a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice e, como base de organização, o território.
- c) O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é integrado, exclusivamente, pelos entes federativos e pelos respectivos conselhos de assistência social. Portanto, não é permitida a integração ao sistema de qualquer outra entidade e organização de assistência social.
- d) A instância coordenadora da Política Nacional de Assistência Social é o Ministério da Previdência Social.
- e) A gestão das ações na área de assistência social é organizada sob a forma de sistema centralizado e autônomo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

29. A respeito dos benefícios, dos serviços, dos programas e dos projetos de assistência social, é INCORRETO afirmar:

- a) O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- b) Para efeito de concessão do benefício de prestação continuada, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, a qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas.
- c) Entendem-se por benefícios eventuais as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública.
- d) Os programas de assistência social compreendem a instituição de investimento econômico-social nos grupos populares, buscando subsidiar, financeira e tecnicamente, iniciativas que lhes garantam meios, capacidade produtiva e de gestão, para melhoria das condições gerais de subsistência.
- e) Entendem-se por serviços socioassistenciais as atividades continuadas que visem a melhoria de vida da população e cujas ações, voltadas para as necessidades básicas.

30. A respeito das competências do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e dos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) é correto afirmar:

- a) Compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) expedir carteiras profissionais de assistentes sociais, fixando a respectiva taxa.
- b) Compete aos CRESS, em suas respectivas áreas de jurisdição, aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.



c) Compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) fixar, em assembleia da categoria, as anuidades que devem ser pagas pelos Assistentes Sociais.

d) Compete aos CRESS, em suas respectivas áreas de jurisdição, funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.

e) Compete aos CRESS, em suas respectivas áreas de jurisdição, prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos ou privados, em matéria de serviço social.

31. Assinale a alternativa que apresenta um direito do assistente social assegurado pelo Código de Ética Profissional:

a) Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.

b) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.

c) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

d) Pleitear para si ou para outrem emprego, cargo ou função que estejam sendo exercidos por colega.

e) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.

32. A respeito da proteção integral à criança e ao adolescente, conforme dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é INCORRETO afirmar:

a) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

b) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

c) A proteção integral aplica-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.

d) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

e) É dever exclusivo da família assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

33. A respeito do processo de adoção de criança e de adolescente é correto afirmar:

a) A adoção é medida excepcional e revogável.

b) É permitida a adoção por procuração.

c) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.

d) Podem adotar os maiores de 21 (vinte e um) anos, desde que casados civilmente ou mantenham união estável e consigam comprovar a estabilidade da família.

e) A adoção independe do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

34. A respeito da organização da educação nacional, conforme dispõe a Lei de Diretrizes Base da Educação (LDB), é INCORRETO afirmar:

a) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

b) A União incumbir-se-á de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

c) Os Estados incumbir-se-ão de assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.

d) À União compete exclusivamente a elaboração do Plano Nacional de Educação.



e) Os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas nas zonas urbanas e rurais, na proporção da distribuição populacional, e, com prioridade, o ensino fundamental.

35. Conforme dispõe a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) é correto afirmar:

a) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, a qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

b) A pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

c) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se e constituir união estável.

d) Consideram-se acessibilidade conjunto de objetos existentes nas vias e nos espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos de urbanização ou de edificação, de forma que sua modificação ou seu traslado não provoque alterações substanciais nesses elementos.

e) Consideram-se barreiras: concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é **obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂Corte
 na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Comunicador Social
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
 - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
 - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
 - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
 - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
 - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.

2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
 - a) “na reunião”.
 - b) “argumentos convincentes”.
 - c) “aos defensores”.
 - d) “Faltaram”.
 - e) “proposta”.

3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
 - a) oração subordinada adverbial causal.
 - b) oração subordinada adverbial concessiva.
 - c) oração subordinada adverbial condicional.
 - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - e) oração subordinada adverbial final.

4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
 - a) Assisti à uma minissérie ontem.
 - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
 - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
 - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
 - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.

5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
 - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
 - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
 - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
 - d) O ministro fez o relatório com uma discrção precisa dos fatos.
 - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
 - a) Comentários.
 - b) Controle de Alterações
 - c) Quebra de Página
 - d) Estilos
 - e) Painel de Navegação

7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
 - a) Inserir manualmente os números em cada página
 - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
 - c) Utilizar o recurso de comentários
 - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
 - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números



8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?

- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).



- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).
- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).

15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.



e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com o Manual de Comunicação Escrita Oficial do Estado do Paraná (2005), a redação técnica deve apresentar determinadas características. Assinale a opção incorreta:

- a) Impessoalidade.
- b) Clareza.
- c) Concisão.
- d) Informalidade.
- e) Uniformidade.

22. O tratamento impessoal que deve ser dado aos assuntos constantes das comunicações oficiais, decorre:

- a) Da ausência de impressões pessoais individuais de quem comunica.
- b) Da pessoalidade de quem recebe a comunicação.
- c) Do caráter pessoal do próprio assunto tratado.
- d) Da ausência de padrão que permite que comunicações elaboradas em diferentes setores guardem em si certa uniformidade.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

23. O parágrafo é uma unidade de composição, constituída por um ou mais de um período, em que se desenvolve ou se explana determinada ideia central a que geralmente se agregam outras secundárias, intimamente relacionadas pelo sentido e logicamente decorrentes dela (GARCIA, 1985). Em sua estrutura, o parágrafo geralmente apresenta três partes:

- a) Introdução, continuidade, conclusão.
- b) Tópico frasal, desenvolvimento, conclusão.
- c) Tópico frasal, desenvolvimento, impressão.
- d) Introdução, desenvolvimento, conclusão.
- e) Introdução, continuidade, impressão.

24. No trato com a imprensa, as relações devem pautar-se pela diplomacia, pelo respeito e pelo intercâmbio constante. Assinale a alternativa que apresenta a postura adequada de relacionamento com a imprensa:

- a) Evitar comunicações inócuas: substituir o envio de informações inoportunas, desnecessárias e desinteressantes por informações socialmente significativas.
- b) Evitar angulações que procurem expressar o conceito de instituição como ilha de felicidade, paz e progresso.
- c) Trabalhar de modo mais profundo a identidade da organização.
- d) Evitar ênfase ao dirigente. Tem sido comum enfatizar os perfis dos dirigentes, entretanto, a informação sobre a instituição tem prevalência sobre a abordagem personalista.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.



25. De acordo com Torquato (2013), um dos modos mais eficientes de planejar a comunicação na administração pública é espelhar seus programas em um leque de funções. Assinale a alternativa incorreta a respeito do planejamento da comunicação na administração pública:

- a) A comunicação como forma de expressão da identidade – imagem e credibilidade.
- b) A comunicação como base de lançamento de valores – expressão e cultura.
- c) A comunicação como base da cidadania – direito à informação.
- d) A comunicação como forma de monopolizar o poder – política.
- e) A comunicação como forma de orientação aos cidadãos – educativa.

26. Assinale a alternativa incorreta relacionada aos objetivos de um Plano Diretor de Comunicação:

- a) Recompôr a confiança da sociedade na entidade, procurando fortalecer seu conceito de organismo que busca a modernização de processos, estruturas e métodos de trabalho.
- b) Acentuar os pontos de atrito entre as bases funcionais e a administração, estabelecendo-se mecanismos de comunicação que permitam o diálogo, o entendimento e a negociação.
- c) Influenciar o corpo interno para o sentido de engajamento no processo de mudanças.
- d) Iniciar um processo de reconstrução de imagem em torno da entidade.
- e) Criar, internamente, condições propícias para o desenvolvimento de uma Programa de Reformas, motivando a comunidade para a participação ativa nos programas em implantação.

27. No planejamento da Comunicação Institucional, devem ser considerados os públicos da instituição: o sistema interno e o sistema externo. Assinale a alternativa que não exemplifica canais de comunicação interna:

- a) Programa de folders.
- b) Linha direta.
- c) Cartazes.
- d) *Newsletter*.
- e) Porta-vozes.

28. A identidade visual de uma empresa ou instituição é formada por elementos que conferem a formação do seu conceito. Assinale a alternativa que apresenta tais conceitos:

- a) Cores, logotipo, slogan.
- b) Tipos e matrizes de letras e suas aplicações.
- c) Tipos e tamanhos de papel.
- d) As alternativas a e b estão corretas.
- e) As alternativas a e c estão corretas.

29. Uma das funções do Comunicador Social é estabelecer o contato com veículos de imprensa para o envio de sugestões de pauta, atuando como assessor de imprensa. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que não constitui uma função do assessor de imprensa:

- a) Elaboração de documentos especiais, folhetos e *papers* sobre programas institucionais.
- b) Representar juridicamente a instituição.
- c) Elaboração de linhas básicas para embasamento de pronunciamentos do dirigente da instituição.
- d) Encaminhamento de materiais à imprensa.
- e) Respostas às demandas da imprensa, às críticas dos meios de comunicação e dos cidadãos.

30. Um manual de identidade visual é um documento que reúne todas as normas e orientações para a aplicação correta da identidade visual de uma marca ou instituição. Ele funciona como um guia oficial, garantindo que a marca seja apresentada de maneira coerente. Os manuais de identidade visual de instituições públicas também estabelecem a ordem de aplicação dos logotipos, de acordo com a hierarquia entre as entidades envolvidas. Considerando um material produzido pela Universidade Estadual do Paraná, instituição vinculada ao Governo do Paraná, em parceria com o Ministério da Educação, a ordem correta dos logotipos deve respeitar a seguinte hierarquia institucional:

- a) Ministério da Educação, Governo do Paraná, Unespar.
- b) Governo do Paraná, Unespar, Ministério da Educação.
- c) Unespar, Governo do Paraná, Ministério da Educação.
- d) Unespar, Ministério da Educação, Governo do Paraná.
- e) Ministério da Educação, Unespar, Governo do Paraná.



31. Considerando as características do jornalismo *on-line*, assinale a alternativa verdadeira:

- a) É a modalidade de jornalismo que utiliza o espaço das redes digitais para apurar, produzir e difundir informações.
- b) Apresenta diversas características diferenciadoras das demais modalidades de práticas jornalísticas, como o jornalismo impresso, o radiojornalismo e o telejornalismo.
- c) Pode apresentar hipertextualidade, ou seja, possibilita a construção de narrativas entrelaçando distintas peças textuais e/ou audiovisuais, interconectadas entre si.
- d) Possibilita a atualização constante, ou seja, a publicação contínua de informações.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

32. Considerando as normas do Manual de Identidade Visual da Unespar e o correto uso do logotipo nos materiais de divulgação institucional, assinale a alternativa incorreta:

- a) O logotipo deve ser respeitado visualmente na proporção entre símbolo e tipografia, na estrutura geométrica e na fidelidade de cores.
- b) É imprescindível utilizar somente os arquivos originais em todas as aplicações.
- c) A tentativa de substituir ou alterar os elementos do logotipo, em qualquer situação acarretará em prejuízos para a imagem.
- d) A família tipográfica poderá ser alterada, de acordo com natureza do material produzido.
- e) Na aplicação do logotipo sobre fundos fotográficos, é permitido o uso da versão original ou versão para fundos escuros, desde que a tonalidade do fundo fotográfico possibilite bom contraste entre a marca e o fundo, sem, em hipótese alguma, prejudicar sua leitura.

33. Levando em consideração as mudanças socioambientais, a política de comunicação externa deve incorporar um ideário que traduza um conceito da organização compatível com os novos padrões valorativos da sociedade. Assinale a alternativa que não contém parâmetros capazes de orientar os programas de comunicação:

- a) Verdade, Qualidade, Adequação.
- b) Credibilidade, Clareza, Equilíbrio.
- c) Rapidez, Oportunidade, Prevenção.
- d) Cordialidade, Direcionalidade, Responsabilidade Social.
- e) Pessoalidade, Foco, Improvidência.

34. Ao revisar um expediente, é fundamental avaliar se o conteúdo está claro e de fácil compreensão para o destinatário. A releitura integral do texto é indispensável, pois aquilo que parece óbvio para quem escreve pode não ser para quem lê. Para a elaboração de um texto eficiente, deve-se priorizar:

- a) Evitar o uso de estrangeirismos, termos técnicos ou jargões, quando houver equivalentes na linguagem comum.
- b) A economia e a eficácia na transmissão da mensagem.
- c) A clareza na exposição das ideias.
- d) Evitar o uso de metáforas e expressões figuradas.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

35. A opinião pública constitui o conjunto flutuante de posições assumidas a respeito de assuntos políticos, sociais, morais, religiosos. Com base nesta definição, é correto afirmar:

- a) Para Niklas Luhmann, opinião pública é poder invisível do visível, é uma rede de comunicação que não força ninguém à participação, pois, entre outros, os efeitos da comunicação pública levam a se perder a orientação.
- b) A opinião pública não é caracterizada pela transferência de informações, mas, antes, disseminação dentro de um sistema.
- c) A opinião pública cria uma realidade emergente da sociedade que se assenta na reprodução da comunicação.
- d) A opinião pública só existe enquanto sistema da sociedade como um meio de estabelecer uniões fortes.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é **obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂Corte
 na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Museólogo.
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
 - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
 - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
 - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
 - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
 - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.

2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
 - a) “na reunião”.
 - b) “argumentos convincentes”.
 - c) “aos defensores”.
 - d) “Faltaram”.
 - e) “proposta”.

3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
 - a) oração subordinada adverbial causal.
 - b) oração subordinada adverbial concessiva.
 - c) oração subordinada adverbial condicional.
 - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - e) oração subordinada adverbial final.

4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
 - a) Assisti à uma minissérie ontem.
 - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
 - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
 - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
 - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.

5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
 - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
 - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
 - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
 - d) O ministro fez o relatório com uma discrção precisa dos fatos.
 - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
 - a) Comentários.
 - b) Controle de Alterações
 - c) Quebra de Página
 - d) Estilos
 - e) Painel de Navegação

7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
 - a) Inserir manualmente os números em cada página
 - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
 - c) Utilizar o recurso de comentários
 - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
 - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números



8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?

- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).



- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).
- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).

15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.



e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo os princípios da documentação museológica, o conjunto de informações sobre cada bem cultural de uma coleção que possibilita a sua identificação, localização e controle constitui:

- a) Plano museológico.
- b) Política de aquisição e descarte.
- c) Programa de exposições.
- d) Registro e inventário.
- e) Sistema de informação gerencial.

22. O art. 46 do Estatuto de Museus (Lei 11.904/2009) elenca os programas que o Plano Museológico poderá contemplar. Assinale a alternativa que apresenta corretamente programas previstos nesse artigo:

- a) Programa de Marketing, Programa de Captação de Recursos e Programa de Relações Públicas.
- b) Programa Institucional, Programa de Acervos, Programa de Exposições e Programa de Segurança.
- c) Programa de Informatização, Programa de Modernização e Programa de Internacionalização.
- d) Programa de Voluntariado, Programa de Parcerias e Programa de Avaliação Institucional.
- e) Programa de Manutenção Predial, Programa de Compras e Programa de Gestão Documental.

23. Sobre a política de aquisição e descarte, o Estatuto de Museus (Lei 11.904/2009) estabelece que:

- a) Apenas museus públicos devem ter política de aquisição formalizada.
- b) O descarte é vedado para qualquer bem musealizado.
- c) Os museus devem formular, aprovar e atualizar periodicamente sua política de aquisições e descartes.
- d) A política de descarte deve ser aprovada pelo IBRAM antes de sua execução.
- e) A aquisição de bens só pode ocorrer por doação ou legado.

24. Os inventários museológicos elaborados por museus públicos e privados são considerados, segundo o Estatuto de Museus:

- a) Documentos sigilosos e de acesso restrito.
- b) Patrimônio arquivístico de interesse nacional.
- c) Propriedade exclusiva do museu que os produziu.
- d) Documentos acessórios sem valor legal.
- e) Registros que perdem validade com a extinção do museu.

25. No âmbito da gestão de riscos em museus, a abordagem de conservação preventiva tem como objetivo central:

- a) Restaurar os bens danificados de forma imediata.
- b) Identificar, avaliar e mitigar os riscos que podem causar danos aos bens culturais antes que ocorram.
- c) Isolar completamente os acervos de qualquer forma de acesso público.
- d) Substituir periodicamente os bens mais frágeis por réplicas.



e) Eliminar todos os fatores ambientais das reservas técnicas.

26. Segundo o Estatuto de Museus (Lei 11.904/2009), o Programa de Segurança de cada museu tem natureza:

- a) Pública e deve ser amplamente divulgado.
- b) Obrigatoriamente validada pelo Corpo de Bombeiros.
- c) Confidencial.
- d) Optativa, sendo recomendado apenas para museus de grande porte.
- e) Temporária, devendo ser renovado anualmente.

27. Dentre os dez agentes de deterioração reconhecidos pela metodologia de gestão de riscos em museus, qual dos seguintes **NÃO** integra essa lista clássica?

- a) Forças físicas e vandalismo.
- b) Umidade relativa incorreta.
- c) Pragas biológicas.
- d) Burocracia administrativa.
- e) Radiações luminosas e ultravioleta.

28. Marcelo Cunha (2010) afirma que "expor é também propor". Isso significa que a exposição museológica:

- a) Apresenta apenas fatos neutros e objetivos sobre o patrimônio.
- b) Deve evitar posicionamentos ideológicos para ser democrática.
- c) Traduz discursos e abordagens do mundo, incluindo o que se oculta.
- d) É eficiente apenas quando utiliza linguagem escrita como recurso principal.
- e) Tem valor comunicacional exclusivamente pela presença dos objetos originais.

29. A avaliação de exposições museológicas é considerada fundamental porque:

- a) Permite encerrar exposições que não atendam metas financeiras.
- b) Subsidiaria a melhoria contínua do processo expositivo com base na relação público-instituição.
- c) Substitui a necessidade de pesquisa curatorial prévia.
- d) Garante a conformidade das exposições com normas do ICOM.
- e) Define o valor de mercado dos bens culturais expostos.

30. O art. 35 do Estatuto de Museus estabelece que os museus deverão caracterizar-se pela:

- a) Acessibilidade universal dos diferentes públicos.
- b) Reserva de vagas para pesquisadores em detrimento do público geral.
- c) Gratuidade universal do ingresso.
- d) Restrição de acesso a bens de alto valor histórico.
- e) Preferência por exposições de caráter permanente.

31. O Plano Museológico, conforme o art. 45 da Lei 11.904/2009, é compreendido como:

- a) Um relatório anual de atividades destinado ao órgão fiscalizador.
- b) Ferramenta básica de planejamento estratégico, de sentido global e integrador.
- c) Documento opcional recomendado apenas para museus com mais de 50 funcionários.
- d) Instrumento de captação de recursos junto a órgãos de fomento.
- e) Regulamento interno de gestão de pessoal.

32. A Lei nº 7.287/1984, referenciada no Estatuto de Museus, dispõe sobre:

- a) O patrimônio histórico e artístico nacional.
- b) A regulamentação da profissão de Museólogo.
- c) O Sistema Brasileiro de Museus.
- d) As diretrizes do Plano Nacional de Cultura.
- e) A criação do Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM).

33. Segundo os princípios fundamentais previstos no art. 2º do Estatuto de Museus, **NÃO** está listado como princípio:

- a) A valorização da dignidade humana.
- b) A promoção da cidadania.
- c) O intercâmbio institucional.
- d) A universalidade do acesso, o respeito e a valorização à diversidade cultural.
- e) A geração de receita própria como condição de sustentabilidade.



34. Maria Cristina Bruno (2006) propõe que o campo de ação museológica se estrutura em três campos interligados. Aquele denominado "campo essencial" tem como parâmetros definidores e elementares:

- a) Exposição e ação educativa.
- b) Captação de recursos e gestão administrativa.
- c) Pesquisa e preservação, operacionalizados pela cadeia de salvaguarda e comunicação.
- d) Intercâmbio institucional e cooperação internacional.
- e) Formação profissional e produção acadêmica.

35. Considerando o Código de Ética do ICOM e o Estatuto de Museus, a participação direta ou indireta de pessoal técnico de museus públicos em atividades ligadas à comercialização de bens culturais é:

- a) Vedada, sendo permitidas avaliações para fins comerciais apenas em casos de uso interno, interesse científico ou a pedido de órgão público.
- b) Permitida mediante autorização expressa da direção do museu.
- c) Permitida desde que realizada fora do horário de expediente.
- d) Permitida exclusivamente para museólogos com registro ativo no COFEM.
- e) Vedada em qualquer circunstância, sem qualquer exceção prevista em lei.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é **obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Musicoterapeuta.
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
 - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
 - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
 - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
 - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
 - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.

2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
 - a) “na reunião”.
 - b) “argumentos convincentes”.
 - c) “aos defensores”.
 - d) “Faltaram”.
 - e) “proposta”.

3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
 - a) oração subordinada adverbial causal.
 - b) oração subordinada adverbial concessiva.
 - c) oração subordinada adverbial condicional.
 - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - e) oração subordinada adverbial final.

4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
 - a) Assisti à uma minissérie ontem.
 - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
 - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
 - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
 - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.

5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
 - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
 - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
 - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
 - d) O ministro fez o relatório com uma discrição precisa dos fatos.
 - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
 - a) Comentários.
 - b) Controle de Alterações
 - c) Quebra de Página
 - d) Estilos
 - e) Painel de Navegação

7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
 - a) Inserir manualmente os números em cada página
 - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
 - c) Utilizar o recurso de comentários
 - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
 - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números



8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?

- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).



- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).
- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).

15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.



e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O primeiro curso de formação em musicoterapia do Brasil, teve início na Faculdade de Educação Musical do Paraná (FEMP) em 1971, como uma especialização.

De acordo com este fato, é CORRETO afirmar:

- a) O curso surgiu a partir da iniciativa de músicos da Faculdade de Educação Musical do Paraná em parceria com músicos de outras universidades, para atender a população paranaense e criar um intercâmbio entre as instituições.
- b) A pós-graduação em Musicoterapia era destinada a pessoas formadas em diferentes áreas do conhecimento; sendo que a formação era de quatro anos e no período noturno.
- c) Em 1968, a professora e musicista Clotilde Espindola Leinig foi em busca de aperfeiçoamento nas áreas de Musicoterapia e Regência Coral nos Estados Unidos. Ao retornar ao Brasil, promoveu uma série de ações para abertura do curso de Musicoterapia na cidade de Curitiba o que aconteceu em 1971.
- d) No ano 2000, o Bacharelado em Musicoterapia, foi fundado na Faculdade de Artes do Paraná, para atender a demanda de músicos e médicos que tinham interesse na formação.
- e) Em 1971 foi criado o curso de Bacharelado em Musicoterapia na Faculdade de Artes do Paraná.

22. Sabe-se que a música afeta o ser humano de diversas maneiras, influenciando sua saúde e seu comportamento. Como profissão, ao menos no Ocidente, a musicoterapia se consolidou a partir do século XX, especialmente após a Segunda Guerra Mundial, quando músicos, tanto amadores quanto profissionais, passaram a visitar hospitais para tocar para veteranos de guerra, que enfrentavam traumas físicos e emocionais (Associação Americana de Musicoterapia). No Brasil após décadas de lutas a profissão foi reconhecida em 11 de abril de 2024, por meio da Lei Nº 14.842, sancionada pelo Presidente da República e que dispõe sobre a atividade profissional de musicoterapeuta.

De acordo com este fato, é INCORRETO afirmar:

- a) No Brasil, conforme a Lei 14.842, musicoterapeutas utilizam intervenções musicoterapêuticas para promover saúde, qualidade de vida e desenvolvimento humano na área organizacional e nas áreas de educação, saúde, assistência social, reabilitação e prevenção.
- b) No Brasil, conforme a Lei 14.842, poderá exercer a profissão, o profissional que, até dez anos após a data de início da vigência desta Lei, tenha comprovadamente atuado, na forma do regulamento, como musicoterapeuta pelo prazo de, no mínimo, 10 (dez) anos.
- c) Musicoterapeutas no Brasil podem elaborar informes e pareceres técnico-científicos, estudos, trabalhos e pesquisas mercadológicas ou experimentais relativas à Musicoterapia.
- d) Musicoterapeuta é o profissional que utiliza a música e os seus elementos para intervenção terapêutica nos ambientes médico, educacional e outros, com indivíduos, grupos, famílias ou comunidades, em busca de

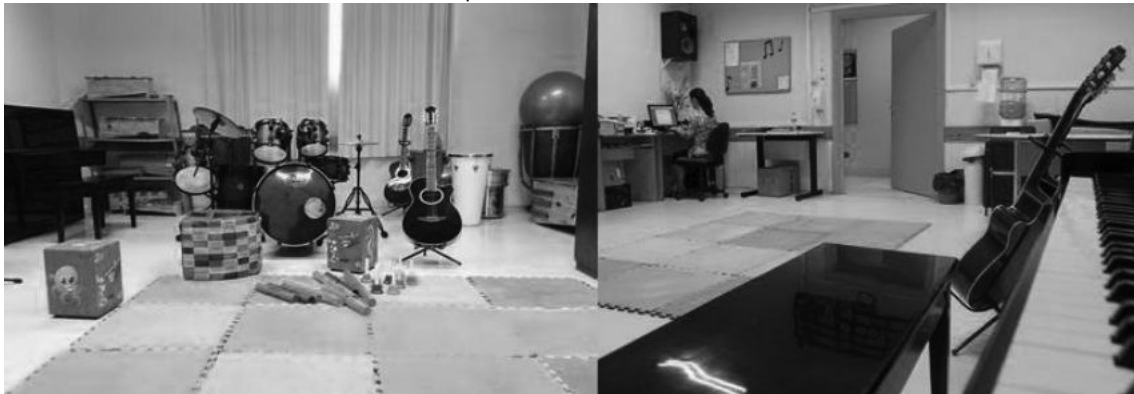
melhorar a aprendizagem, a qualidade de vida e a saúde do ser humano em seus aspectos físico, mental e social.

e) O profissional musicoterapeuta pode ministrar disciplinas em cursos de graduação e pós-graduação em Musicoterapia, observadas as disposições legais e normativas para essa finalidade.

23. O Centro de Atendimento e Estudos em Musicoterapia – CAEMT, no Campus de Curitiba II, Faculdade de Artes do Paraná (UNESPAR) tem como proposta de trabalho a realização de atendimentos musicoterapêuticos para a comunidade interna e externa (população em geral). Os atendimentos são realizados de forma individual e grupal de musicoterapia.

Sobre o público que pode ser atendido em atendimentos de musicoterapia no CAEMT ou outros locais de trabalho é CORRETO afirmar:

Figura 1: Centro de Atendimento e Estudos em Musicoterapia



Fonte: CAEMT, 2026

- a) Somente pessoas que forem indicadas por médicos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e outras especialidades, poderão ser atendidas pela musicoterapia.
- b) Pessoas que tenham vínculo empregatício confirmado por meio de documentos comprobatórios.
- c) Podem ter atendimentos de musicoterapia crianças, adolescentes, adultos e idosos, em diferentes condições de saúde física ou mental.
- d) Crianças, adolescentes, adultos e idosos com laudo médico e CID (Classificação Internacional de Doenças).
- e) Pessoas com conhecimentos musicais avançados, para que possam interagir com o musicoterapeuta e usufruir dos benefícios dos atendimentos.

24. Quanto a definição dos elementos musicais: ritmo, melodia e harmonia. É INCORRETO dizer:

- a) O Ritmo é um componente fundamental da música, tem a ver com a organização dos sons e dos silêncios e respectiva duração.
- b) A Melodia é sucessão de notas de altura diferentes e que pode ser cantada ou tocada.
- c) A Harmonia é ciência dos acordes com a sua sonoridade global e encadeamentos.
- d) A formação dos acordes respeita a harmonia musical.
- e) O Ritmo é uma série de notas dispostas em sucessão, de acordo com um determinado padrão rítmico, para formar uma unidade identificável. A palavra melodia, às vezes, é substituída por canto.

25. Na improvisação musical, a pessoa pode fazer música cantando ou tocando de improviso, criando uma melodia, um ritmo, uma canção ou peça musical. Para Bruscia (2000), a improvisação é uma experiência musical cujos objetivos podem ser delineados. Assinale a opção INCORRETA:

- a) Desenvolver habilidades grupais, tocando de improviso instrumentos musicais ou cantando.
- b) Desenvolver a criatividade, a liberdade de expressão, a espontaneidade e capacidade lúdica.
- c) Estabelecer um canal de comunicação não verbal e uma ponte para comunicação verbal.
- d) Utilizar as vibrações de sons e músicas para fazer vibrar partes do corpo da pessoa em várias frequências e padrões de frequência.
- e) Desenvolver habilidades perceptivas e cognitivas, improvisando junto com o musicoterapeuta.



26. De acordo com a notícia da Prefeitura Municipal de Curitiba do dia 03/12/2025, aconteceu um evento na Faculdade de Artes do Paraná. A atividade marcou o encerramento da Oficina de Musicoterapia desenvolvida pelo curso de Bacharelado em Musicoterapia da Unespar.

Oficina de Musicoterapia – [...] Cláudia explicou que o grupo fez dois ensaios para a apresentação e que, durante a oficina, foram usadas diferentes técnicas da musicoterapia, como recriação de canções conhecidas, improvisações com instrumentos e exercícios musicais. “Não teve o caráter de aula de música, mas sim de uma manifestação espontânea da musicalidade deles. A partir disso fomos desenhando o que era possível e o que tinha mais força. [...] Também surgiram composições próprias, músicas gospel e um pouco de sertanejo”, contou. Quanto às atividades musicais integradas ao processo terapêutico e a relação com notícia é **CORRETO** afirmar:

- a) A atividade musical é parte da vida da comunidade, e a história e a cultura da comunidade não se vinculam às práticas do cotidiano das pessoas que dela fazem parte.
- b) Cada atividade ou peça musical é um reflexo da identidade coletiva e o (a) musicoterapeuta atua evocando a identidade coletiva daqueles que participam do processo musicoterapêutico.
- c) Os/as musicoterapeutas impõem um repertório musical de acordo com sua própria identidade sonoro-musical;
- d) Os/as musicoterapeutas, quando trabalham com diferentes grupos, geralmente utilizam a música que não faz parte de sua herança étnica ou religiosa, para reforçar sentimentos de individualidade e alienação.
- e) O trabalho com composição de músicas próprias não faz parte das atribuições dos (as) musicoterapeutas.

27. De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 001/2019 – Conselho do Centro de Área de Música e Musicoterapia da Faculdade de Artes do Paraná. Os alunos estagiários 5º, 6º, 7º e 8º períodos deverão entregar relatórios das atividades desenvolvidas (observação, atendimento e outros), sempre que solicitado pelo professor orientador/supervisor, conforme previsto no Plano de Ensino da disciplina. Com relação a elaboração de relatórios de atendimentos de musicoterapia por estagiários ou profissionais é **INCORRETO** afirmar:

- a) Um relatório é um conjunto de informações organizadas de forma sistemática, permitindo ao supervisor/orientador, possam ter acesso aos principais aspectos dos atendimentos de musicoterapia realizados.
- b) É um relato por escrito, de fatos que ocorreram em um determinado tempo e espaço e que documentam de forma sistemática a prática do estudante ou musicoterapeuta.
- c) O relatório documenta somente os dados favoráveis do processo musicoterapêutico.
- d) Elaborar relatórios durante a formação acadêmica é um exercício para o desempenho na vida profissional, onde em muitos locais de atuação se exige o relatório para situar o trabalho do musicoterapeuta no local de trabalho.
- e) O relatório é um documento que auxilia o musicoterapeuta a acompanhar o desenvolvimento do processo com o participante ou grupo que atende.

28. De acordo com o Código Nacional de Ética, Orientação e Disciplina do musicoterapeuta - Código Nacional é **INCORRETO** afirmar:

- a) O musicoterapeuta poderá representar a UBAM e a Associação, a que está vinculado, sem solicitar autorização, demonstrando sua visão pessoal da musicoterapia, em instituições públicas e em conselhos e comitês governamentais.
- b) Para com o cliente/paciente/usuário atendido, o (a) musicoterapeuta necessita considerar as limitações físicas, mentais e emocionais, desenvolvendo objetivos apropriados para o atendimento às suas necessidades, sendo necessário avaliar constantemente o desenvolvimento do processo musicoterápico.
- c) Em relação a instituição empregadora, o musicoterapeuta garantirá o caráter confidencial das informações que vier a receber em razão do seu trabalho, bem como material musicoterápico produzido.
- d) Quanto a utilização de técnicas musicoterapêuticas e utilização de instrumentos de avaliação (tais como escalas e inventários) de acesso permitido a diversas categorias profissionais, o musicoterapeuta deve utilizar em sua prática clínica instrumentos já validados e padronizados para a população brasileira.
- e) No caso de instituição, o musicoterapeuta deve zelar para que o prontuário do cliente/paciente/usuário permaneça fora do alcance de estranhos à equipe, salvo quando outra conduta seja expressamente recomendada pela direção da instituição e que tenha amparo legal.



29. No caso de pesquisas no campo da musicoterapia realizadas na Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) e outras, é CORRETO afirmar:

- a) Professores e professoras musicoterapeutas, agentes universitários musicoterapeutas que atuam em instituições de ensino superior não necessitam submeter suas pesquisas ao Comitê de Ética da universidade, pois já estão aptos para este trabalho.
- b) Pesquisas realizadas na universidade por docentes musicoterapeutas e agentes universitários musicoterapeutas, poderão utilizar apenas o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) com os participantes para realizar suas pesquisas, sem necessidade de submeterem ao Comitê de Ética em Pesquisas.
- c) Pesquisas realizadas por musicoterapeutas com menores de idade, não necessitam ser submetidas ao Comitê de Ética da universidade.
- d) Pesquisas com seres humanos, realizadas por servidores públicos como professores ou agentes universitários musicoterapeutas na Unespar, necessitam ser submetidas ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - CEP UNESPAR e quando necessário a outros comitês de ética de instituições onde as pesquisas serão realizadas.
- e) Não é necessário solicitar autorização dos participantes dos atendimentos de musicoterapia para gravá-los ou filmá-los.

30. De acordo com as pesquisadoras Cunha e Beggiano (UBAM, 2026) as áreas de atuação do musicoterapeuta, contemplam. Marque a opção INCORRETA:

- a) Na área social comunitária: “no espaço de ação social e comunitário, ressoam a cultura, as crenças, os valores, as denúncias e as demandas da coletividade”.
- b) Na área da gerontologia abrange trabalhos com as pessoas idosas com vistas às iniciativas de promoção da qualidade de vida. Os processos podem também ser voltados para cuidadores e pessoas da família sempre que resultem no bem-estar físico, emocional e social da pessoa idosa.
- c) A área educacional se insere nas políticas de educação inclusiva e abrange a inserção de profissionais musicoterapeutas em escolas de ensino regular e especial.
- d) A musicoterapia na saúde mental acolhe as pessoas e seus sofrimentos em diversos ambientes e espaços, desde os equipamentos especializados na área da saúde/ saúde mental como em centros comunitários, em projetos e/ou programas.
- e) Na área hospitalar o musicoterapeuta trabalha exclusivamente com o paciente em sofrimento e seus familiares, neste contexto a música ajuda a promover a paz interior, tranquilidade e harmonia, descontração e disposição para o trabalho e alívio do estresse.

31. Quanto as experiências receptivas em Musicoterapia, é INCORRETO afirmar:

- a) A utilização de vibrações, de sons e de música para que o cliente/paciente/usuário atendido/ participante possa ouvir e responder de forma silenciosa, verbalmente ou de outra forma.
- b) O musicoterapeuta pede que para que o cliente/paciente/usuário atendido/ participante traga canções gravadas que sejam significativas para ela, em seguida ouvem e exploram o que a música transmite.
- c) O cliente/paciente/usuário atendido/ participante cria livremente imagens enquanto ouve música.
- d) O cliente/paciente/usuário atendido/ participante canta, lendo uma partitura musical, enquanto o musicoterapeuta o acompanha com um instrumento musical.
- e) O cliente/paciente/usuário atendido/ participante ouve sons ou uma música e escreve o que lhe vier à mente.

32. O trabalho em equipe multiprofissional é um fator que contribui para os melhores resultados no cuidado ao hipertenso. “Dentro desse contexto, o musicoterapeuta pode se adequar como um dos participantes da equipe multiprofissional e, particularmente na hipertensão arterial, pode contribuir no tratamento não-medicamentoso.” (Zanini; Jardim; Salgado, Nunes; Urzêda; Carvalho; Pereira; Jardim; Souza, 2008).

Dentro desse contexto, é CORRETO afirmar:

- a) Equipes de musicoterapeutas não atuam com outros profissionais de diferentes áreas.
- b) Trabalhar em equipes multiprofissionais requer do musicoterapeuta uma postura centrada apenas em suas práticas, sem necessidade de diálogo com os demais.

- c) O/a musicoterapeuta procurará no relacionamento com outros profissionais reconhecer os casos pertencentes aos demais campos de especialização profissional, encaminhando-os às pessoas habilitadas e qualificadas para sua solução.
- d) O/a musicoterapeuta, atuando em equipe multiprofissional, não necessita resguardar o caráter confidencial de suas comunicações.
- e) Trabalhar em equipes multiprofissionais traz benefícios somente aos familiares dos pacientes/participantes.

33. De acordo com a definição de musicoterapia (Ubam, 2018) o/a musicoterapeuta, facilita um processo musicoterápico a partir de avaliações específicas, com base na musicalidade e na necessidade de cada pessoa e/ou grupo. Estabelece um plano de cuidado e um processo musicoterápico a partir do vínculo e de avaliações específicas atendendo às premissas de promoção da saúde, da aprendizagem, da habilitação, da reabilitação, do empoderamento, da mudança de contextos sociais e da qualidade de vida das pessoas, grupos e comunidades atendidas." [...] Sabe-se que cada pessoa tem suas preferências musicais e de forma particular cada cliente/ paciente/ usuário ou participante, tem sua identidade sonoro-musical. A partir da tirinha abaixo é INCORRETO afirmar:

Figura 2: Alma do Rock



Fonte: [instagram.com/p/DWmjeHYgFDQ/](https://www.instagram.com/p/DWmjeHYgFDQ/)

- a) É o (a) musicoterapeuta, de acordo com suas preferências musicais, quem determina o repertório musical para o cliente/ paciente/ usuário/participante ou grupo, pois precisa levar em conta os aspectos musicais, técnicos e terapêuticos.
- b) O/a musicoterapeuta acolhe o repertório do cliente/paciente/usuário/ participante, mas pode realizar intervenções musicais, sugerindo canções ou músicas, para atingir certos objetivos musicoterapêuticos.
- c) Em uma sessão de musicoterapeuta, o repertório do paciente deve ser acolhido e fazer parte das intervenções do/a musicoterapeuta.
- d) É possível utilizar diferentes canções em um atendimento de musicoterapia em grupo, possibilitando trabalhar a escuta, ampliar o repertório e desenvolver a empatia com os (as) participantes.
- e) Musicoterapeutas devem buscar qualificação musical contínua, a fim de corresponder às demandas e preferências musicais dos seus clientes/pacientes/usuários ou participantes.

34. Para Barcellos (1999) as etapas iniciais de um processo musicoterapêutico envolvem: a entrevista inicial, a ficha musicoterapêutica, o estudo biográfico, a testificação musical e o contrato musicoterapêutico, neste sentido é CORRETO afirmar:



- a) Qualquer profissional pode fazer a entrevista inicial e dar atendimentos de musicoterapia.
- b) O (a) musicoterapeuta deve estar atento(a) e disponível para realizar uma escuta qualificada durante a entrevista, observando atitudes e a motivação para a busca de atendimentos de musicoterapia.
- c) A ficha musicoterapêutica deve ser a mesma, independente da patologia ou quadro clínico do cliente/paciente/usuário/participante ou do regime de internação: breve ou prolongado.
- d) Na testificação musical vamos observar as reações do cliente/paciente/aluno/ usuário/participante aos sons, ao ritmo, aos diferentes instrumentos e aos seus conhecimentos de harmonia musical e informática.
- e) A testificação musical e a ficha musicoterapêutica fazem parte de outras terapias.

35. Segundo Salgado-Vasco & Cardozo-Ruiz (2025, p. 03): “A musicoterapia comunitária é uma abordagem em desenvolvimento que enfatiza a prática musical em contextos sociais e culturais, particularmente relevante em contextos em que ainda está ganhando reconhecimento acadêmico e profissional. Ela vai além das intervenções individuais, com o objetivo de influenciar sistemas e comunidades, promovendo uma visão ecológica da música e da saúde como sistemas interconectados (Bruscia, 2014; Wood, 2016).” De acordo com esta citação é INCORRETO afirmar:

- a) De acordo com as práticas ecológicas, as aplicações da música e musicoterapia tem um foco na promoção a saúde entre vários estratos socioculturais da comunidade e/ ou do ambiente físico.
- b) Nas práticas ecológicas, a musicoterapia ultrapassa os limites dos formatos tradicionais de *setting*.
- c) Nas práticas ecológicas os trabalhos incluem a comunidade, o ambiente e os contextos de vida das pessoas.
- d) A musicoterapia comunitária, vai além das intervenções individuais trabalhando com comunidades.
- e) O conceito de terapia ecológica deriva-se da psicanálise, que investiga o inconsciente das pessoas.



INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Não é permitido o uso de calculadora, celular, relógios com calculadora, ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- Não é permitido entrar na sala de aplicação de provas com folhas de rascunho, anotações ou livros.
- Objetos pessoais como chaves e outros objetos metálicos deverão ser guardados junto com o celular, desligado durante a realização da prova e guardados em envelopes lacrados fornecido pelo fiscal de sala que deverão permanecer sobre a carteira/mesa. Caso haja sons de toques, mensagens ou alarmes, o candidato será eliminado do Concurso Público e o fiscal de sala deverá anotar a ocorrência na Ata de Sala.
- Verifique se este caderno contém 35 questões.
- Confira os dados do cartão resposta.
- O cartão resposta é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- No cartão resposta não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão. Caso isso ocorra, a questão será anulada.
- As questões objetivas serão de múltipla escolha, contendo 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), em que apenas uma é a correta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor preta ou azul**.
- Não haverá substituição do cartão resposta.
- A prova terá duração de 04 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- Ao término da realização da prova, em cada sala, é **obrigatória a saída simultânea dos 03 (três) últimos candidatos**, os quais deverão assinar a ata de sala de encerramento da aplicação da prova na respectiva sala.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ajuda ao aplicador de prova e deverá também ser acompanhado por um fiscal. Chegando ao sanitário, será passado o **detector de metal** visando a segurança e lisura do concurso público devendo o candidato não portar quaisquer objetos metálicos (a exemplo de chaves, celulares, dentre outros).
- ***Este caderno de prova não poderá ser levado*, apenas o rascunho do gabarito na linha pontilhada abaixo.**

NOME: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

Curitiba, 17 de maio de 2026.

✂Corte
na linha pontilhada

UNESPAR – Edital nº 063/2025-CPPS – Agente Universitário Profissional – Programador Visual.
RASCUNHO – ANOTE AQUI AS RESPOSTAS E DESTAQUE NO PONTILHADO ACIMA.

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Respostas																				
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
Respostas																				

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito provisório: a partir do dia **18/05/2026**.
- Divulgação do resultado final: a partir do dia **01/07/2026** no site www.unespar.edu.br/concursos.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:
 - a) antiinflamatório, guardachuva, auto-escola, coautor.
 - b) anti-inflamatório, microondas, co-autor, autoescola.
 - c) semi-árido, extra-ordinário, infra-estrutura, anti-social.
 - d) bemvindo, superhomem, mal-humorado, micro-ondas.
 - e) antissocial, micro-ondas, autoescola, coautor.

2. Em “Faltaram, na reunião, argumentos convincentes aos defensores da proposta”, o sujeito é:
 - a) “na reunião”.
 - b) “argumentos convincentes”.
 - c) “aos defensores”.
 - d) “Faltaram”.
 - e) “proposta”.

3. Em “Se tivesse sido avisado, teria chegado mais cedo”, a oração iniciada por “se” é:
 - a) oração subordinada adverbial causal.
 - b) oração subordinada adverbial concessiva.
 - c) oração subordinada adverbial condicional.
 - d) oração subordinada adverbial consecutiva.
 - e) oração subordinada adverbial final.

4. Assinale a alternativa em que o sinal grave indicativo de crase foi utilizado corretamente:
 - a) Assisti à uma minissérie ontem.
 - b) Cheguei à cidade e fui a praia.
 - c) Preferimos mais estudar à trabalhar.
 - d) Obedeci às instruções sem hesitar.
 - e) O mirante fica à doze quilômetros do vilarejo.

5. Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado foi empregado adequadamente no contexto da oração:
 - a) Ao anoitecer, as luzes começaram a acender-se automaticamente.
 - b) A tempestade era eminente, por isso cancelaram o voo.
 - c) O diretor decidiu retificar o contrato, confirmando todas as cláusulas.
 - d) O ministro fez o relatório com uma discrição precisa dos fatos.
 - e) Enviei-lhe meus comprimentos pelo aniversário.

INFORMÁTICA

6. Um servidor público está revisando um documento institucional elaborado por vários colegas. Ele precisa visualizar todas as modificações realizadas no texto, identificando quem fez cada alteração, além de poder aceitá-las ou rejeitá-las posteriormente. Qual recurso do Microsoft Word deve ser utilizado para essa finalidade?
 - a) Comentários.
 - b) Controle de Alterações
 - c) Quebra de Página
 - d) Estilos
 - e) Painel de Navegação

7. Durante a elaboração de um relatório institucional com várias páginas, um servidor precisa inserir automaticamente numeração em todas as páginas do documento, mantendo o padrão de formatação institucional. Qual procedimento é o mais adequado no Microsoft Word?
 - a) Inserir manualmente os números em cada página
 - b) Inserir uma caixa de texto com números em cada página
 - c) Utilizar o recurso de comentários
 - d) Utilizar o recurso Cabeçalho e Rodapé para inserir a numeração automática
 - e) Criar uma tabela invisível para inserir os números



8. Um analista possui uma planilha contendo dados de servidores, incluindo nome, setor e pontuação em uma avaliação. Ele precisa somar apenas as pontuações dos servidores pertencentes ao setor “Financeiro”. Qual função do Excel é a mais adequada para realizar essa operação?

- a) SOMA
- b) CONT.SE
- c) MÉDIA
- d) PROCV
- e) SOMA.SE

9. Um servidor está elaborando um relatório extenso no Word e precisa que cada capítulo comece em uma nova página e tenha formatação diferente de cabeçalho e rodapé, mantendo numeração contínua no documento. Qual recurso deve ser utilizado para permitir essa configuração?

- a) Quebra de seção
- b) Controle de alterações
- c) Quebra de página
- d) Inserção de sumário automático
- e) Estilos rápidos

10. Um professor está preparando uma apresentação institucional e deseja que todos os slides da apresentação sigam automaticamente o mesmo padrão visual, incluindo logotipo da instituição, cores e posicionamento dos títulos. Qual recurso do PowerPoint deve ser utilizado?

- a) Transições de slides
- b) Animações personalizadas
- c) Slide Mestre
- d) Classificação de slides
- e) Apresentação do apresentador

CONHECIMENTOS GERAIS – ATUALIDADE – ECA

11. A nova Carteira de Identidade Nacional (CIN), que utiliza o CPF como número único, é a base biométrica oficial do governo brasileiro. Isso quer dizer que ela é a fonte de:

- a) um exame rápido e não invasivo que avalia a composição corporal.
- b) dados usada por biomédicos do SAS no diagnóstico de doenças humanas.
- c) características físicas únicas usada para identificar e autenticar indivíduos.
- d) dados médicos do povo brasileiro usado pelos médicos e atendentes do SUS.
- e) conhecimentos da conduta dos brasileiros examinados à luz de valores morais.

12. Entre 2025 e 2026 os meios de comunicação do mundo fizeram constantes anúncios de informações vinculadas ao chamado “Caso Epstein”, um processo investigativo de mais duas décadas que tem por foco:

- a) o ataque ao Capitólio em Washington, D.C.
- b) uma rede de exploração sexual de menores.
- c) uma rede de tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- d) o afastamento dos deveres reais do Duque de Sussex.
- e) a distribuição de *fake news* durante as eleições de 2024.

13. Em janeiro desse ano o Brasil perdeu o escritor, diretor e produtor brasileiro Manoel Carlos (1933-2026). Sua notoriedade pública foi-lhe consagrada por ter se destacado como:

- a) diretor de cinema.
- b) autor de telenovelas.
- c) dublador de teleteatro.
- d) produtor de videoclipe.
- e) escritor de fotonovelas.

14. Em novembro de 2025 o Pará sediou um importante evento internacional que resultou na aprovação, por 195 países, do “Pacote de Belém”, um conjunto de decisões e acordos multilaterais que consolida o papel do Brasil como liderança climática. Esse conjunto de textos foi elaborado durante:

- a) a Cúpula do G7 (57ª Reunião Anual do G7).
- b) o AIQ 2025 (Ano Internacional das Cooperativas).



- c) a COP30 (30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas).
- d) o WSCCA-2025 (5º Simpósio Mundial sobre Adaptação às Mudanças Climáticas).
- e) o ICID2025 (3ª Conferência Internacional sobre Clima e Desenvolvimento em Regiões Semiáridas).

15. O Art. 56 do Estatuto da Criança e Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, lista os casos em que dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar. Nesta relação foi incluída no ECA, a partir da Lei nº 15.240 de 28 de outubro de 2025, o inciso IV que se refere a:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- c) elevados níveis de repetência.
- d) negligência, abuso ou abandono na forma prevista nos arts. 4º e 5º desta Lei.
- e) atos infracionais.

CONHECIMENTO RELATIVO AO ENSINO SUPERIOR

16. São três políticas públicas para combater desigualdades históricas e promover a igualdade de oportunidades aplicadas nas universidades brasileiras:

- a) 1. distribuição de benefícios para grupos específicos, como cotas; 2. redistribuição de renda que reorganizam recursos entre grupos por meio de programas sociais; 3. estabelecimento de regras e normas de comportamento para o convívio social.
- b) 1. promoção da integração ou reintegração dos indivíduos ao mercado de trabalho; 2. acolhimento de pessoas em casos de violência, abandono ou negligência social ou familiar; 3. amparo de famílias em extrema pobreza e pessoas com deficiência.
- c) 1. democratização do acesso ao lazer, estimulando a convivência social e a formação de lideranças comunitárias; 2. incentivo ao acesso à cultura (teatro, dança, música) e ao turismo regional; 3. disponibilização de acesso a plataformas de educação.
- d) 1. designação de um percentual de vagas a alunos de escolas públicas, com reservas específicas para pretos, pardos, indígenas e pessoas de baixa renda; 2. combate ao racismo estrutural e a exclusão social; 3. a aplicação de políticas de permanência.
- e) 1. o acesso ao Sistema Único de Saúde; 2. administração de ação redistributiva de renda, oferecendo suporte financeiro a famílias em situação de vulnerabilidade; 3. expansão do ensino em tempo integral para melhorar a qualidade do aprendizado.

17. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) a educação superior no Brasil prioritariamente visa:

- a) o pleno desenvolvimento de educandos com deficiência e Transtornos Globais do Desenvolvimento e a aceleração para superdotados.
- b) preparar para o trabalho, sendo articulado com o ensino médio ou subsequente, permitindo qualificação e habilitação técnica.
- c) formar profissionais e cidadãos conscientes, estimular a criação cultural e o desenvolvimento científico, promovendo a extensão e a pesquisa.
- d) o oferecimento de cursos e programas de extensão para pessoas idosas, garantindo a elas autonomia e participação efetiva na sociedade.
- e) a aprendizagem ao longo da vida, integrando educação profissional e adequando-se às características e vivências dos estudantes trabalhadores.

18. A Universidade Estadual do Paraná é uma universidade multicampi com suas unidades (campi) distribuídas nas seguintes cidades do estado do Paraná:

- a) Curitiba, Guarapuava, Lapa, Londrina, Palmeira, Paranaguá e Santo Inácio.
- b) Curitiba, Cascavel, Foz do Iguaçu, Guarapuava, Londrina, Maringá e Ponta Grossa.
- c) Curitiba, Cascavel, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu.
- d) Araucária, Campo Largo, Colombo, Curitiba, Piraquara, Quatro Barras e São José dos Pinhais.
- e) Apucarana, Campo Mourão, Curitiba, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória.

19. O órgão deliberativo e normativo máximo da Universidade Estadual do Paraná é:

- a) a Reitoria.
- b) a Direção de Campus.
- c) o Conselho Universitário.
- d) o Conselho Consultivo Comunitário.



e) a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.

20. A Extensão na Educação Superior Brasileira é:

- a) uma atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.
- b) um ato educativo supervisionado que integra a teoria acadêmica à prática profissional, essencial para a formação do estudante e divide-se em obrigatória (requisito curricular) e não obrigatória (opcional, com bolsa), sendo fundamental para inserção no mercado, desenvolvimento de competências e networking dos estudantes.
- c) uma atividade acadêmica onde alunos experientes auxiliam professores e colegas em disciplinas específicas, servindo como ponte no acesso ao conhecimento. Focada na docência e pesquisa, ajuda a sanar dúvidas de alunos e aprofunda os conhecimentos do monitor, sendo muito valorizada no currículo acadêmico.
- d) um programa, frequentemente com bolsas, que introduz estudantes de graduação a pesquisa acadêmica, sob orientação de um professor, que permite aplicação de métodos científicos, desenvolvimento do pensamento crítico, aprofundamento de conhecimentos teóricos e enriquecimento do currículo de formação.
- e) uma iniciativa que tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira, proporcionando a inserção de alunos universitários no cotidiano das de educação básica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. As cores devem contribuir e suportar o conteúdo do design, reforçando as ideias a que se está dando forma visual. Logo, é importante entender como as cores funcionam em contraste e em harmonia. Escolha a alternativa INCORRETA sobre o uso das cores no design.

- a) Contraste - diferenciação entre dois ou mais elementos, neste contexto de cores e imagens.
- b) Harmonia – imagem com um equilíbrio de duas ou mais cores que funcionam juntas.
- c) Hierarquia e ordem – cores complementares e escala de cinza são usadas para guiar o olhar na direção dos blocos de texto que foram pacotes completos de informação, bem como para separá-los entre si.
- d) A experimentação não aprofundará o conhecimento de designers sobre o uso das cores.
- e) Designers que desenvolvem um entendimento das maneiras complexas e sutis como as cores interagem conseguem explorar novas formas de expressar ideias gráficas.

22. Embora as associações de cores sejam altamente subjetivas, apesar das diferenças locais, cores e matizes podem ter algumas características universais, influenciando sua percepção. Sobre o uso das cores na emoção e na linguagem, é CORRETO afirmar:

- a) A percepção de cor têm suas raízes na psicologia.
- b) As associações são conexões entre cores e emoções, aspectos culturais, experiências e memórias.
- c) Conotações são as associações mais amplas de uma cor.
- d) Denotações referem-se ao que a cor realmente significa ou representa.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

23. Diversos fatores determinam a quantidade de cores que você usará na produção de uma peça. É importante certificar-se de que as cores escolhidas sejam traduzidas com precisão na impressão destas no produto final. Sobre a Escola de Cores Pantone, é INCORRETO afirmar:

- a) A Escala de Cores Pantone consiste em manuais de referência, ou guias de cores, usados para a seleção e entrada de cores, pelo número Pantone ou de fórmulas CMYK precisas.
- b) As cores Pantone possuem diferentes opções de cores, uma vez que a cor não reage de maneira diferente em diferentes processos e superfícies de impressão.
- c) Os guias da Escala de Cores Pantone estão disponíveis em diversas versões, feitos para diferentes papéis.
- d) As gráficas possuem os Guias de Cores Pantone e suas tintas correspondentes.
- e) Solid, Process e Color Bridge são exemplos de guias Pantone.

24. Considerando as regras e orientações do Manual de Uso de Marca do Governo do Estado do Paraná (2023), escolha a alternativa INCORRETA:

- a) As cores da marca do Governo do Estado do Paraná são inspiradas na bandeira do Estado do Paraná.
- b) Deve-se usar, prioritariamente, a versão colorida sobre fundo branco. A versão colorida negativa deve ser utilizada prioritariamente sobre o azul da marca.



- c) Nas aplicações sobre imagens, deve-se preservar o contraste entre a marca do Governo do Estado do Paraná e o fundo.
- d) A marca do Governo Estadual poderá sofrer alteração estrutural ou cromática.
- e) No caso de assinatura de várias Secretarias de Estado, é permitida a utilização de até duas assinaturas de Secretarias.

25. A seleção do papel é de suma importância para execução de trabalhos impressos, pelas propriedades de suas diferentes classes, que influem decisivamente no custo de na apresentação da obra. Sua escolha deve ser feita com critério, pois, dele depende a boa qualidade de um trabalho. Sobre o suporte em papel, assinale a alternativa correta:

- a) Todo tipo de papel é composto de pastas, que, conforme a origem, apresentam qualidade diversas, assim, o emprego destas pastas, puras ou misturadas, determinará a espécie do papel.
- b) Constituem espécies de pastas: mecânica, química e trapos.
- c) Uma certa proporção de cola é adicionada ao papel para dar mais firmeza e para que absorva menos tinta e suporte melhor a impressão.
- d) A pasta química tem seu desfibramento processado quimicamente, resultando numa substância pura chamada celulose.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

26. A escolha de caracteres é de fundamental importância para garantir a legibilidade e a visibilidade na produção de uma revista. Sobre este processo, escolha a alternativa incorreta:

- a) A legibilidade é a qualidade que algumas famílias de letras têm de serem lidas com maior facilidade que outras.
- b) A visibilidade é a propriedade das letras serem vistas com maior facilidade.
- c) O corpo ideal para uma composição está relacionado ao público-alvo a que se destina.
- d) O tipo de suporte e o processo de impressão não influenciam na escolha dos caracteres.
- e) Com relação à tipologia, algumas informações são de vital importância, tais como a largura ideal de uma coluna de texto.

27. Para garantir o sucesso de um projeto gráfico, é fundamental realizar a prova de cor e a prova de impressão. Sobre esse processo, NÃO podemos afirmar:

- a) A prova deve ser examinada com cuidado para verificar densidade, cores, registro e pontos ou manchas que possam aparecer na superfície.
- b) É importante ter uma prévia em mãos e verificar a prova para certificar-se de que o refile, as dobras e a montagem foram adequadamente detalhados.
- c) A realização da prova do papel é importante para checar as cores com mais precisão.
- d) É melhor detectar os erros na etapa de impressão, do que na etapa de provas.
- e) A prova possibilitar corrigir possíveis erros de texto que tenham passado.

28. Sobre os tipos de papéis e suas aplicações, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Papel offset – é fabricado em folhas soltas e utilizado na impressão de livros, revistas, folhetos, cartazes, etc.
- b) Papel acetinado - produzido com pasta química branca com revestimento, prensado em calandras, aparelhos compostos de pesados cilindros superpostos e aquecidos, conferindo brilho e lisura.
- c) Papel vegetal – papel translúcido para decalques, usualmente fabricado com pasta de sulfite muito calandrada.
- d) Papel Kraft natural – produzido com 100% de pasta química não-branqueada, de fibra longa, é vendido na cor parda, altamente resistente, sendo utilizado para sacos e embalagens.
- e) Papel sulfite – produzido com camada de cola e revestimento, tratado com agentes branqueadores (substâncias que conferem um tipo de fluorescência), é utilizado principalmente nos sistemas de produção tipográfica.

29. Encadernação é a técnica de juntar, de várias maneiras, as páginas que compõem um volume de livro. Existem muitas maneiras de apresentar um livro encadernado e todas contribuem para lhe dar características especiais. Assinale a alternativa que corresponde ao processo de cartonagem.

- a) É indicada sobretudo para o encadernamento de pequenas tiragens.
- b) É o tipo de encadernação que permite a primeira edição de livros a baixo custo.
- c) Processo de encadernação que utiliza capas rígidas confeccionadas em papelão (cartão), geralmente revestidas por papel, tecido ou outros materiais.
- d) Método de encadernação no qual as folhas são apenas grampeadas no centro do caderno.
- e) Todas as alternativas estão corretas.



30. Historicamente, o design gráfico foi majoritariamente produzido a partir de perspectivas heteronormativas e cisgêneras. Entretanto, o design também teve papel relevante na comunicação visual e na construção de identidades dos movimentos LGBTQ+, contribuindo para lutas por direitos, visibilidade e igualdade. No campo do design, qual termo é utilizado para designar abordagens que questionam normas de gênero e sexualidade e que dialogam com essas expressões identitárias?

- a) LGBTQ+ Design.
- b) Queer Design.
- c) Trans Design.
- d) Cis Design.
- e) Extra Bold Design.

31. A tipografia possui seu próprio conjunto de termos e jargões, alguns dos quais se tornaram bastante conhecidos na era digital. A respeito do léxico tipográfico, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Família se refere à coleção de fontes em diferentes pesos e estilos que compartilham um nome.
- b) Peso se refere à intensidade dos traços de uma fonte e é uma das características comuns para se distinguirem as fontes dentro de uma família.
- c) Fonte se refere a um estilo específico de uma família tipográfica.
- d) Glifos são caracteres individuais de uma fonte, seja um número, letra ou símbolo.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

32. A identidade de marca, frequentemente denominada identidade visual ou identidade corporativa, refere-se ao conjunto de elementos visuais que representam uma empresa ou organização, permitindo sua identificação e diferenciação no mercado. Sobre o processo de construção da identidade visual, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Embora o logotipo seja um dos elementos mais evidentes do design de uma empresa ou instituição, a identidade visual abrange diversos outros elementos além de um símbolo.
- b) A identidade visual pode ser alterada livremente de acordo com o material gráfico ou digital produzido.
- c) Esquemas de cores, tipografia e estilo gráfico contribuem para a construção da identidade visual.
- d) A identidade da marca corresponde à forma como a organização se apresenta ao público e deve refletir suas atividades, valores e produtos.
- e) As regras e orientações para o uso da marca geralmente são apresentadas em um Manual de Identidade Visual.

33. As redes sociais vêm causando enorme impacto sobre o design gráfico, sobretudo porque plataformas dirigidas por aspectos visuais, como Instagram e TikTok, começaram a predominar, especialmente entre usuários mais jovens. Sobre o design para redes sociais, NÃO podemos afirmar:

- a) O texto para redes sociais costuma ser composto de forma mais extensa possível.
- b) O design gráfico para redes sociais em geral precisa se esforçar para chamar a atenção.
- c) Uso de cores vivas, ilustrações simples (como emojis), fotografias saturadas e elementos que se movem com rapidez são formas de chamar a atenção.
- d) Pesquisas têm mostrado de modo consistente que as taxas de engajamento são mais altas em publicações que incluem imagens em vez de apenas textos.
- e) O próprio design gráfico, como área de criatividade e prática, popularizou-se muito nas redes sociais, introduzindo uma nova geração a esse campo.

34. Um sistema no qual os elementos são dispostos de acordo com sua importância ou status, a hierarquia é vital para os designers gráficos, impactando a forma como público receberá a informação apresentada. Sobre o processo de hierarquização, NÃO podemos afirmar:

- a) Falta de hierarquia pode levar à perda de informações importantes, ou causar confusão na cabeça do espectador sobre a ordem na qual ele deve ler uma peça de design.
- b) Os designers podem criar hierarquia de muitas formas, a mais óbvia sendo a escala.
- c) Na tipografia, a hierarquia pode ser criada apenas pelo tamanho da fonte.
- d) O uso estratégico de espaço em branco pode às vezes enfatizar a importância de um elemento menor.
- e) A cor pode ser utilizada para enfatizar elementos importantes.

35. O reconhecimento da importância da acessibilidade e o empenho em reduzir o número de pessoas excluídas de uma atividade têm crescido continuamente na sociedade contemporânea. A acessibilidade passou a ser um elemento significativo a ser considerado por designers de diferentes áreas. Sobre isso, podemos afirmar:



Concurso Público - Agente Universitário Profissional – Programador Visual
Edital 063/2025 – CPPS/UNESPAR

- a) Para os designers gráficos, as principais considerações giram em torno de pessoas com visão reduzida, deficiência visual e daltonismo, ou dificuldades cognitivas visuais.
- b) A melhoria da acessibilidade pode ser atingida certificando-se de que o contraste de cores seja alto.
- c) A escolha de fontes altamente legíveis melhora a acessibilidade.
- d) Em contextos digitais, designers devem levar em consideração outros pontos, como usuários de leitores de tela e diferentes níveis de destreza para elementos interativos que funcionam com cliques de navegação.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.